

รายงานการประเมินตนเอง

สาขาวิชานิเทศศาสตร์

S elf
A ssessment
R eport



สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ปีงบประมาณ พ.ศ.2555

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555
(1 มิถุนายน 2555–31 พฤษภาคม 2556)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชานิติศาสตร์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา และการพัฒนาบัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้มีคุณลักษณะให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชานิติศาสตร์ ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์ และสรุปผลการประเมินตนเอง ทั้งนี้การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 จะเป็นการส่งเสริมให้สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงอย่างต่อเนื่อง เพื่อมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนิสา โพธิ์พรม)

ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ

รายงานวันที่ 30 เมษายน 2556

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชานิเทศศาสตร์	1
- ประวัติความเป็นมา	1
- ปรัชญาของหลักสูตร	1
- สถานที่ตั้งหรืออาคารที่ตั้งของสาขาวิชา	2
- บุคลากร/นักศึกษา	3
- งบประมาณ	20
- ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสาขาวิชานิเทศศาสตร์	23
ส่วนที่ 2	
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	26
- องค์กรประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	27
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	28
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	33
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	35
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	39
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	43
- ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	47
- องค์กรประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	49
- ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	50
- องค์กรประกอบที่ 4 การวิจัย	52
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	53
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	57
- ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	60
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	63
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	63
- ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	66
- องค์กรประกอบที่ 6	68
- ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	68
- องค์กรประกอบที่ 9	71
- ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	71
ส่วนที่ 3	
สรุปผลการประเมินตนเอง	83
- แนวทางการพัฒนาสาขาวิชา	85

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชา

1. ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชานิเทศศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาต่าง ๆ แก่บุคคลทั่วไป ตามความต้องการของท้องถิ่น (มาตรา 5) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2528 ให้มีคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ภาควิชาบริหารธุรกิจและรัฐกิจ และภาควิชาเศรษฐศาสตร์

ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ เริ่มตั้งขึ้นเมื่อ มีการรับสมัครอาจารย์ที่มีวุฒิ การศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขา จำนวน 7 คน โดยมี อ.กนก ไบบัว เป็นหัวหน้าภาควิชา เปิดสอนในระดับอนุปริญญา หลักสูตรวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ ใช้เวลาในการศึกษา 2 ปี และในปี พ.ศ. 2530 เปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรนิเทศศาสตร์ และในปีต่อมาได้เปิดหลักสูตร ต่อ ยอด เมื่อนักศึกษาที่จบหลักสูตรอนุปริญญาแล้ว สามารถศึกษาต่ออีก 2 ปี ก็จะจบหลักสูตรในระดับปริญญาตรีได้เช่นเดียวกับนักศึกษาที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี 4 ปี ต่อจากนั้น จึงมีการเปลี่ยนหัวหน้า ภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ตามวาระและประธานโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ในลำดับต่อมา ได้แก่ อ.พวงพรรณ เจริญผล อ.พยนต์ สันตกิจ อ.วนิดา ตรีสวัสดิ์ อ.สุนิสา โพธิ์พรม อ.สุนีย์ หนูสง อ.จิระชัย ปัญญาฤทธิ และ ผศ. สุนิสา โพธิ์พรม

ปี พ.ศ.2537 เปิดสอนในระดับปริญญาตรี 4 ปี หลักสูตรนิเทศศาสตร์ สาขาวิชา ประชาสัมพันธ์ และหลักสูตรนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาวิทยุ-โทรทัศน์

ต่อมาในปี พ.ศ. 2541 มีการเปลี่ยนจากภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์เป็น โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ โดยมี อ.พยนต์ สันตกิจ ดำรงตำแหน่งประธานโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ และประธานสาขาวิชานิเทศศาสตร์คนปัจจุบันได้แก่ ผศ.สุนิสา โพธิ์พรม

ตลอดระยะเวลา 24 ปี ที่สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านนิเทศศาสตร์ทั้งใน สาขาวิทยุโทรทัศน์ และสาขาการประชาสัมพันธ์ เพื่อออกมารับใช้และตอบสนองความต้องการของสังคม และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นนักหนังสือพิมพ์ ผู้ผลิตรายการวิทยุ-โทรทัศน์ ผู้ดำเนิน รายการวิทยุ-โทรทัศน์ นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และในปัจจุบันโปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ก็ยังมุ่งที่จะ ผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ที่มีคุณภาพในแขนงต่าง ๆ เพื่อรับใช้สังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศต่อไป

ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักนิเทศศาสตร์ ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มี จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงานและมีความสำคัญต่อสังคม โดยคงไว้ซึ่ง ลักษณะของความเป็นไทยและมีความเป็นสากล เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

คุณลักษณะบัณฑิตของสาขาวิชา

ผลิตบัณฑิตนิเทศศาสตร์ ให้มีคุณสมบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ดังนี้

1. ด้านความรู้

- 1.1 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านนิเทศศาสตร์
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ดำเนินงานทางด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดระบบการบริหารงาน และสร้างสรรค์งานด้านนิเทศศาสตร์ได้

2. ด้านเทคนิควิธี

- 2.1 มีทักษะในการสื่อสาร
- 2.2 มีทักษะในการทำงานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานด้านนิเทศศาสตร์ได้ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านการสื่อสาร
- 2.4 มีทักษะในด้านภาษา เพื่อใช้ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้

3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และชื่อเสียงในวิชาชีพ
- 3.2 มีความรับผิดชอบ ตระหนักรู้ในการนำเสนอข่าวสารภายใต้กรอบกฎหมายรัฐธรรมนูญ และระบอบประชาธิปไตย
- 3.3 มีความกระตือรือร้น ติดตามข่าวสาร แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ รอบรู้โลกทัศน์ทั้งในด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ฯลฯ
- 3.4 มีความคิดริเริ่ม กล้าคิด กล้าทำ
- 3.5 สามารถปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

สถานที่ตั้งหรืออาคารที่ตั้งของสาขาวิชา

โปรแกรมวิชานิเทศศาสตร์ ตั้งอยู่ในอาคารเรียนรวม (ตึก 11) ของคณะวิทยาการจัดการ ณ เลขที่ 46 หมู่ 3 อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

บุคลากร/นักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ คุณวุฒิการศึกษา สาขาวิชา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก
1	นางสุนีย์ หนูสง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นศ.ม.	นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
2	นางสาววนิดา ตรีสวัสดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว.ม.	สื่อสารมวลชน
3	นางสาวสุนิสา โพธิ์พรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คอ.ม.	เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา
4	นางสาวทักษิณา ชัยอิทธิพรวงษ์	อาจารย์	ว.ม.	สื่อสารมวลชน
5	นายอรณพ แสงภู	อาจารย์	ป.เอก	Development communication

จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน ภาคการศึกษาที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดการลงทะเบียน

ปริญญาตรี

ที่	โปรแกรมวิชา	ชั้นปีที่ (จำนวนคน)				
		1	2	3	4	มากกว่า 4 ปี
1	นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์	26	4	12	12	-
รวม		54				

ครุภัณฑ์ของสาขาวิชา (ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2554)

สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ ตั้งอยู่ที่อาคารเรียนรวม (ตึก 11) ของคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วยห้องต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ห้องปฏิบัติการพื้นฐาน เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้จากส่วนกลางของคณะ ในส่วนของสาขานิเทศศาสตร์มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่จะใช้พัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

1 ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการโทรทัศน์ สามารถใช้ฝึกนักศึกษาที่เรียนสาขานิเทศศาสตร์ให้มีความสามารถในการคิดรูปแบบรายการ เขียนบท วางแผนการถ่ายทำ ทักษะการใช้กล้องโทรทัศน์ ฝึกปฏิบัติการบันทึก การตัดต่อรายการโทรทัศน์ ทั้งแบบ Linear และ Non-Linear สามารถออกแบบกราฟิกโทรทัศน์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สามารถตัดต่อรายการโทรทัศน์ด้วยเครื่องควบคุมการตัดต่อแบบอัตโนมัติ (Editing Controller) และตัดต่อรายการโทรทัศน์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การใช้โปรแกรมตัดต่อด้วยคอมพิวเตอร์ขั้นสูงต่อไปในสถานประกอบการ

จริง สามารถผลิตและจัดรายการโทรทัศน์ โดยมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ให้นักศึกษาได้ฝึกทั้งในและนอกเวลาเรียน โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์คอยให้บริการอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาวិชาเอกนิเทศศาสตร์ทุกวัน

2 ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงรายการวิทยุ ห้องปฏิบัติการบันทึกเสียงรายการวิทยุ สาขานิเทศศาสตร์ สามารถฝึก นักศึกษาในด้านการบันทึกรายการ ฝึกเป็นผู้ดำเนินรายการ และผู้ประกาศรายการ

3 ห้องปฏิบัติการประชาสัมพันธ์ มีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติในการออกแบบสิ่งพิมพ์ เครื่องเสียงสำหรับฝึกการพูด อุปกรณ์การสื่อข่าว ตำราเรียน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน ตัวอย่างเอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนการสอน เทปโทรทัศน์และเคเบิลทีวี เป็นต้น

รายละเอียดของครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการมีรายการดังนี้

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง 1164

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน (ธรรมเนียม วัสดุฝึก งบประมาณ.)	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน	ผู้รักษา / ผู้ จัดซื้อ
							ดี	ชำรุด	หาย		
1	รท.มจ.05.11.202	เครื่องรับ TV HITACHI 100	ค่าวัสดุฝึก	1	7000		/			1164	
2		เครื่องเล่น VDO BOSSWOOD VCD A 330	ค่าวัสดุฝึก	1	3000		/			1164	
3	E 4015	เครื่องรับ TV MITSUBISHI	ค่าวัสดุฝึก	1	12000		/			1164	
4	วค.มจ.05.07.129 E 4006	เครื่องเล่นเทป NATIONAL เทปคู่	ค่าวัสดุฝึก	1	6000		/			1164	
5		ลำโพงไม้ 10 นิ้ว 1 คู่	ค่าวัสดุฝึก		5000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
6	รท.มจ.2546	ลำโพงลายไม้ 6 นิ้ว 1 คู่	ค่าวัสดุฝึก	2 คู่	1000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
7		ลำโพง 8 นิ้วทรงสูง	ค่าวัสดุฝึก	1 คู่	4000		/			1164	ห้องประชาสัมพันธ์
		ลำโพง 8 นิ้วทรงเตี้ย	ค่าวัสดุฝึก	2 คู่	4000		/			1164	ห้องประชาสัมพันธ์
							/				
	วค.มจ.0530.3 E 4005	MIX -MIX 6 CHANNEL	งปม.		4500		/				

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้อง 1165 ห้องตัดต่อ

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรมดา วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน	ผู้รักษา
							ดี	ชำรุด	หาย		
1	รท.มจ.06.38.67	เครื่องเล่น VDO SHARP S 50	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
2	วค.มจ.06.38.26	เครื่องเล่น VDO SINGER	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
3	รท.มจ.46	เครื่องเล่นเทป TR 105 เดียว	งปม	1	5,000		/			1165	สตูดิโอ
4	รท.มจ.05.41.63	เครื่องเล่นเทป TECHNICS RS. TR 575 M2 คู่	งปม	1	12,000		/			1165	สตูดิโอ
5	ภาควิชา 2/40	TV SONY TRINITRON	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
6		คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ PC	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
7	รท.มจ.05.06.13	INTEGRATED STEREO AMPLIFIER TA 660	งปม	1	7,000		/			1165	สตูดิโอ
8	รท.มจ.05.07.163 E4031	เครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท	งปม	1	5,000		/			1165	สตูดิโอ
9	รท.มจ.2546	ลำโพงคู่ 6 นิ้ว	งปม	1	2,000		/			1165	สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554

ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้อง บันทึกเสียง 1

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรมดา วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน	ผู้รักษา
							ดี	ชำรุด	หาย		
1	เครื่อง MIX 12 ช่อง		งปม	1	10,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
2	รท.มจ.05.41.64	เครื่องเล่นเทปคาสเซ็ท TECHNICS RS -TR 575 M2 คู่	งปม	1	5,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
3	รท.มจ.05.39.4	SANSUI COMPACT DISC PLAYER CD-220	งปม	1	5,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
4	รท.มจ.05.44.01	SANSUI COMPACT DISC PLAYER CD-200	งปม	1	5,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
5	รท.มจ.05.41.41	KENWOOD STEREO DOU BLE DEOK KX -W1060 คู่	งปม	1	5,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
6	รท.มจ.05.41.40	KENWOOD STEREO DOU BLE DEOK KX -W1060 คู่	งปม	1	5,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
7		INTEGRATED STEREO AMPLIFIER TA 660	งปม	1	7,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง
8		ลำโพงสายไม้มัลติ 6 นิ้ว 1 คู่	งปม	1	2,000		/			1164	ห้องบันทึกเสียง

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรมดา วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน ดี ชำรุด หาย			ที่อยู่ ปัจจุบัน	ผู้รักษา
1	รท.มจ.05.41.65	TECHNICS STEREO CASSETTE DECK RS-TR 575 M2 เทปคู่	งปม	1	5,000		/			1165	สตูดิโอ
2		SANSUL COMPACT DISC PLAYER CD 220	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
3		SONY PROGRESSWE SCAN	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
4		WIRELESS RECEIVER SYSTEM RSR 832 LF	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
5	รท.มจ.05.44.4	AM-120 D 12 CHANNEIS RACK MOUNT MIXER	งปม	1			/			1165	สตูดิโอ
6	รท.มจ.05.11.90	TV PANASONIC 14 นิ้ว	งปม	1	6,700		/			1165	สตูดิโอ
7		TV SHARP รุ่น 14 C-20	งปม	1	6,700		/			1165	สตูดิโอ
8	รท.มจ.05.11.89	TV PANASONIC TC -14 NB	งปม	1	6,700		/			1165	สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน		ที่อยู่ ปัจจุบัน	ผู้รักษา
							ดี	ชำรุด หาย		
9	รภ.มจ.05.11.91	TV PANASONIC TC -14 NB	งปม	1	6,700		/			1165
10	รภ.มจ.05.11.88	TV PANASONIC TC -14 NB	งปม	1	6,7000		/			สตูดิโอ
11	รภ.มจ.05.11.82	TV SHARP รุ่น 29 F	งปม	1	2,5000		/			สตูดิโอ
12		TV SHARP รุ่น 14 C-20	งปม	1	7,600		/			สตูดิโอ
13	รภ.มจ.05.44.5	PANASONIC DIGITAL AV MIXER WJ-AVE 55	งปม	1	60,000		/			สตูดิโอ
14	รภ.มจ.06.38.52	PANASONIC GERMAN STEREO NV-HD 650 HI-FI MULTI	งปม	1	16,5000		/			สตูดิโอ
15	E 4079	WINNER SOUND PROFESSIONAL	งปม	1			/			สตูดิโอ
16	รภ.มจ.05.06.39	STEREO AMPLIFIER 220W	งปม	1			/			สตูดิโอ
17	H.3011	NPE MOSFET POWERED MIXER MODEL L 250	งปม	1			/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวน หน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ผู้รักษา
							ดี	ชำรุด	หาย	
18	รภ.มจ.06.38.82	PANASONIC NV-HS 950 HI-FI	งปม	1			/			สตูดิโอ
19	รภ.มจ.05.49.4	MIXER WJ-MX20	งปม	1	7,0000		/			สตูดิโอ
20	รภ.มจ.05.48.3	PANASONIC EDITING CONTROLLER VW -EC 500 E	งปม	1	20,000		/			สตูดิโอ
21	รภ.มจ.06.38.53	PANASONIC SUPER DRIVEAI INTELLIGENT CONTROL SYSTEM NV-HD 650	งปม	1			/			สตูดิโอ
22		จอคอมพิวเตอร์ PANASONIC	งปม	1			/			สตูดิโอ
23	E .1030	เครื่องเล่นเทป คาทเซ็ท NAKOYO เทปคู่	งปม	1			/			สตูดิโอ
24		หูฟัง	งปม	1			/			สตูดิโอ
25	รภ.มจ.13.01.710	โน้ตบุ๊ก COMPAQ PRESARIO 2100	งปม	1			/			สตูดิโอ
26		เครื่องทำเอคโค	งปม	1	4,000					สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			
							ดี	ชำรุด	หาย	
27	รภ.มจ.06.11.15	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-9500	งปม	1		49,000	/			สตูดิโอ
28	รภ.มจ.06.11.17	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-9000	งปม	1		49,000	/			สตูดิโอ
29	รภ.มจ.06.11.33	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1		39,000	/			สตูดิโอ
30	รภ.มจ.06.11.32	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1		39,000	/			สตูดิโอ
31	รภ.มจ.06.11.31	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1		39,000	/			สตูดิโอ
32	รภ.มจ.06.11.	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1		39,000	/			สตูดิโอ
33	รภ.มจ.06.11.16	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3000	งปม	1		39,000	/			สตูดิโอ
34		COMPUTER BELTA รุ่น PENTIUM 3	งปม	1			/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน
							ดี	ชำรุด	หาย	
35	รท.มจ.05.44.5	DIGITAL AV MIXER Panasoni	งปม	1			/			สตูดิโอ
36	รท.มจ.06.11.15	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-9500	งปม	1	49,000		/			สตูดิโอ
37	รท.มจ.06.11.17	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-9000	งปม	1	49,000		/			สตูดิโอ
38	รท.มจ.06.11.33	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1	39,000		/			สตูดิโอ
39	รท.มจ.06.11.32	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1	39,000		/			สตูดิโอ
40	รท.มจ.06.11.31	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1	39,000		/			สตูดิโอ
41	รท.มจ.06.11	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3500	งปม	1	39,000		/			สตูดิโอ
42	รท.มจ.06.11.16	กล้องถ่ายวิดีโอ Panasonic NV-3000	งปม	1	39,000		/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ ห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ/ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน
							ดี	ชำรุด	หาย	
43		COMPUTER BELTA รุ่น Pentium 3	งปม	1			/			สตูดิโอ
44	รท.มจ.05.44.5	Panasonic DIGITAL AV MIXER WJ-AVE55	งปม	1	70,000		/			สตูดิโอ
45	รท.มจ.05.49.4	DIGITAL AV MIXER รุ่น WJ-MX20	งปม				/			สตูดิโอ
46	รท.มจ.05.48.2	EDIT CONTROL รุ่น VW-EC500E	งปม				/			สตูดิโอ
47	รท.มจ.05.11.88	ทีวีสี 14 นิ้ว Panasonic รุ่น TC 14-NB	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
48	รท.มจ.05.11.89	ทีวีสี 14 นิ้ว Panasonic รุ่น TC 14-NB	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
49	รท.มจ.05.11.90	ทีวีสี 14 นิ้ว Panasonic รุ่น TC 14-NB	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
50	รท.มจ.05.11.91	ทีวีสี 14 นิ้ว Panasonic รุ่น TC 14-NB	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
51	รท.มจ.05.11.178	ทีวีสี 20 นิ้ว Panasonic รุ่น TC 20 T10 B	งปม				/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ผึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน
							ดี	ชำรุด	หาย	
52	วัสดุฝึก	ทีวีสี 14 นิ้ว SHARP รุ่น GOOD morning	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
53	วัสดุฝึก	ทีวีสี 14 นิ้ว SHARP รุ่น good	งปม		7,600		/			สตูดิโอ
54	วัสดุฝึก	ทีวีสี 14 นิ้ว SHARP รุ่น Good morning	งปม	1	7,600		/			สตูดิโอ
55	วัสดุฝึก	ทีวีสี 14 นิ้ว LG รุ่น 100 CH	งปม	1	7,600		/			สตูดิโอ
56	รท.มจ.05.11.82	ทีวีสี 29 นิ้ว SHARP	งปม	1			/			สตูดิโอ
57	รท.มจ.05.11.53	ทีวีสี 14 นิ้ว SANYO รุ่น REMOTE CONTROL	งปม	1	7,600		/			สตูดิโอ
58	รท.มจ.06.38.43	วิดีโอ HITACHI รุ่น VTP-90	งปม	1			/			สตูดิโอ
59	รท.มจ.0155.171	ตู้เสื้อผ้า	งปม	1			/			สตูดิโอ
60	รท.มจ.05.12.52	เครื่องทำเอ็คโค KENZAİ รุ่น KZ-301 E	งปม	1			/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ผึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน
							ดี	ชำรุด	หาย	
61	รภ.มจ.05.06.154	เครื่องขยายเสียง MAGNET รุ่น SA-4	งปม	1			/			สตูดิโอ
62		เครื่องเล่น CD SANSUI รุ่น CD-220	งปม	1			/			สตูดิโอ
63	รภ.มจ.05.41.46	เครื่องเล่น TAPE TECHNICS รุ่น RS-TR57M2	งปม	1			/			สตูดิโอ
64	รภ.มจ.05.41.45	เครื่องเล่นTAPE Tecnic รุ่น RS – TE-TR57M2	โปรแกรมนิเทศ	1	5,000		/			สตูดิโอ
65	วัสดุฝึก	เครื่องเล่น DVD SAMSUNG รุ่น DVD-S128	โปรแกรมนิเทศ	1			/			สตูดิโอ
66	รภ.มจ.05.44.8	เครื่องผสมเสียง MIXCER NPE รุ่น MT-804-3	โปรแกรมนิเทศ	1			/			สตูดิโอ
67	วัสดุฝึก	เครื่องผสมเสียง MIXCER NPE MT-800	โปรแกรมนิเทศ	1			/			สตูดิโอ
68	วัสดุฝึก	ไมค์ไร้สาย CAROL รุ่น RSR-832LF	โปรแกรมนิเทศ	1				/		สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้องตัดต่อกราฟฟิก

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน ดี ขำรุด หาย			ที่อยู่ ปัจจุบัน
69	วัสดุฝึก	ลำโพงMONNITOR NPE รุ่น NP-106	โปรแกรมพิเศษ	1			/			สตูดิโอ
70	วัสดุฝึก	ลำโพงตั้งพื้น SHERMAN	โปรแกรมพิเศษ	4 ตู้			/			สตูดิโอ
71	วัสดุฝึก	คอลลีกล้อง	โปรแกรมพิเศษ	3 ชุด			/			สตูดิโอ
72	วัสดุฝึก	ไฟร์ม ELECTRA รุ่น 200 E	โปรแกรมพิเศษ	2 ชุด			/			สตูดิโอ

แบบสำรวจวัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2554
ประเภท วัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการห้อง 1164 อยู่ในตู้

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์ / ยี่ห้อ / รุ่น	ที่มาของเงิน ธรรม วัสดุ งปม. เนียม ฝึก	จำนวนหน่วย	ราคา	รวมเงิน	สภาพปัจจุบัน			ที่อยู่ ปัจจุบัน
							ดี	ชำรุด	หาย	
1		กล่องวีดีโอ Nationl		1			/			อยู่ในตู้
2		กล่อง Canon		1			/			อยู่ในตู้
3		กล่องวีดีโอ Panasonis รุ่น M 800		1			/			อยู่ในตู้
4		วินแอมป์ Panatuji รุ่น Model sr-202		1			/			อยู่ในตู้
5		วินแอมป์ Mx-303 sterero karaoke		1			/			อยู่ในตู้
6		วินแอมป์ Npe mix-mic 6 channel		1			/			อยู่ในตู้
7		วินแอมป์ Dower Mosfet 800 watts		1			/			อยู่ในตู้
8		วินแอมป์ Modify Mixer me-06my		1			/			อยู่ในตู้
9		ไมค์ DM-sorg 2		1			/			อยู่ในตู้
10		กล่องวีดีโอ M 7		1			/			อยู่ในตู้

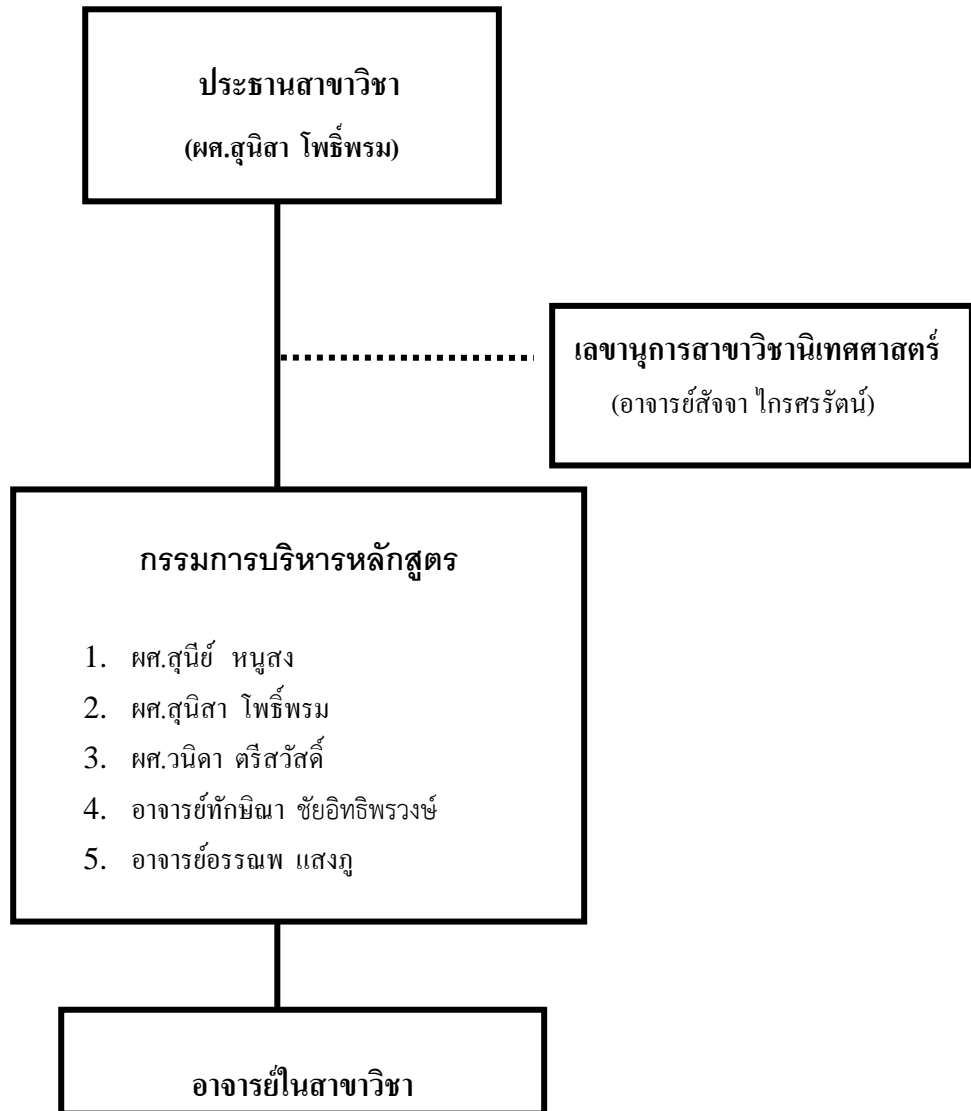
งบประมาณ (โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชา)

ในปีการศึกษา 2554 สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้รับอนุมัติงบประมาณเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 221,002.00.บาท จำแนกดังนี้

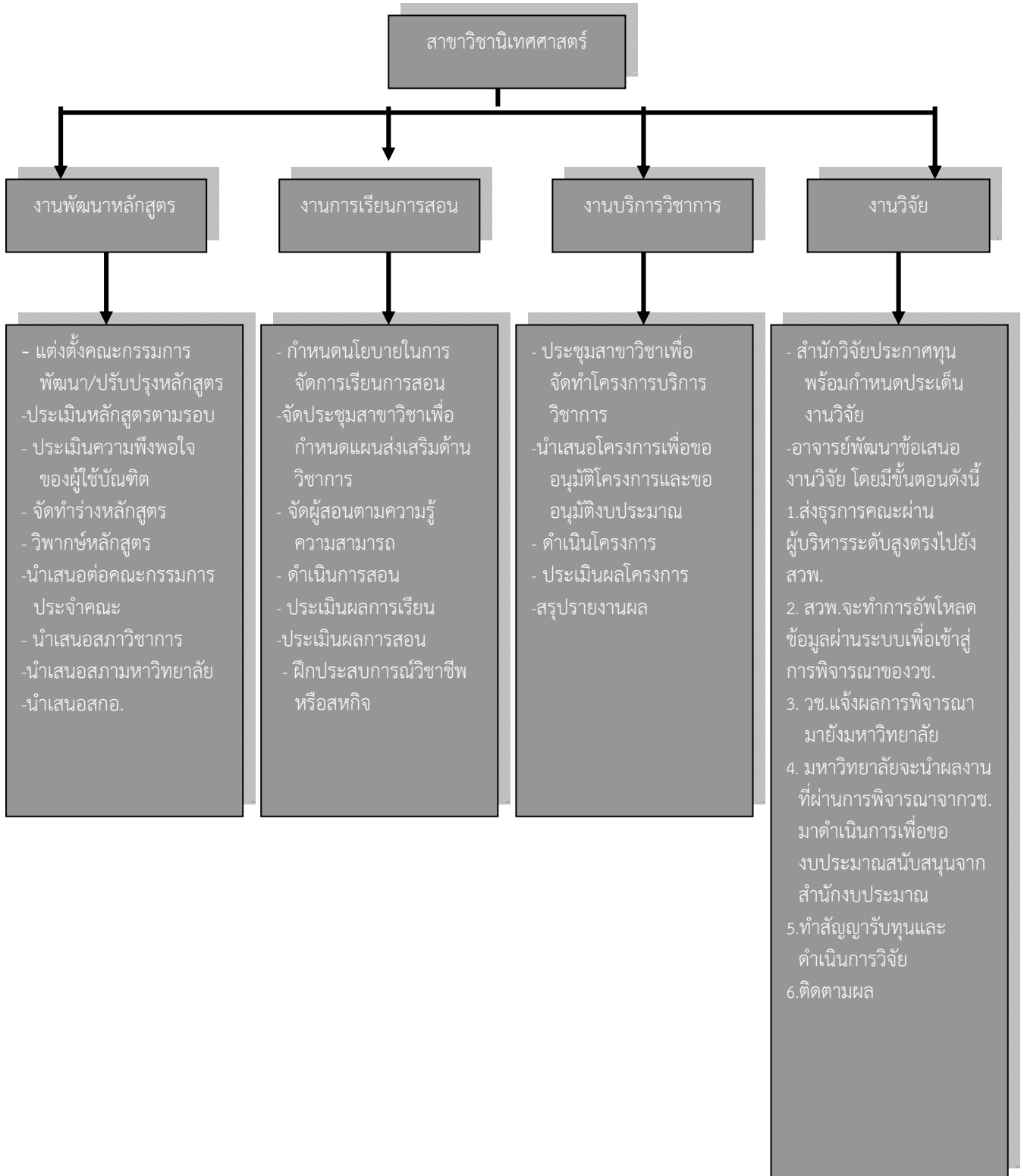
ที่	โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	กลุ่มเป้าหมาย / จำนวน	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น (บาท)
1	การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	16-17 สิงหาคม 2554	นักศึกษานิติศาสตร์ และนักศึกษาทั่วไปที่สนใจ/40 คน เข้าจริง 70 คน	100,400.00
2	การพัฒนาทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ แก่ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัคร	6 สิงหาคม 2554	นักศึกษานิติศาสตร์ และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ปี 1 - 3 / 40 คน เข้าจริง 65 คน	92,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เรื่องการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อการปฏิบัติงานด้านนิติศาสตร์ชั้นสูง (Photoshop advance	4-5 สิงหาคม 2554	นักศึกษานิติศาสตร์ ปี 1 - 3 / 40 คน	18,600
4	โครงการศึกษาดูงานและทัศนศึกษานอกสถานที่ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษานิติศาสตร์	16-17 มิถุนายน 2554	นักศึกษานิติศาสตร์ ปี 1 - 3 / และบุคคลทั่วไป 60	10,002
	รวมทั้งสิ้น			221,002.00

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานสาขาวิชานิติศาสตร์ มีลักษณะการบริหารงานแบบคณะกรรมการสาขาวิชา โดยขึ้นตรงกับประธานสาขาวิชาดังนี้
แผนภูมิที่ 1 แสดงโครงการการบริหารงานของสาขาวิชานิติศาสตร์

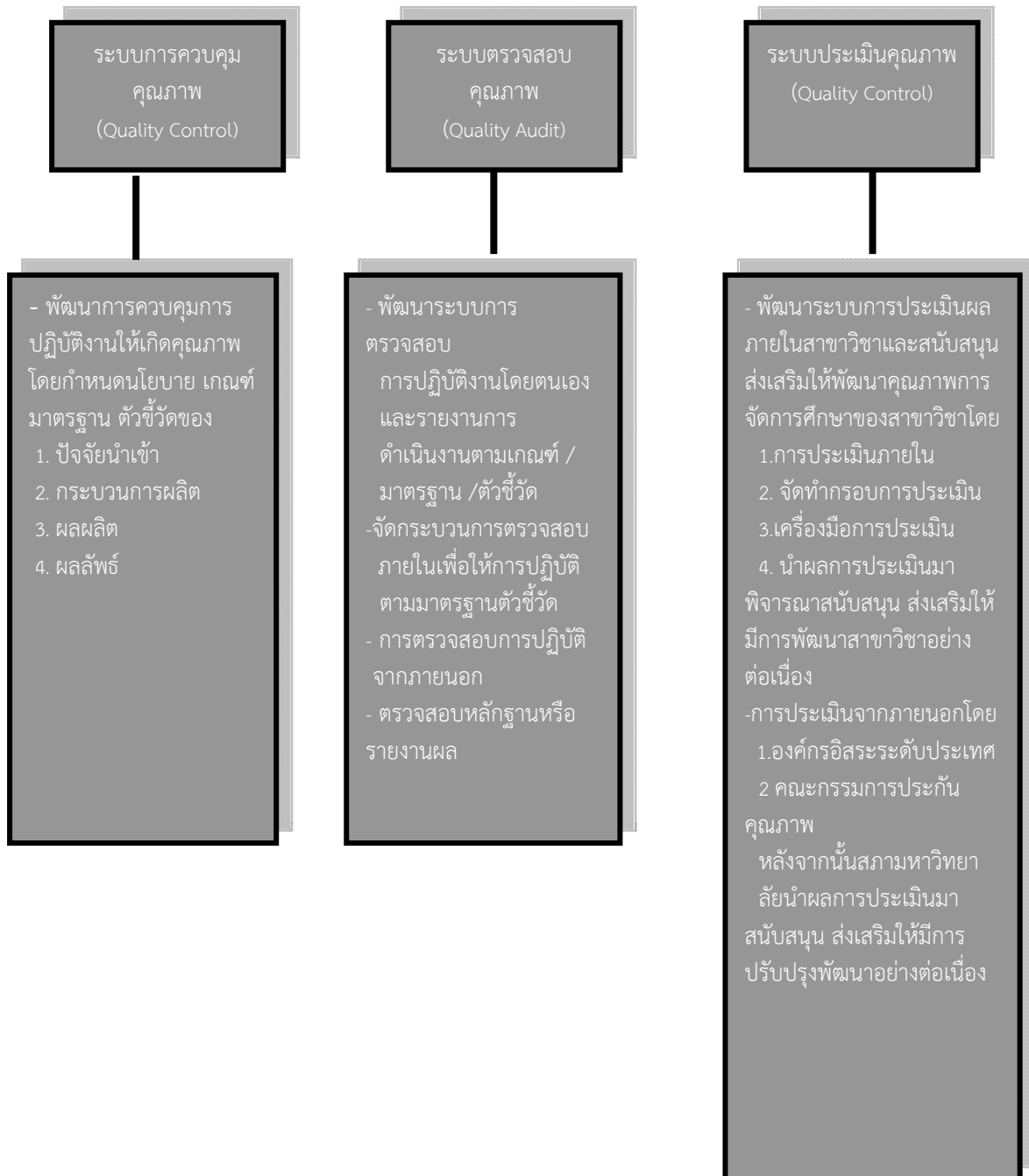


แผนภูมิการปฏิบัติงานของสาขาวิชานิเทศศาสตร์



ระบบและกลไกการประกันคุณภาพของสาขาวิชานิติศาสตร์

เพื่อให้ภารกิจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาจึงได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังแผนภาพต่อไปนี้



จากแผนภาพการประกันคุณภาพ ของสาขาวิชานิติศาสตร์ อธิบายระบบและกลไกการดำเนินงานเพิ่มเติมดังนี้

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาจะประกันว่ามีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการควบคุมปัจจัยหรือตัวแปรต่างๆ ที่จะส่งผลต่อคุณภาพ จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ความสำเร็จของปัจจัยคุณภาพดังกล่าวเน้นที่ระบบการกำกับดูแล (Self – regulation system) ในระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) หมายถึง การตรวจสอบในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งการตรวจสอบด้วยตนเอง และการตรวจสอบจากภายนอกเน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพซึ่งได้แก่ การกำหนดนโยบาย กฎระเบียบ การสนับสนุนช่วยเหลือ และหลักฐานต่างๆ วิธีการที่ใช้คือ การตรวจสอบหลักฐานหรือรายงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษา

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึงการประเมินค่าระดับคุณภาพของกิจกรรมเฉพาะอย่างในหน่วยงาน เช่น คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพของงานวิจัย คุณภาพการสอน เป็นต้น โดยมีจุดเน้นที่สาขาวิชา การประเมินจะใช้วิธีการศึกษาตนเอง (External Peer Review) และการใช้ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Performance indicators)

สาขาวิชาจะใช้ทฤษฎีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) มาอธิบายกระบวนการผลิตบัณฑิตและกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิต สำหรับสาขาวิชา จะเน้นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริการเพื่อความต้องการ และความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาจึงมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิต เพื่อให้ได้ผลลัพธ์คือ บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และเพื่อให้สาขาวิชาเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยใช้มาตรการเร่งรัดให้มีระบบควบคุมคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) : PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาด้วยระบบ PDCA เป็นเครื่องมือในการควบคุมและพัฒนาคุณภาพที่มุ่งหวังการมีส่วนร่วมของทุกๆ คนในสาขาวิชา ในการดำเนินการตามระบบคุณภาพมีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผน (Plan) สาขาวิชาต้องมีการวางแผนและสามารถดำเนินการให้บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีกรอบตัวชี้วัดคุณภาพและเกณฑ์ตัดสินโดยพิจารณาทำแผนและเครื่องมือตัดสินใจสอดคล้องและตอบสนองการดำเนินงานที่มุ่งสู่คุณภาพที่พึงประสงค์เป็นสำคัญ

2. การดำเนินงานตามแผน (Do) สาขาวิชาต้องสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสาขาวิชาให้ปฏิบัติภารกิจที่ได้วางไว้ โดยอาศัยการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ตามแผน

3. การตรวจสอบและประเมิน (Check) เป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สาขาวิชาต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และเปรียบเทียบ

ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ได้จัดทำรายงานเป็นรายองค์ประกอบโดยได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผันแปรตามจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ทั่วไป ตัวบ่งชี้และเกณฑ์เฉพาะ ซึ่งสถาบันได้เลือกตามจุดเน้นของสถาบันในกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย ของ สาขาวิชา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	3 ข้อ	-	✓	-
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ2.50	✓	-	-
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ2.80	✓	-	-
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5 ข้อ	✓	-	-
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	6 ข้อ	-	✓	-
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	-	✓	-
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	-	-	✓
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	-	✓	-
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	-	✓	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	-	✓	-
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	-	✓	-
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	40,000 บาท/คน	✓	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	-	✓	-

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย ของ สาขาวิชา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม	5 ข้อ	-	✓	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5 ข้อ	-	✓	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	9 ข้อ	-	✓	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชา มีระบบและกลไกการเปิดปิดหลักสูตร และมีแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
การศึกษาแห่งชาติ โดยมีคณะกรรมการในการควบคุมรับผิดชอบกำกับหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรมีกิจกรรมหรือการจัดอบรมการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ได้ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ รวมถึงการเสริมอบรมเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ. 4 มคอ. 6 และมคอ. 7

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการประชุมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการดำเนินงาน การพัฒนาการดำเนินงาน
ของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ครบทุกตัวบ่งชี้

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ จำนวน 7 ตัวบ่งชี้ คือ

- 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (ตัวบ่งชี้เลือก)
- 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
- 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชา มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-1) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่นี้เป็นระบบและกลไกของคณะซึ่งพัฒนาขึ้นข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-1-2)	2.1-1-1 ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ 2.1-1-2 เอกสารแนบท้าย มคอ. 2 ที่แสดงว่ามีการดำเนินการตามระบบแลกลไกการเปิดหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชา มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรจากส่วนกลางของคณะโดยพัฒนาขึ้นมาตามข้อกำหนดของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หลักสูตรของสาขาวิชานิติศาสตร์ หลักสูตรปี พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นหลักสูตร ศิลปะศาสตร์บัณฑิต ได้เข้าสู่กระบวนการปิดหลักสูตรหลังจากที่ทางสาขาวิชาได้พัฒนาหลักสูตรใหม่คือหลักสูตร นิเทศศาสตร์บัณฑิต และได้ผ่านการเห็นชอบจาก สกอ. ทำให้หลักสูตรเก่า	2.1-2-1 ระบบและกลไกการปิดหลักสูตร (ของคณะและสาขาวิชา)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต้องปิดไปโดยอัตโนมัติ (2.1-2-1)	
☑	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษามีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน สาขาวิชานิติศาสตร์มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ข้อที่ 1-5 ดังนี้ (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินการหลักสูตร ในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในสาขา ได้มีการจัดประชุมสาขาจำนวน 2 ครั้งในระหว่างวันที่ 3-4 กันยายน พ.ศ. 2555 ณ โบนนช้าเขาใหญ่ (2.1-3-1) (2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1-3-2) (3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา (2.1-3-3) (2.1-3-4) (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการศึกษาในรอบการประเมิน ปี.2555 นี้มี	2.1-3-1 ภาพกิจกรรมการประชุมและสรุปแผนพัฒนา นักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน ณ เขาใหญ่ โบนนช้า 2.1-3-2 มคอ.2 นิเทศศาสตร์ ผ่านการรับรองจาก สกอ.แล้ว 2.1-3-3 รายละเอียด มคอ.3 ทุกรายวิชา 2.1-3-4 รายละเอียด มคอ. 4 2.1-3-5 รายละเอียด มคอ. 5 2.1-3-6 รายละเอียด มคอ. 7 2.1-3-7 แบบรายงานกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ สาขาวิชานิติศาสตร์ (ฉบับเดียวกับที่ทำส่งคณะ) 2.1-3-8 เอกสารการแนะนำอาจารย์ใหม่ ในการจัดการเรียนการสอน 2.1-3-9 เอกสารแสดงการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ทางวิชาการและหรือวิชาชีพของอาจารย์ในสาขา 2.1-3-10 เอกสารแสดงการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ทาง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาของสาขากำลังอยู่ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จึงยังไม่มีแบบรายงานตาม มคอ.6 สาขาวิชาจึงมีเฉพาะแบบรายงานตาม มคอ. 5 (2.1-3-5)</p> <p>(5) จัดทำรายงานผลตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (2.1-3-6)</p> <p>เพื่อให้การดำเนินงานครบร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเพิ่มอีก 4 ข้อได้แก่</p> <p>ข้อ (7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ในปี 2555 สาขาได้ประชุมจัดทำกลยุทธ์การสอนร่วมกันโดยใช้แบบรายงานผล มคอ.7 เป็นตัวตั้งได้เอกสารเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนของสาขาวิชาดังหลักฐาน (2.1-3-7)</p> <p>ข้อ (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสาขาวิชาได้มีการจัดทำคู่มือแนะนำอาจารย์ใหม่สำหรับอาจารย์ของสาขาวิชา (2.1-3-8)</p> <p>ข้อ (9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ทางสาขาซึ่งพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงาน และมีอาจารย์ของสาขาวิชาเข้ารับการพัฒนาตามตัวบ่งชี้ (2.1-3-9)</p> <p>ข้อ (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุน</p>	<p>วิชาการและหรือวิชาชีพ พฤตล ปิ่นนิล (เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนของสาขาวิชา)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพได้อย่างน้อยร้อยละ 50 ต่อปี ในการดำเนินงาน ปี 2555 สาขาวิชา นิเทศศาสตร์มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 คนและได้รับการสนับสนุนให้ ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ (2.1-3-10)	
☑	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตามกรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้การดำเนินการของ หลักสูตรเป็นไปตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์ประเมิน 5 ข้อและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี (2.1-4-1) ในส่วนของการประเมินหลักสูตรนั้น การดำเนินงานของสาขาวิชายังไม่ครบ ตามกรอบเวลาที่ได้กำหนดไว้	2.1-4-1 ค ำ ล ึ ง แ ต่ ง ต ้ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร รายชื่อคณะกรรมการประจำ หลักสูตร คุณวุฒิการศึกษาแล ตำแหน่งทางวิชาการ (เพื่อใ เห็นว่าเป็นไปตามข้อกำหนดขอ เกณฑ์ TQF)
☑	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการ ประเมินใน ข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- เนื่องจากสาขาฟิงจะได้รับรองหลักสูตร ตามมาตรฐาน TQF และนักศึกษาฟิงจะอยู่ ชั้นปีที่ 3 ยังไม่มีจบหลักสูตร จึงให้การ ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ไม่ครบ	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร		

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
3 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ต้องประเมิน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้
 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ข้อมูลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	-
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
๘ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
ร้อยละ 2.50	33.33	5	บรรลุ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ร้อยละ 50

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก รวมทั้งหมด 2 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 6 คน จำแนก ได้ดังนี้ (2.1-1.1)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด			ลาศึกษาต่อ	รวม
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
1	นางสาวสัจจา ไกรศรีรัตน์		✓			1
2	นางสุนีย์ หนูสง		✓			1
3	นางสาววนิดา ตรีสวัสดิ์			✓		1
4	นางสาวสุนิสา โพธิ์พรม		✓			1
5	นางสาวทักษิณา ชัยอิทธิพรวงษ์		✓			1
6	นายอรณพ แสงภู			✓		
	รวม	-	5	1	-	6

สาขาวิชานิติศาสตร์เลือกเกณฑ์ค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้
คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้น

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก = $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$= \frac{2 \times 100}{6} = 33.33$$

การคำนวณระดับค่าคะแนน ร้อยละ 30 = 5 คะแนน

ผลการคำนวณ ร้อยละ 33.33 = 5

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2.2-1	อาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ที่ได้วุฒิปริญญาเอก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอก อีก 3 คน ขณะที่เมื่ออาจารย์ที่เรียนจบระดับปริญญาเอกแล้ว 2 คน ส่วนอาจารย์ที่ยังไม่ได้ศึกษาต่อ 1 คน กำลังเร่งดำเนินการทำผลงานทางวิชาการซึ่งจะไปตอบสนองตัวชี้วัด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ภายหลังจากที่คณาจารย์ของสาขาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว ควรสนับสนุนให้อาจารย์เหล่านั้น เริ่มเข้าสู่กระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต้องประเมิน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5
- หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ข้อมูลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี ที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และศ. ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี ที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

หรือ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปี
ที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของ
อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
ร้อยละ 2.80	66.66	5	บรรลุ (สูงกว่าเป้าหมาย)	ร้อยละ 83.33

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหมด 4 คน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 6 คน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	นางสาวสัจจา ไกรศรรัตน์		✓			1
2	นางสุนีย์ หนูสง		✓			1
3	นางสาวนิตา ตรีสวัสดิ์		✓			1
4	นางสาวสุนิสา โพธิ์พรม		✓			1
5	นางสาวทักษิณา ชัยอิทธิพรวงษ์	✓				1
6	นายอรรณพ แสงภู	✓				
	รวม	2	4	-	-	6

สาขาวิชานิติศาสตร์เลือกเกณฑ์ค่าร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{4 \times 100}{6}$$

$$\text{ร้อยละ} = 66.66$$

การแปลงค่าร้อยละ เป็นระดับคะแนน ร้อยละ 60 ขึ้นไป = 5 คะแนน

ผลการคำนวณได้ร้อยละ 66.66 คิดเป็น 5 คะแนน เต็ม

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2.3-1	รายชื่ออาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ/ คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผลงานวิชาการ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

อาจารย์ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ มีตำแหน่งทางวิชาการ และมีบางส่วนกำลังผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้เป็นรูปธรรมมากกว่านี้ เช่น จัดอาจารย์พี่เลี้ยง หากคนช่วยพิมพ์ หรือ หากผู้ทรงวุฒิมาช่วยอ่านผลงานก่อนที่จะส่งขอรับการตรวจประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	1.สาขาวิชาใช้ประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงาน (2.6.1-1) นอกจากนี้สาขาวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ผ่านกิจกรรมการประชุม และ อบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวคือ โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาการจัดการได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพซึ่งดำเนินการจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัย และ จากการพูดคุยชี้แจงในวาระการประชุมของคณะเพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพและเตรียมความพร้อมของบุคลากรก่อนจะดำเนินการเขียนรายงานตนเองในระดับสาขาวิชา หลังจากนั้นจึงมีข้อกำหนดให้สาขาวิชาต้องจัดทำ	2.6-1-1 ประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2.6-1-3 รายงานตนเองของสาขาวิชา SAR

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			รายงานตนเอง (SAR) (2.6.1-3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2. ทุกรายวิชาของหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือโครงการสอนก่อนการเปิดเรียนในแต่ละภาคการศึกษา (2.6.2-1)	2.6-2-1 มคอ. 3 ของทุกรายวิชาที่สาขาวิชาเปิดสอนใน ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	3. ทุกรายวิชาของหลักสูตรนิเทศศาสตร์ จะมีชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามเกณฑ์ของ สกอ. ในการจัดการเรียนการสอนทางสาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาของโปรแกรมได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	2.6-3-1 มคอ.3 ที่ระบุให้นักศึกษาค้นคว้ารายงานเพิ่มเติม และ ผลงานการศึกษา ค้นคว้า ของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	4. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีการใช้ผู้มีประสบการณ์ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาได้เชิญวิทยากรภายนอกมาอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาเรื่องสื่อออนไลน์	2.6-4-1 โครงการอบรมการทำสื่อออนไลน์ (ผศ. สุนีสา โพธิ์พรม)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	5. สาขาวิชานิเทศศาสตร์มีกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ได้จากการดำเนินงานวิจัย ในปี 2555 อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ผศ. สุนีย์ หนูสงค์ ได้ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลาโดยใช้สัญญาณการเข้าชั้น	2.6-5-1 รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียนของ ผศ.สุนีย์ หนูสงค์
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของ	6. สาขาวิชามีการประเมินความพึงพอใจ	2.6-6-1 สรุปแบบประเมินผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษาโดยผลประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.51	การสอนของอาจารย์ในสาขาวิชาניתศศาสตร์
<input type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	สาขาวิชานำผลการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชามาประชุมเพื่อพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนโดยมีการจัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาใช้โดยประชุมร่วมกันที่จังหวัดนครราชสีมา	2.6-7-1 ภาพรวมเกี่ยวกับผลการประเมินการสอนของอาจารย์ในสาขา 2.6-7-2 ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชา มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง และมีการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ภาคสนามและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญ

สาขาวิชาควรมีการประชุมเพื่อปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เป็นตามศักยภาพรายบุคคล) อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาควรมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน และแสดงหลักฐานการปรับปรุงตามผลการประเมินให้ชัดเจนทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	1. สาขาวิชาใช้ข้อมูลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของสาขาวิชาโดยภาพรวมของคณะจากสำนักวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยรอบระยะเวลาที่ผ่านมา ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำคือความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์มาประกอบการพิจารณาจึงให้ทางสาขาวิชาได้จัดทำแขนงวิชาเรียนเพิ่มเติมคือ แขนงหรือกลุ่มศาสตร์การสื่อสารดิจิทัล	2.7-1-1 รายงานการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (หน้า 144 -145) 2.7-2-1 หลักสูตรปรับปรุงใหม่ตามกรอบมาตรฐาน TQF พ.ศ. 2554 (แสดงกลุ่มศาสตร์การสื่อสารดิจิทัล)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยในแบบประเมินผลพบว่า มีข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำคือความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์มาประกอบการพิจารณาจึงให้ทางสาขาวิชาได้จัดทำแขนงวิชาเรียนเพิ่มเติมคือ แขนง	2.7-2-2 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าอบรมเรื่องการทำสื่อออนไลน์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			หรือกลุ่มศาสตร์การสื่อสารดิจิทัล และยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดทำสื่อออนไลน์ให้กับนักศึกษา	
☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	<p>3. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต ดังนี้</p> <p>3.1 สนับสนุนทรัพยากรบุคคล โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา คือ นายนภดล ปิ่นนิล เพื่อคอยอำนวยความสะดวกต่อการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการของนักศึกษา</p> <p>3.2 สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสาขาได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องปฏิบัติการนิติศาสตร์ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินโครงการ จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้อสาขานิติศาสตร์</p> <p>3.3 สนับสนุนงบประมาณ สาขาได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของสาขาทั้งในส่วนของเงินรายได้และเงินงบประมาณ</p>	<p>2.7-3-1 รายชื่อเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ นภดล ปิ่นนิล พร้อมคำอธิบายลักษณะงาน</p> <p>2.7-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางนิติศาสตร์</p> <p>2.7-3-3 โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ รวมถึงโครงการติดตั้งสถานีวิทยุ</p> <p>2.7-3-4 ยอดรวมเงินงบประมาณสาขาวิชานิติศาสตร์ (ทั้งใน ส่วน ของ เงิน งบประมาณและเงิน จากค่าธรรมเนียมพิเศษ</p>
☑	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่	4. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาของสาขาวิชาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมทางวิชาการ ผ่านระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการ ในปีการศึกษา 2555 นักศึกษาของโปรแกรมได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการใน	2.7-4-1 ระบบและกลไกในการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	งานงานประชุมวิชาการเรื่อง การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน และให้นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมการสัมมนาเรื่อง รู้เรื่อง AEC อย่างถ่องแท้ เพื่อเตรียมความพร้อมภาคสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการขยายตัวทางเศรษฐกิจของจังหวัดราชบุรี (2.7-4-1) และ 2.7-4-2	2.7-4-2 รายชื่อ นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	5. สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาโดยการจัดในภาพรวมของคณะซึ่งจะมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อ กิจกรรมนี้ทุกปี และ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมยังเป็นกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม	2.7-5-1 โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะ วิทยาการจัดการ (รองกิจการนักศึกษา) และกิจกรรมบังคับเกี่ยวกับกิจกรรม จริยธรรม

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขามีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมที่ดำเนินการในส่วนของสาขา โดยเฉพาะเพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดไว้ให้กับ

นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	1.สาขาวิชานิติศาสตร์มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งเป็นข้อกำหนดจากส่วนกลางของมหาวิทยาลัยประจำใช้สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รวมถึงนักศึกษาของสาขาวิชานิติศาสตร์	2.8-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	2.มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ทำการเผยแพร่ข้อกำหนดดังกล่าวนี้ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการเผยแพร่โดยการติดประกาศตามส่วนต่างๆ ของคณะ อาทิเช่น ป้ายประกาศหน้าลิฟต์ หน้าห้องสำนักงาน และจัดทำเอกสารเผยแพร่ไปยังนักศึกษาเป็นรายบุคคล	2.8-2-1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่เผยแพร่ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม 2.8-2-2 สำเนาเผยแพร่ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านจริยธรรมและภาพถ่าย การเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม หน้าลิฟ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม	3.สาขาวิชานิติศาสตร์มีการจัดการให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรม	2.8-3-1 โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	จริยธรรมของคณะวิทยาการจัดการโดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2555 คณะวิทยาการจัดการ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดทำโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาปี พ.ศ. 2555	ให้กับนักศึกษาประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้ข้อที่ 3 ผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100	2.8-4-1 รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษา (หน้า 2 ของโครงการ)
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	5. ยังไม่ได้ดำเนินการ	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชา คณะ และกองพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สนับสนุนให้นักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

สนับสนุนให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมของจังหวัด และได้รับการยกย่องชมเชย เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ ลงนามโดยผู้ว่าราชการจังหวัดฯ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีความร่วมมือกับคณะในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง 5 ด้าน มีเจ้าหน้าที่และบุคลากรคอยรับเรื่องราวร้องทุกข์หรือให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษา มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่า

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาควรจัดสรรเงินงบประมาณมาใช้ในการพัฒนานักศึกษาด้านอื่นๆ ที่นอกเหนือจากงานวิชาการ เพราะในอนาคต งานพัฒนานักศึกษาทั้ง 5 ด้านจะต้องเป็นผลการดำเนินงานของสาขาโดยตรง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ตัวบ่งชี้เลือก)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูล
ข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	1.สาขาวิชาจัดให้มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และจัด Office Hours สำหรับอาจารย์ในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ นายศุภกฤษ์ สายแก้ว เป็นผู้รับเรื่องราวร้องทุกข์ของนักศึกษาและคอยให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักศึกษาที่มีปัญหา	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 ตาราง Office hours ของอาจารย์ในสาขาวิชา 3.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งศุภกฤษ์ สายแก้ว เป็นผู้รับเรื่องราวร้องทุกข์และให้คำปรึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	2. สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาทั้งในส่วนที่ website การจัดป้ายนิเทศ และผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา	3.1-2-1 เว็บไซต์บริการข้อมูลข่าวสาร และป้ายนิเทศ แสดงการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	3. สาขาวิชาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยในปี พ.ศ. 2555 สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมการอบรมสื่อออนไลน์	3.1-3-1 รายงานผลโครงการอบรมเรื่องสื่อออนไลน์ ผศ.สุนิสา โพธิ์พรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	4. สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	3.1-4-1 หน้า Social media facebook. ที่เป็น

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผ่านทาง Social media facebook.	ช่องทางติดต่อกับศิษย์เก่า
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	5. สาขาวิชามีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยดำเนินการร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ	3.1-5-1 รายงานผลโครงการอบรมวิชาชีพให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (รองกิจการนักศึกษาคณะ โดยนายศุภกฤษ์ สายแก้ว
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	6. สาขาวิชาได้มีการมีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 โดยได้คะแนนไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 โดยใช้แบบประเมินผลของคณะวิทยาการจัดการ	3.1-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ ข้อ 1-3 ของคณะ โดยรองกิจการนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	7. สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการได้มีการนำผลการประเมินมาใช้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการของคณะและสาขาวิชาครั้งต่อไป	3.1.7-1 หลักฐานแสดงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โดยรองกิจการนักศึกษา

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี -

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาโดยความร่วมมือของสถาบันมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย สาขาเป็นกลไกในการดำเนินงาน อาจารย์ในสาขามีการดำเนินการวิจัย ทั้งการวิจัยในชั้นเรียน และ วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาควรสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรในสาขาเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยให้ตรงตามงวดระยะเวลาประเมิน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ไม่มี-

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

- 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยใช้ระบบและกลไกจากการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นการดำเนินการในภาพรวมของมหาวิทยาลัย 2. ในปี 2555 อาจารย์ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการเสนอแผนงานวิจัยตามผ่านสาขาวิชาและคณะเพื่อขอรับการพิจารณาแผนงานวิจัย ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัย	4.1-1-1 ระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (จากสวพ.) 4-1-1-2 แผนงานวิจัยของ สัจจา และ ผศ.ดร.วินิตา ที่ได้เสนอผ่านสาขาวิชาและคณะวิทยาการจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	2. สาขาวิชา มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอนโดยมีรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนให้มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานซึ่งกระบวนการในการจัดทำรายงานต้องใช้กระบวนการวิจัย	4.1-2-1 โครงการสอนวิชาที่มีการมอบหมายงานให้นักศึกษา 4.1-2-2 รายงานของนักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ในการดำเนินการตั้งแต่การกำหนดประเด็นปัญหา การแสวงหาคำตอบ การศึกษาข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การสรุปผล และการรายงานผล การศึกษาให้อาจารย์ผู้มอบหมายงาน เป็นต้น	
☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	3. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ผ่านอนุมัติหรือเห็นชอบให้ คณาจารย์ในสาขาวิชาเข้ารับการ ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการวิจัย โดยในปี พ.ศ. 2555 ผศ.สัจจา ไกรศร รัตน์ และ ผศ.ดร.วนิดา ตรี สวัสดิ์ ซึ่งเป็น อาจารย์ของสาขาวิชาได้เข้ารับการ พัฒนาความรู้ด้านการวิจัยเรื่อง เครื่องมือในการวิจัย และ การเขียน บทความวิจัย ซึ่งจัดฝึกอบรมโดย สถาบันวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง ณ อาคารจอมพล (4.1-3-2) ในส่วนของการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ ประจำและนักวิจัย นั้นสาขาวิชานิติ ศาสตร์ได้ดำเนินการภายใต้การจัดการ ของสถาบันวิจัย โดยสถาบันวิจัยได้มี การทำจดหมายข่าวแจกไปยังอาจารย์ ของมหาวิทยาลัย (รวมถึงอาจารย์ใน สาขาวิชานิติศาสตร์) ซึ่งมีการลง เนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิจัย (4.1- 3-3)	4.1-3-1 การอบรมเรื่อง การรังเครื่องมือ และการ ผลิต (สัจจา ไกรศรรัตน์) และ ผศ.ดร.วนิดา ตรี สวัสดิ์) 4.1-3-2 การอบรมเรื่อง การเขียนบทความวิจัย วิทยากรโดยรศ.ดร.โยธิน แสงดี (สัจจา ไกรศรรัตน์) และ ผศ.ดร.วนิดา ตรี สวัสดิ์) 4.1-3-3 จดหมายข่าว สถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับที่ลงจรรยาบรรณวิจัย
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของ สถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	4. สาขาวิชาได้รับการจัดสรรมีการ จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ทั้งจาก ส่วนของ มหาวิทยาลัยสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน และ จากงบประมาณแผ่นดินที่เขียน โครงการวิจัยเพื่อของบสนับสนุน	4.1-4-1 รายชื่ออาจารย์ที่ ได้ รั บ งบประมาณ สนับสนุนการวิจัย ทั้งการ วิจัย ใน ชั้น เรียน และ งานวิจัยจากงบ วช.ในปี พ.ศ. 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	5. สาขาวิชา ร่วมกับ คณะ และ มหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	<p>4.1-5-1 คำอธิบายบทบาทหน้าที่ของสถาบันวิจัยที่บ่งบอกถึงการสนับสนุนพันธกิจมหาวิทยาลัย</p> <p>4.1-5-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการอ่านงานวิจัย ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งค้นคว้า หรือ หน้าเว็บไซต์ซึ่งเป็นฐานข้อมูลค้นคว้างานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	6. สาขาวิชาใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 ผ่านการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง	4.1-6-1 ข้อมูลการติดตามประเมินผลการสนับสนุนข้อ 4 และข้อ 5 จากสถาบันวิจัยและพัฒนา
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	7. สาขาวิชา ร่วมกับ คณะ และ สวพ. ในการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	4.1-7-1 เอกสารที่ระบุว่ามีการนำประเด็นการปรับปรุงจากรายงานผลการประเมิน จาก สวพ.
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัย	8. สาขาวิชา มีระบบและกลไกร่วมกับ	4.1-8-1 ระบบและกลไก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		หรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สวพ. เพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.1-8-1) โดยในปี 2555 สาขาวิชาได้รับการสนับสนุนจากสำนักงบประมาณ ให้ดำเนินงานวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาในการบริหารจัดการตลาดนัดชุมชน	สนับสนุนการสร้างสรรค์งานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น จากสวพ. 4.1-8-2 โครงร่างงานวิจัย (สัญญาวิจัยของผศ.สัจจา ภูมิปัญญาในการจัดการตลาดนัด)

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	8 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการเกี่ยวกับการวิจัยจนสามารถตอบสนองตัวชี้วัดด้านการวิจัยและสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่อยู่บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาพัฒนางานวิจัยบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1. สาขาวิชานำระบบและกลไกของคณะวิทยาการจัดการและ มหาวิทยาลัยมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวทางการเดียวกัน 2. ในปีพ.ศ. 2555 สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยผ่านการประชุมระดับชาติและนานาชาติดังนี้ 2.1 การนำเสนอในงานประชุมระดับนานาชาติ งานประชุมครบรอบ 120 ปี กรมฝึกหัดครูไทย จำนวน 2 เรื่อง โดย ผศ.ดร.วนิดา ตรีสวัสดิ์ และ ผศ.สัจจา ไกรศรรัตน์ 2.2 นำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติในงานประชุมทางวิชาการ การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน จำนวน 2 เรื่องโดย ผศ.ดร.วนิดา ตรีสวัสดิ์ และ ผศ.สัจจา ไกรศรรัตน์	4.2-1-1 ระบบและกลไกการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-2 เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมนานาชาติ (Proceeding) ครบรอบ 120 ปี กรมฝึกหัดครูไทย 4.2-1-3 เอกสารสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ(Proceeding) เรื่องการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. สาขาวิชา มีระบบและกลไกการรวบรวมรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สาขาวิชา มีการสังเคราะห์	4.2-2-1 ระบบและกลไกการสังเคราะห์งานวิจัย 4.2-2-2 บทสังเคราะห์ความรู้เรื่องภูมิปัญญาอาหารพื้นถิ่นของชาวไทย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยโดยมีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาอาหารพื้นถิ่นของชาวไทยเชื้อสายมอญจังหวัดราชบุรีในบริบทของการท่องเที่ยว	เชื้อสายมอญจังหวัดราชบุรีในบริบทของการท่องเที่ยว
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	1.สาขาวิชา มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนผ่านการจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการเรื่อง การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน	4.2-3-1 ภาพถ่ายการจัดนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย และภาพแสดงการสาธิตอาหารมอญในนิทรรศการผลงานทางวิจัยชุดภูมิปัญญาในงานประชุมวิชาการเรื่อง การสร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มีงานนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยเทศบาลตำบลเขาจู อ.เมือง จ.ราชบุรี	4.2-4-1 หลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์
<input type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ไม่ได้ดำเนินการ	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	4 ข้อ	4	บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ทางสาขามีการใช้ระบบและกลไกการดำเนินงานของสถาบันวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานกลาง แต่ควรเร่งผลงานวิจัยของอาจารย์ที่กำลังดำเนินการอยู่ให้นำเสนอเผยแพร่ในรอบปีการตรวจประเมิน

เนื่องจากผลงานของอาจารย์ได้นำเสนอและจัดการใช้ประโยชน์ก่อนเดือน พฤษภาคม 2554 เพื่อใช้ในการตรวจประเมินของ สมศ. จึงทำให้ช่วงเวลาไม่ตรงกับที่จะนำมาใช้ในรอบการประเมินนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
40,400บาท/คน	157,616.66 บาทต่อคน	5	บรรลุ	ไม่น้อยกว่า เกิน การประเมินคือ 25000 บาท / คน

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
4.3-1-1	ผศ.สัจจา ไกรศรรัตน์ ตลาดนัดชุมชนวิถีสันถิ์นเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน 745,700
4.3-1-2	ผศ.ดร.วนิดา ตรีสวัสดิ์ รูปแบบพฤติกรรมกรรมการสื่อสารในบทบาทของผู้ส่งข่าวสารและผู้รับสาร ของผู้สูงอายุชมรมผู้สูงอายุราชบุรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (เก้าแสนสี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) /6 เฉลี่ยรายหัวเท่ากับ 157,616.66 บาท	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณาจารย์ของสาขาวิชามีการดำเนินการวิจัยและได้รับงบประมาณสนับสนุนทั้งจากส่วนของมหาวิทยาลัยเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน และ จากงบประมาณสนับสนุนภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรสนับสนุนด้านเวลาและภาระการสอนเพื่อให้คณาจารย์เหล่านั้นดำเนินการวิจัยได้แล้วเสร็จและเผยแพร่ทันตามรอบระยะเวลาประเมิน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับคณะ และ มหาวิทยาลัย มีระบบและการเฝ้าในการให้บริการทางวิชา และมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาควรมีการประเมินผลในส่วนของงานบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. สาขา มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยดำเนินการผ่านระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย (5.1.-1-1) ในปี 2555 สาขา มีบริการวิชาการจำนวน 1 โครงการคือ (1) โครงการ เรื่อง โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและ โอกาสในการขยายตลาด (กรณีผ้าทอพื้นบ้าน ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำบ้านเขาหัวจิ้น จังหวัดราชบุรี)	5.1-1-1 มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 รายงานผลโครงการบริการวิชาการ เรื่อง โครงการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและ โอกาสในการขยายตลาด (กรณีผ้าทอพื้นบ้าน ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำ บ้าน เขา หัว จิ้น จังหวัดราชบุรี)
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	2. สาขาวิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนโดยบูรณา กักับการเรียนรายวิชาหลักการสื่อสารการตลาด (5.1.2-1)	5.1-2-1 โครงการสอนรายวิชาหลักการสื่อสารการตลาด
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	3. สาขาวิชา มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัยโดยผลจากการจัดบริการวิชาการโครงการ ออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและ โอกาสในการขยายตลาด (กรณีผ้าทอพื้นบ้าน ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำบ้านเขาหัวจิ้น จังหวัดราชบุรี) มาพัฒนาเป็นงานวิจัยเรื่อง การวิจัยปฏิบัติการตั้งการมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบสินค้าแฟชั่นและ กระเป๋าสำเร็จรูปจากผ้าทอพื้นเมืองไทยทรงดำ บ้านหัวเขาจิ้น และได้รับงบประมาณ	5.1-3-1 โครงการวิจัย การวิจัยปฏิบัติการตั้งการมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบสินค้าแฟชั่นและกระเป๋าสำเร็จรูปจากผ้าทอพื้นเมืองไทยทรงดำ บ้านหัวเขาจิ้น

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนจากคณะวิทยาการจัดการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยใช้กลไกจากส่วนกลางเป็นเครื่องมือกำกับการดำเนินงาน กล่าวคือ ทุกโครงการบริการวิชาการมีการกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ รวมถึงปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินโครงการต่อคณะ และมหาวิทยาลัย ในปี 2555 ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดหรือวัตถุประสงค์ของโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมชุมชนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและ โอกาสในการขยายตลาด(กรณีผ้าทอพื้นบ้าน ศูนย์วัฒนธรรมไทยทรงดำบ้านเขาหัวจิ้ง จังหวัดราชบุรี) ส่วนการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย จะประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยนั้นๆ จากรายงานผลการวิจัย	5.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการ 5.1-3-2 รายงานผลการวิจัย การวิจัยปฏิบัติการดิงการมีส่วนร่วมเพื่อออกแบบสินค้าแฟชั่นและกระเป๋าสำเร็จรูปจากผ้าทอพื้นเมืองไทยทรงดำ บ้านหัวเขาจิ้ง
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	สาขาวิชานิติศาสตร์มีการ	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ	4 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยใช้ระบบและกลไกการบริการวิชาของมหาวิทยาลัย และได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการดำเนินการเพื่อนำไปสู่การประเมินผลและนำผลการประเมินมาใช้ผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบูรณาการทางวิชาการของสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	1.สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับคณะวิทยาการมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	5.2-1-1 เอกสารสำรวจความต้องการของคณะวิทยาการจัดการโดยรองวางแผนฯ 5.2-1-2 แผนบริการวิชาการของคณะโดยรองวางแผน ฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยกระทำการทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก	5.2-2-1 เอกสารการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับ หน่วยงานภายในจังหวัดราชบุรี
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือ	3. มีการประเมินประโยชน์หรือ	5.2-3- รายงานผล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	ผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	โครงการบริการวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์
<input type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือ กิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	
<input type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ	4 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับคณะและมหาวิทยาลัยมีการสำรวจความต้องการของชุมชน และมีการลงนามความร่วมมือในการบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการดำเนินการเพื่อนำไปสู่การประเมินผลและนำผลการประเมินมาใช้ผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ และมีการเผยแพร่องค์ความรู้แก่บุคลากรภายในสถาบันและบุคคลภายนอก

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชา ในฐานะหน่วยปฏิบัติงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้ให้ความร่วมมือกับคณะในการดำเนินการตามระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชายังไม่มี การประเมินผลการบูรณาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และดำเนินการปรับปรุงตามผลการประเมิน อีกทั้ง การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ยังมีผลงาน ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับชาติ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชา ยังไม่มี แนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการภายใต้ข้อกำหนดนโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ 6.1.-1-2 การดำเนินการตามระบบและกลไก เช่น โครงการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมต่างๆ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	2. สาขาวิชานิเทศศาสตร์ได้กำหนดให้นักศึกษาของสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาการอย่างสม่ำเสมอ อาทิ โครงการ ไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ วันเข้าพรรษา และกิจกรรมวันลอยกระทงเป็น (ปีการศึกษา 2553 นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ กำหนดให้นักศึกษาผลิตรายการสารคดีเกี่ยวกับวันสำคัญของประเทศเช่น สารคดีวันพ่อ วันแม่ และวันสงกรานต์	6.1-2-1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะที่มีนักศึกษาของสาขาวิชานิเทศศาสตร์เข้าร่วม 6.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อประชาสัมพันธ์ (แสดงการบูรณาการ) 6.1-2-3 สารคดีที่นักศึกษาจัดทำ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	3. สาขาวิชาโดยความร่วมมือกับสำนักศิลปวัฒนธรรมมีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยจัดทำโครงการ (6.1.-3-1) ให้นักศึกษาของสาขาวิชาไปร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมของสำนักศิลปวัฒนธรรมเพื่อช่วยฟื้นฟูจิตใจช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม	6.1-3-1 โครงการของสาขาวิชาเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม 6.1-3-2 ภาพถ่ายนักศึกษานายต่อศักดิ์ร่วมกิจกรรมศิลปะวัฒนธรรม เพื่อช่วยฟื้นฟูจิตใจผู้ประสบภัยน้ำท่วม
<input type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สาขาวิชา ยังไม่มีผลการดำเนินงาน	
<input type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สาขาวิชา ยังไม่มีผลการดำเนินงาน	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		กับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา		
<input type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐาน คุณภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	สาขาวิชายังไม่มีผลการดำเนินงาน	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	3 ข้อ	3	ไม่บรรลุ	4 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

-ไม่มี-

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

โดยส่วนใหญ่แล้วสาขาวิชาการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แต่
ยังขาดการวางแผนหรือ จัดทำในรูปแบบของโครงการที่มีการวัดผลและประเมินผล จึงควรดำเนินการ
ในส่วนของการจัดทำโครงการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ พันธ
กิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบ
ที่กำหนด และมีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรพัฒนาตัวชี้วัดด้านการประกันที่ยังไม่ผ่านให้บรรลุและผ่านตัวชี้วัดเพิ่มขึ้น

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

มีการจัดการองค์ความรู้เรื่องการจัดรายการวิทยุโดยร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการ
หน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. สาขาวิชานิติศาสตร์มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจของ คณะวิทยาการจัดการและ มหาวิทยาลัย โดยนำระบบคุณภาพ PDCA ตั้งแต่ระดับสาขาวิชา และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด (9.1-1-1) โดยนำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ดำเนินการเป็นประจำ เริ่มจากการวางแผน การดำเนินงานตามแผน การตรวจสอบ/ติดตาม การประเมิน และการปรับปรุงพัฒนา (9.1-1-2) โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อผลักดันให้มีการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ระดับคณะสาขาวิชา และผู้ปฏิบัติ (9.1-1-3 ถึง 9.1-1-5)	9.1-1-1 ผังระบบการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 9.1-1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพภายใน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	2. สาขาวิชานิติศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา ภายใต้การมีส่วนร่วมจาก อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ ที่เป็นตลาดแรงงานโดยทำในภาพรวมของคณะ (9.1-2-1 และ 9.1-2-2) และได้รับ 2. ความเห็นชอบให้ใช้นโยบายด้านการประกันคุณภาพจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (9.1-2-3) มีการกำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ และ วงจรในการจัดกระบวนการประเมินคุณภาพ (9.1-2-4) มีการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสาขาวิชา (9.1-2-5 และ 9.1-2-6) ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในระดับสาขาวิชา	9.1-2-1 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 9.1-2-2 นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ 9.1-2-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2555 9.1-2-4 แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ 9.1-2-5 รายงานประเมินตนเองระดับสาขาวิชา SAR 2553 9.1-2-6 สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสาขาวิชา 2553
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	3. สาขาวิชานิติศาสตร์ได้นำอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มา กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานของสาขาวิชา โดยได้มีการ แสวงหา ถึง ปัจจัย นำ เข้า กระบวนการ ผลผลิตหรือผลลัพธ์ ของการดำเนินงานตามเป้าหมายของตัวบ่งชี้ เพื่อให้	9.1-3-1 คุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยหมู่บ้านจอมบึงตามอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน 9.1-3-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะและสาขาวิชา (9.1-3-1 และ 9.1-3-2)	ครั้งที่ 6/2554
☑	4	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ</p> <p>2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ</p> <p>3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน</p>	<p>4. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้</p> <p>4.1 การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพสาขาวิชานิติศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา 2554 (9.1-4-1)</p> <p>4.2 สาขาวิชานิติศาสตร์ภายใต้การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดเป็นปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ (9.1-4-2) รวมถึงการรายงานผลการประเมินตนเอง SAR (9.1-4-3) โดยมีการนำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมามาประกอบการพิจารณาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (9.1-4-4) ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวสาขาวิชาโดยการดำเนินการของคณะ ได้มีการบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ CHE QA Online ตามระบบของ สกอ. ได้เป็นอย่างดี (9.1-4-5)</p>	<p>9.1-4-1 คณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพใน ประจำปีการศึกษา 2554</p> <p>9.1-4-2 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2555</p> <p>9.1-4-3 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) 2554</p> <p>9.1-4-4 แผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสาขาวิชา</p> <p>9.1-4-5 Print out ระบบ CHE QA Online</p>
☑	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	5. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2553 มาเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงการทำงานในปีการศึกษา 2554 (9.1-5-1 และ 9.1-5-2)	<p>9.1-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับสาขาวิชา</p> <p>9.1-5-2 แผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสาขาวิชานิติศาสตร์</p>
☑	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	6. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้มีการใช้ระบบสารสนเทศ ของคณะวิทยาการจัดการที่มีข้อมูลการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1) และเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-6-2)	<p>9.1-6-1 สารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>9.1-6-2 เว็บไซต์คณะ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิทยาการจัดการ
☑	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน	7. สาขาวิชาภายใต้การดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการและหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดยแยกได้ดังนี้ 7.1 ด้านนักศึกษา ได้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา (9.1-7-1) 7.2 ด้านผู้ใช้บัณฑิต ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (9.1-7-2) 7.3 ด้านผู้ใช้บริการ ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (9.1-7-3)	9.1-7-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา 9.1-7-2 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 9.1-7-3 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของคณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2554
☑	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	8. สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาการจัดการ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ จำนวน 4 แห่ง (9.1-8-1) เพื่อให้การดำเนินงานระหว่างเครือข่ายความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้มีการทำกิจกรรมร่วมมือระหว่างเครือข่าย อาทิเช่น การประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และกิจกรรมร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-8-2) การเข้าร่วมประชุมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาคตะวันตก (9.1-8-3)	9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรม 9.1-8-2 โครงการประชุมเครือข่ายความร่วมมือ 9.1-8-3 คำสั่งไปราชการเรื่องให้บุคลากรและนักศึกษาไปราชการ
☑	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	9. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (9.1-9-1) ซึ่งสาขาวิชาโดยความร่วมมือกับคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง โดยการฝึกให้นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ (วิทยุ	9.1-9-1 โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 9.1-9-2 เอกสารการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			โทรทัศน์) ได้นำไปใช้ในการจัดรายงาน วิทยุกระจายเสียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (9.1-9-2) และนำไปเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของ คณะวิทยาการจัดการ (9.1-9-3)	ประจำปีงบประมาณ 2554 9.1-9-3 เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
9 ข้อ	9 ข้อ	5	บรรลุ	9 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิทยาศาสตร์ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงงานประกันคุณภาพของสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรหาดำเนินการเกี่ยวกับ best practice อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมายของ สาขาวิชา	ผลการ ดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร	3 ข้อ	4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 2.50	ร้อยละ 33.33	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 2.80	ร้อยละ 66.66	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุดอุปกรณ์การศึกษา และสภาพการเรียนรู้	ไม่เลือกประเมิน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน	6 ข้อ	6 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา คุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา	5 ข้อ	4 ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	7 ข้อ	5
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา	ไม่เลือกประเมิน		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	4 ข้อ	4

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมายของสาขาวิชา	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	40,000 บาท/คน	157,616 บาท/คน	5
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	3 ข้อ	3
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	4 ข้อ	4
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา			
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	7 ข้อ	4
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ (16 ตัวบ่งชี้)	62/14		4.428 (ระดับดี)

การกำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้วัดเป็น 5 ระดับ ตั้งแต่ 1 ถึง 5 โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

แนวทางการพัฒนาสาขาวิชา

จากการประเมินตนเองของสาขาวิชานิติศาสตร์ในปีการศึกษา 2554 ได้คะแนนอยู่ในระดับดี ประเด็นที่สาขาวิชาควรที่จะปรับปรุงเพื่อผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นมีดังนี้

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นในระดับ ผศ. รศ. และ ศ.
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น
- ผลักดันให้อาจารย์ที่มีผลงานวิจัย เผยแพร่ผลงาน และนำไปใช้ประโยชน์

4. ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมโดยมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และบรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 80 ควรเป็นโครงการที่มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม ที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

5. ควรส่งเสริมและผลักดันให้นักศึกษาของสาขาได้จัดกิจกรรมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ได้รับการยกย่องชมเชย การประกาศเกียรติคุณด้านจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

ภาคผนวก

รายชื่อกรรมการรับผิดชอบประจำหลักสูตรที่ผ่าน
การเห็นชอบจาก สกอ.