รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report)

ของ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2555

(1 มิถุนายน 2555 – 31 พฤษภาคม 2556)

วันที่ 30 เมษายน 2556

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดทำขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต และเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2555

รายงานฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชา ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 3 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 4 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 5 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 6 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 9 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

การประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 นี้จะเป็นการส่งเสริมให้สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ อีกทั้งเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.วรรณา โชคบรรดาลสุข)

ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณะวิทยาการจัดการ

รายงานวันที่ 30 เมษายน 2556

สารบัญ

คำนำ		**หน้า**
สารบัญ		
ส่วนที่ 1	ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชา	1
	-ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชา	1
	-ปรัชญาของหลักสูตร	2
	-คุณลักษณะบัณฑิต	2
	-สถานที่ตั้งหรืออาคารที่ตั้งของสาขาวิชา	2
	-จำนวนบุคลากรประจำสาขาวิชา	3
	-งบประมาณ	4
	-โครงสร้างการบริหาร	5
	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	8
	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	12
	-องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	14
	-องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	32
	-องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	40
	-องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	49
	-องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	56
	-องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	59
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา	67
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก	71
	-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประวัติความเป็นมา

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้พัฒนามาจากคณะวิชาวิทยาการจัดการ วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ซึ่งจัดตั้งในปี พ.ศ.2528 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง อนุวัตร ตามมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ที่กำหนดให้วิทยาลัยครูมีภารกิจในการจัดการศึกษาสาขาต่างๆ แก่บุคลากรทั่วไปตามความต้องการของท้องถิ่น วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึงจึงได้จัดตั้งคณะวิชาวิทยาการจัดการขึ้น โดยโอนนักศึกษาและทรัพย์สินของภาควิชาการสหกรณ์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ สังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมกับโครงการผลิตครูเทคนิคอาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกการจัดการสำนักงาน (ป.กศ.สูง การจัดการสำนักงาน) ซึ่งสังกัดคณะวิชาครุศาสตร์ มาสังกัดคณะวิทยาการจัดการ

พ.ศ. 2528 คณะวิทยาการจัดการแบ่งส่วนราชการเป็น ภาควิชาบริหารธุรกิจและรัฐกิจ ภาควิชาการตลาด และภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ ในต้นปีการศึกษา 2528 ได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี 2 วิชาเอก คือวิชาเอกการสหกรณ์ และวิชาเอกการจัดการสำนักงาน ภาคฤดูร้อนของปีการศึกษา 2528 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) วิชาเอกการจัดการทั่วไป สำหรับนักศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.)

พ.ศ. 2538 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาสถาบันราชภัฏ ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2538 ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงจาก “วิทยาลัยครู” เป็น “สถาบันราชภัฏ” ซึ่งทำให้มีการเปลี่ยนชื่อตำแหน่งบริหารและส่วนราชการ คือ “อธิการ” เป็น “อธิการบดี” “คณะวิชา” เป็น “คณะ” และ“หัวหน้าคณะ” เป็น “คณบดี”

พ.ศ. 2544 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้กำเนิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ ก่อตั้งขึ้นเพื่อต้องการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สามารถนำมาใช้ในการประกอบการทางธุรกิจได้ โดยมีอาจารย์ประสิทธิ เทียมเดช คณบดีคณะวิทยาการเป็นผู้ริเริ่มให้มีการก่อตั้งสาขาวิชานี้ขึ้น และมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนวย สุนทรวาท เป็นประธานสาขาวิชา เปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเฉพาะภาคปกติในระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี จำนวน 3 หมู่เรียน

ตลอดระยะเวลา 10 ปีที่ผ่านมา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความพร้อมและเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ มีคุณธรรม และจริยธรรมที่งดงาม เพื่อออกมารับใช้และตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์

ปรัชญาของหลักสูตร

สร้างโอกาสทางด้านธุรกิจ ด้วยพันธมิตรและเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

คุณลักษณะบัณฑิต

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทางวิชาการ มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้านธุรกิจ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ได้เท่าทันกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศที่เปลี่ยนแปลงไป

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีบุคลิกภาพที่ดี สามารถทำงานประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถปรับตัวพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

สถานที่ตั้งหรืออาคารที่ตั้ง

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีสถานที่ตั้งที่อาคารเรียนรวม ตึก 11 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เลขที่ 46 หมู่ 3 ตำบลจอมบึง อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี

จำนวนบุคลากรประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2556)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชาเอก
1	นางสาวรัชนิดา รอดอิ้ว 3-7005-01207-81-1	อาจารย์	วท.ม.	-การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	นางสาวพนารัตน์ แสงวิจิตร 3-6799-00112-61-9	ดอกเตอร์	ปทส. กศ.ม. ปร.ด.	- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศ
3	นางสาวสุดารัตน์ เทียนน้อย 3 -7008-00307-82-6	อาจารย์	คอ.ม.	- คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	นางสาววรรณา โชคบรรดาลสุข	ผศ. ดร.	ค.บ.	- คอมพิวเตอร์ศึกษา

	3-7502-00072-35-6		กจ.ด.	- การจัดการธุรกิจ
5	นายณัฏฐ์ พงษ์อัคราศิรา 3-7004-00237-47-2	อาจารย์	วท.ม.	- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่ลงทะเบียน ภาคการศึกษาที่ 1-3 ปีการศึกษา 2555 ข้อมูล ณ วันที่สิ้นสุดการลงทะเบียนมีจำนวน 106 คน

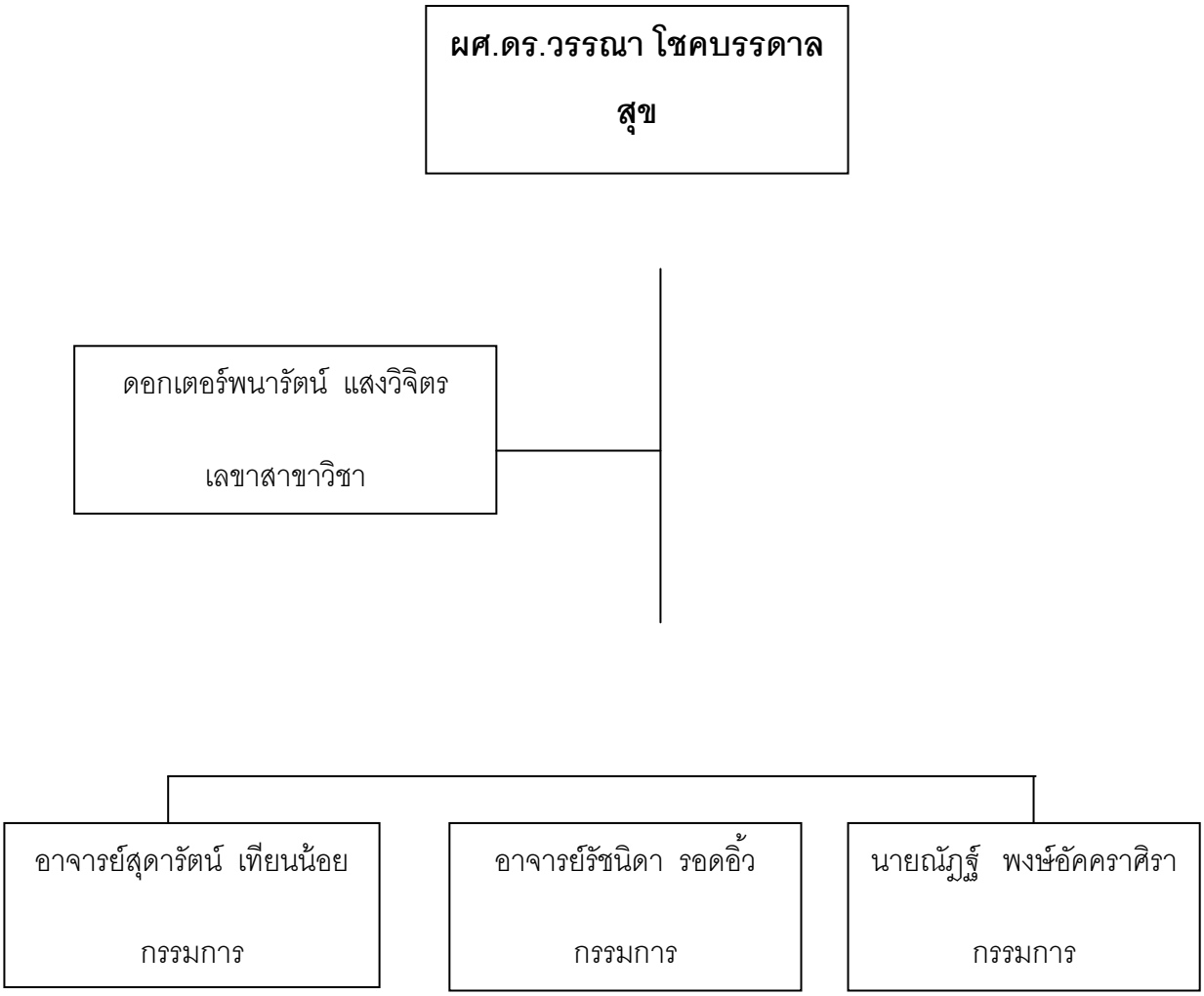
	ชั้นเรียน	ชั้นปีที่ (จำนวนคน)				FTES ของสาขาวิชา เท่ากับ 50.00
		1	2	3	4	
1	ชั้นปี 4				16	
2	ชั้นปี 3			17		
3	ชั้นปี 2		28			
4	ชั้นปี 1	45				
	รวม	45	28	17	16	

งบประมาณ (โครงการ/กิจกรรมของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับอนุมัติงบประมาณจากเงินรายได้รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 77,370 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ
1	การบริการวิชาการอบรมคอมพิวเตอร์ให้น้อง	14,290
2	การอบรมการใช้โปรแกรมคำนวณเพื่องานทางธุรกิจ	9,000
3	อบรมโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก (Adobe Illustrator)	10,000
4	การเขียนโปรแกรม Macro ใน MS Excel 2010 เพื่อการประยุกต์ใช้งานทางด้านธุรกิจ	9,000
5	เรียนรู้คุณธรรมจริยธรรมในชุมชน ของนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5,080
6	จัดหาวัสดุและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10,000
7	เยาวชนอาสาพัฒนาและบำเพ็ญประโยชน์นักศึกษาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20,000
	รวม	77,370

โครงสร้างการบริหารของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ



รายชื่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณา โชคบรรดาลสุข ประธานสาขาวิชา
2. อาจารย์สุดารัตน์ เทียนน้อย กรรมการ
3. อาจารย์รัชนิดา รอดอิ้ว กรรมการ
4. อาจารย์ณัฏฐ์ พงษ์อัคคราศิรา กรรมการ
5. ดอกเตอร์พนารัตน์ แสงวิจิตร เลขานุการสาขาวิชา

แผนภูมิการปฏิบัติงานสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

งานพัฒนาหลักสูตร

-ประชุมเรื่องการพัฒนาหลักสูตร

-แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

-สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

-วิพากษ์หลักสูตร

-จัดทำหลักสูตร

-นำเสนอหลักสูตรต่อ

งานการเรียนการสอน

-กำหนดแผนการเรียน

-จัดผู้สอนตาม ความสามารถ

-ดำเนินการสอนตามแผน

-ประเมินผลการเรียน

-ประเมินผลการสอนของ อาจารย์

-ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

งานบริการวิชาการ

-ประชุมสาขาเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ

-ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

-ดำเนินโครงการ

-ประเมินผลโครงการ

-นำผลการประเมินมาแก้ไขปรับปรุงใหม่

งานโครงการ/งานวิจัย

-เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยส่ง สวพ.

-สวพ. จัดส่งโครงการเพื่อเข้าสู่การพิจารณาของแหล่งทุนวิจัย (วช. สกอ. อื่น ๆ)

-ดำเนินการทำวิจัย

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

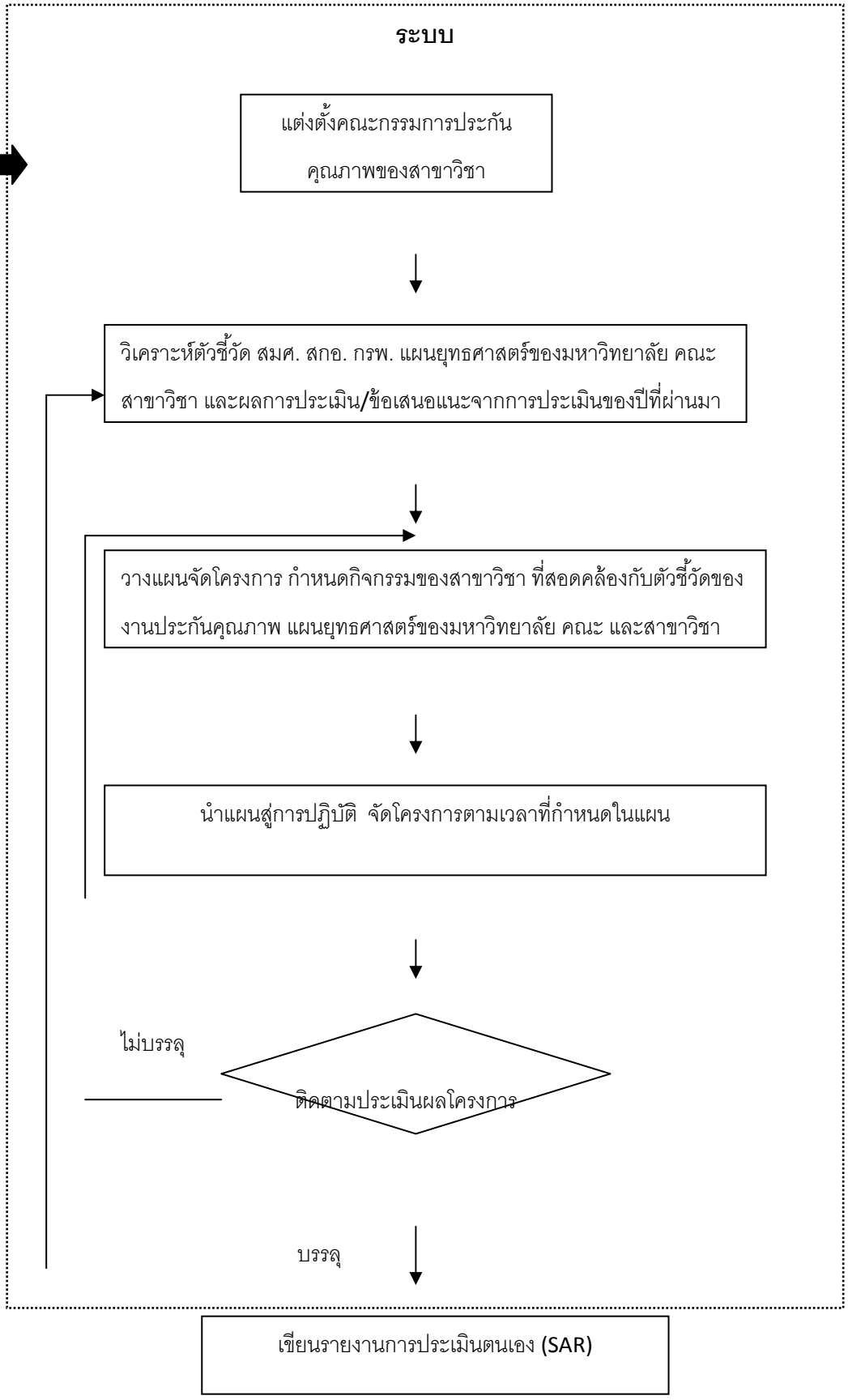
-ส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากการบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนระดับรายวิชา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กลไก

1. คณะกรรมการประกันคุณภาพของสาขาวิชา
2. การจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR)
3. การประชุม วางแผน ตรวจติดตามงาน
4. มอบหมายบุคคลรับผิดชอบงานตามตัวชี้วัดของการประเมิน
5. การตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะ
6. การตรวจประเมินคุณภาพภายนอก

ระบบ



↓

ตรวจประเมินผลการประกันคุณภาพของสาขาวิชา

↓

ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

↓

รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายนอก

เพื่อให้ภารกิจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาจึงได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

ระบบการควบคุมคุณภาพ (Quality Control)	**ระบบตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)**	**ระบบประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)**
- พัฒนาการควบคุมการปฏิบัติ งานให้เกิดคุณภาพโดยกำหนดนโยบาย เกณฑ์/มาตรฐาน ตัวชี้วัดของ 1. ปัจจัยนำเข้า 2. กระบวนการผลิต 3. ผลผลิต 4. ผลลัพธ์	- พัฒนาระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงาน โดยตนเองและรายงานการดำเนินงานตามเกณฑ์/มาตรฐาน ตัวชี้วัด โดย - จัดกระบวนการตรวจสอบภายในเพื่อให้การปฏิบัติตาม/มาตรฐานตัวชี้วัด - การตรวจสอบการปฏิบัติจากภายนอก - ตรวจสอบหลักฐาน หรือรายงาน	- พัฒนาระบบการประเมินผลภายในสาขาวิชาและสนับสนุนส่งเสริมให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสาขาวิชาโดย การประเมินภายใน จัดทำกรอบการประเมิน - นำผลการประเมินมาพิจารณาสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินภายนอกโดย - องค์กรอิสระระดับประเทศ - คณะกรรมการประกันคุณภาพจากภายนอก

1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) ระบบการควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาจะประกันว่ามีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการควบคุมปัจจัยหรือตัวแปรต่างๆ ที่จะส่งผลต่อคุณภาพ จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จของปัจจัยคุณภาพดังกล่าวเน้นที่ระบบการกำกับดูแลตนเอง (Self-regulation system) ในระดับบุคคล สาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) หมายถึง การตรวจสอบในระดับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ทั้งการตรวจสอบด้วยตนเองและการตรวจสอบจากภายนอกเน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพ ซึ่งได้แก่ การกำหนดนโยบาย กฎระเบียบ การสนับสนุนช่วยเหลือ และหลักฐานต่างๆ วิธีการ ที่ใช้คือการตรวจสอบหลักฐานหรือรายงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษา

3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึง การประเมินค่าระดับคุณภาพของกิจกรรมเฉพาะอย่างในหน่วยงาน เช่น คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพของงานวิจัย คุณภาพของการสอน เป็นต้น โดยมีจุดเน้นที่สาขาวิชา การประเมินจะใช้วิธีการศึกษาตนเอง (External Peer Review) และการใช้ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Performance Indicators)

สาขาวิชาจะใช้ทฤษฎีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยนำปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) มาอธิบายกระบวนการการผลิตบัณฑิตและกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิต สำหรับสาขาวิชา จะเน้นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารและการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการ และความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาจึงมุ่งเน้นการพัฒนากระบวนการผลิต เพื่อให้ได้ผลลัพธ์คือ บัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์และเพื่อให้สาขาวิชาเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยใช้มาตรการเร่งรัดให้มีระบบควบคุมคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) : PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาด้วยระบบ PDCA เป็นเครื่องมือในการควบคุมและพัฒนาคุณภาพที่มุ่งหวังการมีส่วนร่วมของทุกๆ คนในสาขาวิชา ในการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ มีขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผน (Plan) สาขาวิชาต้องวางแผนและสามารถดำเนินการให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งมีกรอบตัวชี้วัดคุณภาพและเกณฑ์ตัดสิน โดยพิจารณาทำแผนและเครื่องมือตัดสินใจสอดคล้องและตอบสนองการดำเนินงานที่มุ่งสู่คุณภาพที่พึงประสงค์เป็นสำคัญ

2. การดำเนินงานตามแผน (Do) เป็นการนำแผนสู่การปฏิบัติ โดยสาขาวิชาต้องสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสาขาวิชาให้ปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้ โดยอาศัยการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ตามแผน

3. การตรวจสอบและประเมิน (Check) เป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สาขาวิชาต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานมีคุณภาพตามที่ต้องการหรือไม่ เพราะเหตุใด

4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action) เมื่อผ่านขั้นตอนการตรวจสอบและประเมินแล้วต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยส่งข้อมูลย้อนกลับไปสู่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพสูงสุด

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอของผลการประเมินปีที่ผ่านมา (แผนพัฒนาสาขาวิชา)

จากผลการประเมินของปี 2554 ที่ผ่านมาสาขาวิชามีองค์ประกอบที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาขึ้น แสดงดังตาราง

องค์ประกอบที่ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	แผนพัฒนาของสาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นในระดับ ผศ. รศ.
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ	- ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยองค์กรระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	-เพิ่มความรู้ด้านการทำวิจัย โดยจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นให้อาจารย์สามารถทำวิจัยได้อย่างแท้จริง
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	-ควรส่งเสริมให้มีการนำผลจากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการวิจัย

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้จัดทำรายงานเป็นรายองค์ประกอบโดยได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผันแปรตามจุดเน้นของสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ทั่วไป ตัวบ่งชี้และเกณฑ์เฉพาะ ซึ่งสถาบันได้เลือกตามจุดเน้นของสถาบันในกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ซึ่งประกอบด้วยตัวบ่งชี้คุณภาพดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมายของสาขาวิชา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต				
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5ข้อ	-	✓	-
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 %	✓	-	-
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33 %	✓	-	-
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ **(ไม่เลือก)**	5 ข้อ	✓	-	-
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	-	✓	-
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียน	5 ข้อ	-	✓	-

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมายของสาขาวิชา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5 ข้อ	-	-	✓
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	6 ข้อ	-	✓	-
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	-	✓	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	-	✓	-
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	-	✓	-
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30,000 บาท/คน	✓	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม				
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	-	✓	-
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์	5 ข้อ	-	✓	-

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมายของสาขาวิชา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ผลลัพธ์
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	-	✓	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	-	✓	-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขามีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรที่ชัดเจน มีระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการระดับ ผศ. รศ. เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ คือควรนำผลการประเมินในโครงการต่าง ๆ มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : **ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชามีระบบและกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยได้ดำเนินการทุกขั้นตอน เริ่มตั้งแต่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-1) ทำการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ (มคอ. 1)	2.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1-2 รายงานการประชุมสภาวิชาการ 2.1-1-3 รายงานการประชุม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.1-1-4 หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง 2554 (มคอ. 2)
☑	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชามีระบบและกลไกในการปิดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการอุดมศึกษาได้กำหนดไว้ (2.1-2-1) โดยมีการดำเนินการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) หลักสูตร	2.1-2-1 ประกาศปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย 2.1-2-2 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน)	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2554 และสาขาวิชามีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อที่ 1-4 และข้อที่ 6,9 โดยมีการจัดทำ มคอ. 2 , มคอ. 3 มคอ. 5 และ มคอ 7 (2.1-3-1) และมีการนำผลการประเมินของนักศึกษามาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ (2.1-3-2)	2.1-3-1 มคอ. 2, มคอ. 3, มคอ. 5 มคอ.7 ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2.1-3-2 เอกสารสรุปผลการให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน
☑	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุก	มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่คอยควบคุมกำกับหลักสูตรและมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา	2.1-4-1คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำหลักสูตร 2.1-4-2 มคอ. 2, มคอ. 3,

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และจัดทำคู่มืออาจารย์ใหม่สำหรับแนะนำอาจารย์ที่เข้ามาใหม่ (2.1-4-3)	2.1-4-3 คู่มืออาจารย์ใหม่
☑	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินใน ข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ**ประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้**และทุกหลักสูตร	สาขาวิชามีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบทั้งข้อ 1,2,3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา (2.1-5-1)	2.1-5-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขามีระบบและกลไกการเปิดและปิดหลักสูตรที่ชัดเจนและมีแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน TQF โดยมีคณะกรรมการควบคุมกำกับหลักสูตร มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีอุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานทางวิชาการระดับ ผศ. รศ. เพิ่มขึ้นในช่วงเวลา 2-3 ปีนี้

ข้อเสนอแนะ คือควรนำผลการประเมินในโครงการต่าง ๆ มาวิเคราะห์และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : **อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ**เลือกใช้**เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 **หรือ**

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}$$

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5	5	5	บรรลุ	5

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก รวมทั้งหมด 2 คน มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 5 คน จำแนก ได้ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.2-1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด			ลาศึกษาต่อ	รวม
		ตรี	โท	เอก		
1	ผศ.ดร.วรรณา โชคบรรดาลสุข			✓	-	**1**
2	ดร. พนารัตน์ แสงวิจิตร			✓	-	**1**

3	อาจารย์สุดารัตน์ เทียนน้อย		✓		-	**1**
4	อาจารย์รัชนิดา รอดอิ้ว		✓		-	**1**
5	อาจารย์ณัฏฐ์ พงษ์อัคคราศิรา		✓		-	**1**
	รวม		3	2	-	**5**

แทนค่าตามสูตร

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{2}{5} \text{ X } 100 = 40.0$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{40.0}{30} \text{ X } 5 = \mathbf{6.6}$$

รายการหลักฐาน

หมายเลข	**ข้อมูลอ้างอิง**
2.2-1	ปริญญาบัตรปริญญาเอก ของอาจารย์วรรณา โชคบรรดาลสุข (การจัดการดุษฎีบัณฑิต)
2.2-2	ปริญญาบัตรปริญญาเอก ของอาจารย์พนารัตน์ แสงวิจิตร สาขาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนในสาขาวิชาได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่ตรงกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ และเป็นการศึกษานอกเวลา (เสาร์-อาทิตย์) เพื่อไม่ให้กระทบกับการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : **อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ**เลือกใช้**เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

หรือ 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป **หรือ**

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม } 5}$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	**ผลดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**บรรลุ/ไม่บรรลุ**	**เป้าหมายปีต่อไป**
3.33 %	1.67 %	1.67	ไม่บรรลุ	3.33

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งหมด 1 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 5 คน จำแนก ได้ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 2.3-1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	ผศ.ดร.วรรณา โชคบรรดาลสุข		✓			1
2	อาจารย์พนารัตน์ แสงวิจิตร	✓				1
3	อาจารย์สุดารัตน์ เทียนน้อย	✓				1
4	อาจารย์รัชนิดา รอดอิ้ว	✓				1
5	อาจารย์ณัฏฐ์ พงษ์อัคคราศิรา	✓				1
	รวม	4	1			5

แทนค่าตามสูตร

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{1}{5} \times 100 = 20$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{20}{60} \times 5 = 1.67$$

รายการหลักฐาน

หมายเลข	ข้อมูลอ้างอิง
2.3-1	เกียรติบัตรการเลื่อนตำแหน่งเป็น ผศ. ของ อาจารย์วรรณา โชคบรรดาลสุข และคำสั่งแต่งตั้งการเลื่อนตำแหน่ง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัยชุมชน งานวิจัยทางการศึกษา หรือเอกสารตำราที่มีคุณภาพ โดยจัดอบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยแก่อาจารย์อย่างต่อเนื่อง และหาแหล่งทุนภายนอกมาสนับสนุนโครงการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : **ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	สาขาวิชา มีระบบและกลไกประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น วิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักศึกษาจะคิดหัวข้อโครงงานตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล โดยที่สาขาวิชาจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานให้กับนักศึกษา ตลอดจนได้จัดทำรูปเล่มคู่มือการทำโครงงานให้แก่	2.6-1-1 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษ	สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์จัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	2.6-2-1 มคอ. 3 รายวิชาด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอก	สาขาวิชามีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น - ให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบ e-Learning ในรายวิชาต่างๆ ของอาจารย์ในสาขา (2.6-3-1) - นักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน โดยจัดโครงการบริการวิชาการอบรมคอมพิวเตอร์ให้น้อง กับนักเรียนในโรงเรียน จ.ราชบุรี (2.6-3-2) - นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายออกฝึกปฏิบัติ ตามรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ (2.6-3-3)	2.6-3-1 ภาพถ่ายบทเรียนออนไลน์ของอาจารย์ในสาขา 2.6-3-2 รายงานผลการจัดบริการวิชาการอบรมคอมพิวเตอร์ให้น้อง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.6-3-3 ตารางนิเทศนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
☑	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวน	สาขาวิชามีการให้ผู้มี ประสบการณ์ทางวิชาการจากหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยได้จัดกิจกรรมพานักศึกษาไปปลูกป่าชายเลนและมีวิทยากรภายนอกบรรยายพิเศษ เรื่องระบบนิเวศน์ป่าชายเลนที่ คลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม (2.6-4-1)	2.6-4-1 **โครงการเยาวชนอาสาบำเพ็ญประโยชน์ปลูกป่าชายเลน เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ** **(ปลูกป่าชายเลน**

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	สาขาวิชามีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัยเรื่อง 1. การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 2. พฤติกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง - แล้วนำผลจากการวิจัยมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนรายวิชา (1) การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ และ (2) วิชาเศรษฐกิจพอเพียง (2.6-5-2)	2.6-5-1 1. งานวิจัยเรื่อง “การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” 2. งานวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมตามปรัชญา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2.6-5-2 มคอ. 3 วิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ และวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
☑	6	มีการประเมินความพึงพอใจของ	สาขาวิชามีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา เกิน 3.51	2.6-6-1 การประเมินผลความพึง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				1- 2/2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา	สาขาวิชามีการนำผลการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา มาพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป (2.6-7-1) สำหรับปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยมีโครงการที่พัฒนาทั้งด้านวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (2.6-7-2)	2.6-7-1 เอกสารชุดเดียวกับ (2.1-3-2) การปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2.6-7-2 เอกสารโครงการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	**บรรลุ**	7 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอน ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง และมีการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ภาคสนามและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สาขาวิชาควรมีการประชุมเพื่อปรับกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เป็นตามศักยภาพรายบุคคล) อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : **ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี **ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร**	สาขาวิชามีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.7-1-1 รายงานผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
☑	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	สาขาวิชาได้นำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ มาปรับปรุงหลักสูตรและมีการจัดกิจกรรมเสริม เพิ่มทักษะให้แก่นักศึกษา ดังนี้ (2.7-2-1) (1) สร้างบทเรียนออนไลน์ e-learning ให้นักศึกษาได้	2.7-2-1 1. บทเรียนออนไลน์ของ ดร.พนารัตน์ 2. โครงการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(2) โครงการฝึกอบรมการประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการ Linux สำหรับองค์กร (3)โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	3. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
☑	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	สาขาวิชาได้รับการสนับสนุนจากคณะและมหาวิทยาลัยด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต โดยคณะได้จัดเจ้าหน้าที่เพื่อคอยช่วยเหลือสนับสนุนการทำงานของสาขาวิชา (เจ้าหน้าที่ของคณะ 5 คน) สนับสนุนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และจัดสรรงบประมาณให้กับสาขาวิชาสำหรับพัฒนานักศึกษา	2.7-3-1 เอกสารรายงานครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์คณะวิทยาการจัดการ 2.7-3-2 แผนปฏิบัติการเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกที่คณะวิทยาการจัดการจัดทำขึ้นเพื่อการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือระดับชาติ	2.7-4-1 ขั้นตอนการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ
☑	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	สาขาส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยพานักศึกษาไปวัดมหาธาตุ ราชบุรี และวัดถ้ำสิงโต ในโครงการ (1) โครงการเยาวชนอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม (2.7-5-1) 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปี 2555 (2.7-5-2)	2.7-5-1 โครงการเยาวชนอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม (วัดมหาธาตุ) 2.7-5-2 เอกสารรายงานผล โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปี 2555

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	**บรรลุ**	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขามีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทุกด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	สาขาวิชามีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	2.8-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา
☑	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	สาขาและคณะมีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ ไปยังอาจารย์ บริหารหลักสูตร นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน โดยมีการประชาสัมพันธ์ใน Website ของคณะ พร้อมกันนี้คณะฯ ได้ติดประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมฯ ตามส่วนต่างๆ ของคณะ เช่น แผ่นป้ายประกาศหน้าลิฟต์ (2.8-2-1)	2.8-2-1 แผ่นป้ายประกาศติดที่หน้าลิฟต์อาคาร 11
☑	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ ได้แก่การพานักศึกษาไปทำกิจกรรมพัฒนา	2.8-3-1 รายงานผลโครงการเยาวชนอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และวัดถ้ำสิงโต (2.8-3-1) และ (2.8-3-2) 1. โครงการเยาวชนอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ปี 2555	(ไปวัดมหาธาตุ) 2.8-3-2 รายงานผล โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมโดยการบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ ปี 2555 (วัดถ้ำสิงโต)
☑	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ ทั้ง 2 โครงการ	2.8-4-1 ใช้เอกสารชุดเดียวกับ 2.8-3-1 2.8-3-2
☐	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ	ไม่มี	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	**ไม่บรรลุ**	5 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็งj

สาขาวิชา คณะ และกองพัฒนานักศึกษา มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา **อย่างต่อเนื่อง**

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาและคณะฯ ควรมีระบบและกลไกในการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีระบบและกลไกในการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาโดยตรงและผ่านสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น เว็บไซต์ของคณะ/สาขา เว็บไซต์ ของ face book

สาขาวิชามีระบบและกลไกในการส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษา 5 ประเภทคือ กิจกรรมวิชาการ กีฬา บำเพ็ญประโยชน์ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป และควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ตัวบ่งชี้เลือก)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	สาขาวิชามีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาไว้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา (3.1-1-1)โดยจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาของอาจารย์ (office hour) แจ้งแก่นักศึกษาผ่านบอร์ดชั้น 2 ของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-1-2) และแจ้งผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ หน้ากิจกรรมนักศึกษา (3.1-1-3) มีคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-4)	3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-2 ตารางบอร์ด office hour ที่ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ 3.1-1-3 เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ หน้ากิจกรรมนักศึกษา 3.1-1-4 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและแบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา
☑	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	สาขาวิชามีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารให้แก่นักศึกษา เช่น แจ้งตารางนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา แจ้งข่าวการให้ทุนการศึกษา และช่องทางการสมัครงาน โดยติดประกาศที่	3.1-2-1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ ของคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.1-2-2 เว็บไซต์ของคณะหน้ากิจกรรมนักศึกษา
☑	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	สาขาจัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่นักศึกษา เช่น 1. ให้นักศึกษารุ่นพี่จัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ด้านซอฟต์แวร์ให้กับน้องๆ (3.1-3-1) 2. โครงการประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการ Linux สำหรับองค์กร(3.1-3-2) 3. อาจารย์จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ (3.1-3-3)	3.1-3-1 รายงานผลโครงการพี่ติวน้องเพื่อบ่มเพาะและเตรียมพร้อมทางด้านซอฟต์แวร์ 3.1-3-2 รายงานผลโครงการประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการ Linux สำหรับองค์กร 3.1-3-3 รายงานผลโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์
☑	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	สาขาจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น ทุนการศึกษา ทุนการวิจัย ข่าว	3.1-4-1 เว็บไซต์ของคณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.1-4-2 ภาพบอร์ด ประชาสัมพันธ์ ของ คณะวิทยาการจัดการ
☑	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	สาขาจัดกิจกรรมให้ความรู้และประสบการณ์ในเรื่องโปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงานให้แก่ศิษย์เก่า (3.1-5-1)	3.1-5-1 โครงการ อบรมโปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มีการจัดทำประเมินผลในแต่ละโครงการได้ไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยผลการประเมินการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.11 ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.19 ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.23	3.1-6-1 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	สาขาวิชามีการประชุมอาจารย์เพื่อนำผลการประเมินมา ทบทวนและปรับปรุงการจัดโครงการให้สนองความต้องการของนักศึกษาได้มากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป	3.1-7-1 รายงานการประชุมของสาขาวิชา

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุ	7

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชา จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ตลอดจนได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาหลายโครงการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดบริการให้ความรู้และข่าวสารข้อมูลแก่ศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะและสาขา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และประสบการณ์อาชีพต่างๆ อย่างหลากหลายให้แก่ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องทุกปี

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : **ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	สาขาร่วมกับคณะจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ดังนี้ คณะวิทยาการจัดการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ มีหน้าที่ความรับผิดในการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-1-1) และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการ	3.2-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555 3.2-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554 3.2-1-3 แผนปฏิบัติ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.2-1-4 ปฏิทิน กิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 3.2-1-5 โครงการพัฒนา นักศึกษา
☑	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	สาขาวิชาร่วมกับองค์การนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (3.2-2-1)	3.2-2-1 รายงานผลโครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาประจำปี 2555
☑	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการ	สาขาวิชาร่วมกับองค์การนักศึกษาคณะวิทยาการ	3.2-3-1 รายงานผลโครงการการเตรียมความพร้อมเข้า

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	-กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม (3.2-3-3 ถึง 3.2-3-11)	3.2-3-2 โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ 3.2-3-3 รายงานผลโครงการกีฬาภายในคณะและงานวิทยาการสัมพันธ์ 3.2-3-4 รายงานผลโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ 3.2-3-5 รายงานผลโครงการกีฬาน้องใหม่ 3.2-3-6 รายงานผลโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูป่าต้นน้ำร่วมกับชุมชน 3.2-3-7 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 3.2-3-8 รายงานผลโครงการพี่ชวน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.2-3-9 รายงานผล โครงการพิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2555 3.2-3-10 โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2555 3.2-3-11 โครงการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
☑	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน กับมหาวิทยาลัยราชภัฏในภูมิภาคตะวันตก (3.2-4-1) และสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์โดย	3.2-4-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพชรบุรี นครปฐม และกาญจนบุรี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.2-4-2 แบบตอบรับการเข้าศึกษาดูงาน“ราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ 2556” จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
☑	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการที่จัดกิจกรรม 5 ประเภท	รายงานผล จากเอกสาร (หมายเลข 3.2-3-1 ถึง 3.2-3-11)
☑	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการร่วมกับสาขาวิชา มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยได้นำผลการประเมินเข้าหารือในคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษา มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค เพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 (3.2-6-1 ถึง 3.2-6-4)	3.2-6-1 คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาภาคปกติประจำปี 2555 3.2-6-2 แผนปฏิทินประจำปีการศึกษา 2556 3.2-6-3 ภาพถ่ายการประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				3.2-6-4 เอกสารการวิเคราะห์ SWOT ฝ่ายกิจการพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2556

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
6	6	5	บรรลุ	6

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านกีฬา ด้านบำเพ็ญประโยชน์ ด้านส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดให้มีศูนย์ให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยชุมชน ตลอดจนมีฐานข้อมูลงานวิจัยทางบริหารธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างเพียงพอ ที่จะสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย ตลอดจนมีการติดตามประเมินผลระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนางานวิจัยต่อไป

ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คือ

4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : **ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบันและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยฯ และมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดไว้	4.1-1-1 ระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัย
☑	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	สาขาวิชามีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยนำงานวิจัยเรื่อง 1. “การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงานของ บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” มาใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ (4.1-2-1) 2. “พฤติกรรมตามปรัชญา	4.1-2-1 -รายงานวิจัยเรื่อง “การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง” - มคอ. 3 รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				4.1-2-2 -รายงานวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง" - มคอ. 3 รายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง
☑	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	สาขาวิชามีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยส่งอาจารย์ในสาขา เข้าร่วมการฝึกอบรมการทำวิจัยให้มีคุณภาพ และเพิ่มทักษะด้านงานวิจัยโดยเข้าร่วมการประชุมวิชาการงานวิจัย ที่สถาบันวิจัย (สวพ.) ได้จัดขึ้น ได้แก่ (4.1-3-1) 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "เขียนบทความอย่างไรจึงได้ตีพิมพ์" 2. โครงการอบรม "การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย" 3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อ	(4.1-3-1) คำสั่งแต่งตั้งให้เข้าร่วมการอบรม โครงการและเอกสารในการอบรม 1. เขียนบทความอย่างไรจึงตีพิมพ์ 2. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย 3. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน 4.1.3-2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			-ตลอดจนได้ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ในสาขาวิชา โดยนำจรรยาบรรณนักวิจัยที่เผยแพร่อยู่ในจดหมายข่าวของสถาบันวิจัยฯมาให้ความรู้แก่อาจารย์ในสาขาวิชาในการประชุมอาจารย์ของสาขาวิชา (4.1-3-2)	(1) รายงานการประชุมของสาขาวิชา (2) จดหมายข่าวสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับที่ 8 ม.ค. 2556
☑	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สาขาวิชาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสถาบันวิจัยและคณะวิทยาการจัดการรวม 2 ทุนวิจัย ให้กับอาจารย์ในสาขา คือ อ.สุดารัตน์ เทียนน้อย อ.วรรณา โชคบรรดาลสุข	4.1-4-1 ประกาศและสัญญาการรับทุนวิจัย ของ 1. เรื่องคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซลล์ 2010 สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ” 2. พฤติกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจด้าน	สาขาวิชาสนับสนุนและส่งเสริม	4.1-5-1

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 **สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาสู่อาเซียน** (4.1-5-4)	อาคารสำนักวิทยบริการที่มีเอกสารงานวิจัย/ตำรา และ ฐานข้อมูลออนไลน์ด้านงานวิจัย เพื่อให้อาจารย์ได้ค้นคว้า 4.1-5-2 ห้องค้นคว้างานวิจัยของสถาบันวิจัย (สวพ.) 4.1-5-3 จดหมายข่าวสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-5-4 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 สร้างสรรค์ภูมิปัญญาเพื่อพัฒนาสู่อาเซียน วันที่ 1 เมษายน 2556 ณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	สถาบันวิจัยมีการติดตามและประเมินผลการทำวิจัยของอาจารย์ที่ขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัย	4.1-6-1 รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ (สวพ. สำรวจ)
☑	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. มีการจัดทำคู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัยแจกให้กับนักวิจัย และนำขึ้นเผยแพร่บนเว็บไซต์ของ สวพ. (4.1-7-1) 3. มีการจัดสรรงบประมาณจำนวน 1,700,000 บาท เพื่อจัดทำโครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย (4.1-7-2) และมีการจัดทำคู่มือการบริหารงานวิจัย (ฉบับปรับปรุง) เพื่อให้อาจารย์ได้นำมาใช้เป็นแนวปฏิบัติสำหรับการทำวิจัย (4.1-7-3)	4.1-7-1 เอกสารคู่มือการเขียนรายงานผลการวิจัย และเว็บไซต์ของ สวพ. http://irdmcru.ac.th 4.1-7-2 โครงการ 1 อาจารย์ 1 งานวิจัย 4.1-7-3 คู่มือการบริหารงานวิจัยฉบับปรับปรุง
☑	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้าง	สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกของ	4.1-8-1 ระบบและกลไก

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				4.1-8-2 รายชื่อข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
8	8	5	บรรลุ	8

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

การทำวิจัยในชั้นเรียน ควรเป็นงานวิจัยที่ช่วยแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาอย่างแท้จริง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างแท้จริง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองาน

สร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สาขาวิชามีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยใช้ระบบของสถาบันวิจัย (สวพ.)	4.2-1-1 ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของสถาบันวิจัย (สวพ.)
☑	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์	สาขาวิชามีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และ	4.2-2-1

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย (สวพ.)
☑	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยนำไปเผยแพร่ที่ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.โพธาราม และเผยแพร่ที่ห้องสมุด มรภ. หมู่บ้านจอมบึง (4.2-3-1)	4.2-3-1 หนังสือตอบขอบคุณจากห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.โพธาราม และห้องสมุด มรภ. หมู่บ้านจอมบึง
☑	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	สาขาวิชาได้นำผลงานวิจัยไปรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	4.2-4-1 เอกสารรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย เรื่องพฤติกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนรัฐราษฎรอุปถัมภ์)
☑	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรือ	สาขาวิชานำระบบและกลไกของสถาบันวิจัยมาช่วยในการ	4.2-5-1 ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(4.2-5-1)	

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5	5	5	บรรลุ	5

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และสามารถเผยแพร่ได้ในระดับชาติและนานาชาติ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ไปจดลิขสิทธิ์ เพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปีที่มีผลงานวิจัย และควรเผยแพร่งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : **เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	**จำนวน**
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (2 ทุนวิจัย)	**30,000**
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	**-**
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	**4**
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	**-**

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{30,000}{4} = 7,500 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{7{,}500 \times 5}{25{,}000} = 1.5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
30,000	7,500	1.50	ไม่บรรลุ	40,000

รายการหลักฐาน (เอกสารชุดเดียวกับ 4.1-4-1)

1. สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัย เรื่อง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เอ็กเซลล์ 2010 สำหรับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (อ.สุดารัตน์ เทียนน้อย)
2. สัญญาการรับทุนอุดหนุนการวิจัยเรื่อง พฤติกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (ผศ.ดร.วรรณา โชคบรรดาลสุข)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

อาจารย์ในสาขาวิชาควรได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้แคบลง และให้บริการในสิ่งที่ผู้รับบริการมีความต้องการอย่างแท้จริง และเป็นความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย มีความสำคัญจำเป็นสำหรับหน่วยงานต่างๆ จะนำไปใช้ประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ นำมาถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : **ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะวิทยาการจัดการ และสาขาวิชาได้ดำเนินการตามระบบที่คณะกำหนดขึ้น โดย -มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อกำหนดความรับผิดชอบ -มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการอบรม -มีการจัดบริการวิชาการ 2 โครงการ คือ จัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ (5.1-1-5) 1. โปรแกรมตัดต่อ VDO และสื่อ Digital เพื่อการนำเสนอ	5.1-1-1 คู่มือการให้บริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ 5.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-4 แผนปฏิบัติการเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2555 5.1-1-5

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			2. การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน	1. โปรแกรมตัดต่อ VDO และสื่อ Digital เพื่อการนำเสนอผลงาน 2. การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน
☑	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	สาขาวิชาได้จัดบริการวิชาการแก่สังคม โดยจัดอบรมหลักสูตร 1. “โปรแกรมตัดต่อ VDO และสื่อ Digital เพื่อการนำเสนอผลงานและการประชาสัมพันธ์” (5.1-2-1) แล้วมีการนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา “การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย” มคอ. 3 2. อบรม “การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน” แล้วมีการนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา “การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ” (5.1-2-2)	5.1-2-1 (1)รายงานผลการฝึกอบรมหลักสูตร “โปรแกรมตัดต่อ VDO และสื่อ Digital เพื่อการนำเสนอผลงานและการประชาสัมพันธ์” (2) มคอ. 3 รายวิชาการประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดีย 5.1-2-2 (1) รายงานผลโครงการฝึกอบรมการใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(2) มคอ.3 รายวิชา การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเพื่องานธุรกิจ
☑	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	สาขาวิชาจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยจัดฝึกอบรม“การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน” แล้วมีการนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการวิจัย โดยมีการพัฒนาต่อยอดสู่งานวิจัยเรื่อง “การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงาน ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง”	5.1-3-1 รายงานผลการวิจัยเรื่อง “การใช้โปรแกรม excel สำหรับการพัฒนางานสำนักงาน ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง”
☐	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		
☐	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย		

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
4	3	3	ไม่บรรลุ	4

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีงานบริการวิชาการแก่สังคม ที่ได้นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรนำงานบริการทางวิชาการแก่สังคม มาบูรณาการกับงานวิจัยในขั้นต่อไป และประเมินผลสำเร็จของงานบริการวิชาการที่มีต่อการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : **กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง	สาขาวิชามีการสำรวจความต้องการของชุมชน คือ อบต. ในจังหวัดราชบุรี เพื่อใช้ในการกำหนดแผนการบริการวิชาการ	5.2-1-1 รูปเล่ม งานวิจัย เรื่อง “แนวทางการพัฒนาศักยภาพด้าน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(5.2-1-1) จากผลการสำรวจและวิจัยที่ได้จึงนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดบริการวิชาการใน โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน” ในปี 2555 ที่ผ่านมา เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ที่สำรวจมีความต้องการที่จะฝึกอบรมในโปรแกรม Excel (5.2-1-2)	5.2-1-2 รายงานผลโครงการฝึกอบรม “การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน”
☑	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	สาขาวิชาได้ขอความร่วมมือกับ อบต. ในจังหวัดราชบุรี ให้จัดส่งบุคลากรมาเข้ารับการฝึกอบรม “การใช้โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน”ซึ่งเป็นหลักสูตรที่บุคลากรของ อบต. มีความ	5.2-2-1 หนังสือเชิญบุคลากร อบต. เข้าอบรมและรายชื่อ ผู้เข้ารับการอบรมโครงการ “การใช้โปรแกรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	บุคลากรของ อบต. ที่มาเข้ารับการอบรมได้นำความรู้ทางคอมพิวเตอร์ (excel)ไปใช้ประโยชน์ (5.2-3-1)	5.2-3-1 รายงานผลโครงการอบรมการใช้ "โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนางานสำนักงาน"
☑	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	สาขาวิชาได้จัดประชุม นำผลการประเมินจากการบริการวิชาการที่ยังมีจุดอ่อน มีปัญหาที่ต้องปรับปรุง เพื่อนำมาพัฒนาระบบและกลไกของการให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพในการอบรมครั้งต่อไป (5.2-4-1)	5.2-4-1 รายงานการประชุมของสาขาวิชา
☑	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	สาขาวิชา ได้นำความรู้จากการบริการวิชาการมาถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบัน โดย ดร.พนารัตน์ แสงวิจิตร ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์หลักสูตร	5.2-5-1 หนังสือขอเชิญ ดร. พนารัตน์ แสงวิจิตร เป็นวิทยากร จากสำนักวิทยบริการและ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(5.2-5-1) - อีกทั้งได้มีการถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายนอก โดยไปเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้าน การทำ E-learning โดยใช้ LMS Moodle กับคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม (5.2.5-2) และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบของการสร้างบทเรียนออนไลน์ วิชาทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจหลายวิชา ลงในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง www.mcru.ac.th เพื่อให้นักศึกษาทั่วไปที่สนใจเข้ามาเรียนรู้ได้ (5.2-5-3)	5.2-5-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนด้วย E-Learning โดยใช้ LMS Moodle ระหว่างวันที่ 6-8 มีนาคม 2556 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ จ.นครปฐม 5.2-5-3 บทเรียนออนไลน์ (e-learning) ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5	5	5	บรรลุ	5

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชามีการบริการวิชาการปีละ 2 ครั้งมาอย่างต่อเนื่อง สำหรับแนวทางเสริมคือควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายให้แคบลง และให้บริการในสิ่งที่ผู้รับบริการมีความต้องการและเป็นความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย อีกทั้งต้องมีความสำคัญจำเป็นสำหรับหน่วยงานต่างๆ จะนำไปใช้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ นำมาถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนยังมีอยู่น้อย อาจารย์ควรมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับรายวิชาต่าง ๆ ให้มากกว่านี้

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาใช้ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของคณะวิทยาการจัดการ (6.1-1-1) โดยมีประกาศของคณะวิทยาการจัดการ เรื่องแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม (6.1-1-2) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-3) มีการดำเนินการตามระบบ โดยจัด	6.1-1-1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะวิทยาการจัดการ 6.1-1-2 ประกาศของคณะวิทยาการจัดการ เรื่องแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			1. โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555 2. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2555 3. โครงการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งคณะได้จัดสรรงบประมาณจากเงินรายได้เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในโครงการดังกล่าว (6.1-1-5)	6.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-4 1. โครงการกิจกรรมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555 2. โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2555 3. โครงการสืบสานประเพณีและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 6.1-1-5 โครงการเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2555
☑	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สาขาวิชาได้จัดกิจกรรมทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย ในรายวิชาการจัดการผลิต โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับวัฒนธรรมไทย เช่น ฝึกอบรมการผลิตขนมต้มขาว	6.1-2-1 รายงานผลโครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ขนมต้มขาว

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดกิจกรรมหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษาให้กับนักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (6.1-2-2)	6.1-2-2 รายงานผลโครงการแห่เทียนพรรษา ปี 2555
☑	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมสู่สาธารณชน โดยนักศึกษานำขนมที่ผลิตได้ ไปเผยแพร่และจำหน่ายในงานวิ่งมาราธอนจอมบึง (6.1-3-1) และนำเทียนที่นักศึกษาช่วยกันหล่อเสร็จแล้วแห่จากตลาดสดเทศบาลจอมบึง ไปถวายเทียนที่ วัดจอมบึง	6.1-3-1 โครงการอนุรักษ์และเผยแพร่ขนมต้มขาว 6.1-3-2 โครงการแห่เทียนพรรษา ปี 2555
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยนักศึกษาได้รับความรู้และสามารถผลิตขนมต้มขายได้ครบทุกคน และประสบผลสำเร็จได้กำไรจากการจำหน่ายขนม 401 บาท (6.1-4-2) สำหรับ โครงการแห่เทียนพรรษาจาก	6.1-4-1 รายงานผลโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยบูรณาการร่วมกับวิชาการจัดการผลิต “เรื่องอนุรักษ์และเผยแพร่ขนมต้มขาว” 6.1-4-2

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			(6.1-4-2)	รายงานผลโครงการแห่เทียนพรรษา ปี 2555
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สาขาวิชามีการประชุมและนำผลการประเมินมาพูดคุยอภิปรายกัน เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งถัดไป	6.1-5-1 รายงานการประชุมของสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
☐	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5	5	5	บรรลุ	5

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และควรสร้างผลงานให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : **ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

มี	**ข้อ**	**เกณฑ์การประเมิน**	**ผลดำเนินงาน**	**หลักฐาน**
☑	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่	คณะวิทยาการจัดการได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและ	9.1-1-1 ผังระบบการทำงานประกันคุณภาพ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 9.1-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภายใน 9.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
☑	2	มีการกำหนดนโยบาย	คณะวิทยาการจัดการได้มีการกำหนด	9.1-2-1

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (เอกสารแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ) 9.1-2-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 9.1-2-3 ผังระบบการทำงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุมบุคลากรเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (9.1-3-1) ซึ่งผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ (9.1-3-2) และระบุไว้ในแผนกลยุทธ์ของคณะวิทยาการจัดการ ปีพ.ศ.2555	9.1-3-1 สรุปผลโครงการศึกษาดูงานและประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน (มรภ. นครราชสีมา)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ 9.1-3-3 แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ฉบับปรับปรุง 2555
☑	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูล	คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ดังนี้ 1. มีการควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพของคณะวิทยาการจัดการ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-4-1) 2. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR (9.1-4-2) และบันทึกผลการดำเนินงานลงในระบบ CHE QA Online ตามระบบของ สกอ. (9.1-4-3) 3. มีการนำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาในการ	9.1-4-1 คณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันคุณภายใน ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) 2554 9.1-4-3 Print out ระบบ CHE QA Online 9.1-4-4

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	(9.1-4-4)	แผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกปีการศึกษา 2554(สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
☑	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประเมินพร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายใน (9.1-5-1) มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2555 ต่อไป (9.1-5-1 และ9.1-5-2)	9.1-5-1 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 9.1-5-2 แผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกปีการศึกษา 2554
☑	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง	คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการใช้ระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1) และเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของ คณะ	9.1-6-1 สารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		9 องค์ประกอบคุณภาพ		9.1-6-2 เว็บไซด์คณะวิทยาการจัดการ http://mns.mcru.ac.th/
☑	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ดังนี้ 1) ด้านนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการได้มีการจัดกิกรรมโครงการอบรมด้านการประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-7-1) นอกจากนี้ยังได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2555 เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิตต่อไป (9.1-7-2) 2) ด้านผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาการจัดการได้เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การร่วมเป็น	9.1-7-1 สรุปผลโครงการอบรมประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 9.1-7-2 สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการองคณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-7-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ 9.1-7-4 จดหมายเชิญผู้ใช้บัณฑิต

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้ประเมินในการประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (9.1-7-4) เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะวิทยาการจัดการในปีถัดไป	
☑	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะวิทยาการจัดการมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ 8.1 มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงกับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (9.1-8-1) และเพื่อให้การดำเนินงานระหว่างเครือข่ายความร่วมมือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างเครือข่าย	9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากับคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 9.1-8-2 โครงการศึกษาดูงานและประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			8.2 มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม และมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (9.1-8-5) ในโครงการส่งเสริมเพิ่มทักษะทางการท่องเที่ยวเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง) ระหว่างวันที่ 17-22 กันยายน 2555 (9.1-8-6 และ 9.1-8-7)	9.1-8-3 หนังสือราชการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพ 9.1-8-4 ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพ 9.1-8-5 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม กับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 9.1-8-6 โครงการส่งเสริมเพิ่มทักษะทางการท่องเที่ยวเพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเว้

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-8-7 ภาพกิจกรรมโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเว้ ประเทศเวียดนาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
☑	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี Best practice ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-9-1) พร้อมทั้งเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการเพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ (9.1-9-2)	9.1-9-1 เอกสารการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ 2555 9.1-9-2 เว็บไซต์ของ คณะวิทยาการจัดการ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
9 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	9 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม รวมทั้งมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในครบตามวงจร PDCA คือมีการวางแผน มีการดำเนินงาน มีการควบคุมติดตามประเมินคุณภาพ มีการจัดทำรายงานประจำปี และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น มีการเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ได้ ยังมีอยู่น้อย ควรปรับปรุงให้มีคุณภาพและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์ได้มากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

จากผลการประเมินในตอนที่ 2 ขอสรุปผลการประเมินในภาพรวมโดยแสดงให้เห็นถึงเป้าหมาย การบรรลุเป้าหมาย คะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ คะแนนเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ และคะแนนเฉลี่ยรวมตามตาราง ดังนี้

ตาราง สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ ผลงานรอบปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5%	5	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 3.33	1.67	ไม่บรรลุ	1.67
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ไม่ประเมิน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้าง	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		**25.67/6 = 4.28**		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		**10/2 = 5**		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	30,000 บาท/คน	7,500	ไม่บรรลุ	1.50
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		**11.50/3 = 3.83**		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	3 ข้อ	ไม่บรรลุ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		**8/2 = 4**		
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		**5**		

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	9 ข้อ	9 ข้อ	บรรลุ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9		**5**		
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ		**65.17/15 = 4.34 (ดี)**		

ตารางที่ 2 สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน จำนวน 6 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต		
2. ด้านการผลิตบัณฑิต	3.34	5	4	**4.11**	**ดี**
3. ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5	-	**5**	**ดีมาก**
4. ด้านการวิจัย	1.50	5	-	**3.25**	**พอใช้**
5. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	-	4	-	**4**	**ดี**
6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	5	-	**5**	**ดีมาก**
9.ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	5	-	**5**	**ดีมาก**
รวม	**2.42**	**4.83**	**4**	**4.34**	**ดี**
ผลการประเมิน	**ปรับปรุง**	**ดีมาก**	**ดี**		

แนวทางการพัฒนาสาขาวิชา

จากการประเมินตนเองของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในปีการศึกษา 2555 ในภาพรวมได้คะแนนอยู่ในระดับดีมาก (คะแนน 4.61) สำหรับปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับต้องปรับปรุง กระบวนการอยู่ในระดับดีมาก และผลผลิตอยู่ระดับดี แสดงว่าสาขาวิชาควรที่จะต้องปรับปรุงในส่วนของปัจจัยนำเข้าอย่างเร่งด่วน ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นในระดับ ผศ. รศ. และ ศ.
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเรียนต่อในระดับปริญญาเอกมากขึ้น
3. มีระบบและกลไกที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาทำงานวิจัยที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ สามารถเผยแพร่ได้ในระดับนานาชาติ อีกทั้งหน่วยงานและองค์กรชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยต้องมีการพัฒนาความรู้เพิ่มศักยภาพในการทำงานวิจัยให้แก่คณาจารย์รวมทั้งต้องหาแหล่งเงินทุนทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น
4. มีการปรับปรุงหลักสูตรสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จัดการเรียนการสอนให้ได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน
5. มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนและองค์กร ที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชนมีความเข็มแข็งมากยิ่งขึ้น อีกทั้งสามารถนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา