



**รายงานการประเมินตนเอง**  
**(Self Assessment Report)**

**ของ**

**สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านจอมบึง**

**เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555**

**(1 มิถุนายน 2555 - 31 พฤษภาคม 2556)**

**วันที่ 30 เมษายน 2556**



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผลผลิตในการจัดการศึกษา อีกทั้งเป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและเพื่อประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องตามพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการประจำปีการศึกษา 2555 รายงานฉบับนี้ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้น ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในประกอบด้วย 6 องค์กรประกอบ 15 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย องค์กรประกอบที่ 2 จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 3 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 4 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 5 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ องค์กรประกอบที่ 6 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ และองค์กรประกอบที่ 9 จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 นี้ จะเป็นการส่งเสริมให้สาขาวิชาการบัญชีได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้เป็นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเป็นการนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ให้ได้มาตรฐานที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา แคล้วเครือ)

ประธานสาขาวิชาการบัญชี

คณะวิทยาการจัดการ

รายงานวันที่ 30 เดือน เมษายน 2556

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชา</b>	1-1
ประวัติความเป็นมา	1-1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนงาน	1-2
คุณลักษณะบัณฑิต	1-6
บุคลากรและนักศึกษา	1-6
วัสดุ/ครุภัณฑ์	1-10
งบประมาณ	1-14
โครงสร้างการบริหาร	1-14
แผนภูมิการปฏิบัติงาน	1-17
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	1-18
<b>ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ</b>	2-1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2-3
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	2-31
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	2-46
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2-60
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	2-68
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	2-74

### ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

3-1

ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลเบื้องต้นของสาขาวิชา

#### ประวัติความเป็นมา

ประวัติความเป็นมาของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ เริ่มด้วยพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 กำหนดให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาต่างๆ แก่บุคคลทั่วไป ตามความต้องการของท้องถิ่น (มาตรา 5) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในวิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2528 ให้มีคณะวิทยาการจัดการ ประกอบด้วย 3 ภาควิชา คือ ภาควิชาบริหารธุรกิจและรัฐกิจ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ และภาควิชาการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

ในปี พ.ศ. 2537 ภาควิชาการเงินและการบัญชี เมื่อเริ่มตั้งขึ้นมีการรับสมัครอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสาขา จำนวน 4 คน โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา ศิลปวิลาวัณย์ เป็นหัวหน้าภาควิชาเปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจและการจัดการ โพรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป แผนกการบัญชี และ โพรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจแผนกการบัญชี โดยใช้ระยะเวลาในการศึกษา 4 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2541 ได้ทำการเปิดสอนระดับปริญญาตรี 4 ปี สาขาศิลปศาสตร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจ โพรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ แผนกการเงินการธนาคาร

ปลายปีการศึกษา พ.ศ. 2541 ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะ โดยทำการปิดภาควิชาต่างๆ ในสังกัด โพรแกรมบริหารธุรกิจและการจัดการทั้งหมด โดยปรับโครงสร้างการบริหารใหม่เป็น โพรแกรมวิชา 2 โพรแกรม ได้แก่ โพรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและ โพรแกรมวิชาการจัดการทั่วไป โดยมีผู้ประสานงานตามแขนงวิชาต่างๆ ในส่วนของแขนงวิชาการเงินและการบัญชี ก็ยังมีการดำเนินงานรับช่วงต่อจากภาควิชาการเงินและการบัญชีต่อไป โดยเปิดรับนักศึกษา โพรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ แผนกวิชาการบัญชี และแผนกการเงินการธนาคาร และดำเนินการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง โดยสังกัดอยู่ใน โพรแกรมวิชาบริหารธุรกิจและ โพรแกรมวิชาการจัดการทั่วไปมาโดยตลอด

ต่อมาในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างการบริหารงานภายในคณะใหม่ โดยจัดการบริหารงานตามวิชาเอกที่มีนักศึกษาเรียนอยู่และได้ทำการปรับโครงสร้าง โพรแกรมบริหารธุรกิจใหม่โดยแบ่งเป็น โพรแกรมวิชาการบัญชีได้เริ่มจัดตั้งขึ้น โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิกา ศิลปวิลาวัณย์

ดำรงตำแหน่งประธานโปรแกรมวิชาการบัญชี และได้เปิดทำการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) ในระดับปริญญาตรี 4 ปี และปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในระดับปริญญาตรี 4 ปี ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาโปรแกรมวิชาการบัญชีได้มีการพัฒนามาตลอดระยะเวลา และมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบัณฑิตสาขาการบัญชี ให้ออกมาเพื่อรับใช้และตอบสนองความต้องการของสังคม ตามหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ไม่ว่าจะเป็นบริษัท ห้างร้าน ส่วนราชการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานทางการเงินและการบัญชีให้มีคุณภาพ และคงไว้ซึ่งคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณของนักบัญชี ปีการศึกษา พ.ศ. 2552 มีการปรับเปลี่ยนระบบบริหารงานจากโปรแกรมวิชาการบัญชีเปลี่ยนเป็นสาขาวิชาการบัญชี ได้เปิดทำการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) โดยสาขาวิชาการบัญชีมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาชีพทางการบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี เพื่อรับใช้สังคมไทย-สากลได้เป็นอย่างดีและเต็มศักยภาพต่อไป ตามปณิธาน ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ

## **ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนงาน**

### **ปรัชญา**

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มุ่งผลิตบัณฑิต

ให้มีความรู้และทักษะดีทางการบัญชี สามารถใช้วิจารณ์ญาณในการแก้ไขปัญหา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยี กฎหมายและสังคม โดยคงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

### **วิสัยทัศน์**

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ความสามารถในการทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพทางการบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ตลอดจนให้บริการในด้านการบัญชีแก่ท้องถิ่นและสังคม

### **พันธกิจ**

สาขาวิชาการบัญชีมีพันธกิจหลัก 5 ประการ ดังนี้

### 1. งานพัฒนาหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชีให้สอดคล้องตามเกณฑ์สภาวิชาชีพบัญชี เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ และสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกันระหว่างประเทศ มีการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

### 2. งานการเรียนการสอน

งานการเรียนการสอน ดำเนินการให้ได้มาตรฐานทางวิชาการตั้งแต่การกำหนดแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร การจัดการการสอนให้สอดคล้องกับภาระงานสอน ดำเนินการสอนและสอบตามแผนที่กำหนด ตลอดจนการประเมินผลการเรียนการสอน บริหารจัดการสำหรับการเตรียมฝึกและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา จัดเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านบัญชีโดยฝึกปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการทางบัญชี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การอบรมเพิ่มตามความสนใจของนักศึกษา ตลอดจนการส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและคุณธรรม จริยธรรม

### 3. งานบริการทางวิชาการ

งานบริการวิชาการ ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านวิชาการหรือพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำความรู้ และประสบการณ์มาใช้พัฒนาหรือบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โครงการ/งานวิจัย/งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการประเมินงานบริการทางวิชาการ และวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

### 4. งานโครงการ / งานวิจัย

งานโครงการ / งานวิจัย ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำผลงานทางวิชาการหรืองานสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานเพื่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

### 5. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ดำเนินการ



ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนระดับรายวิชา / การบริการวิชาการ ซึ่งวัฒนธรรมปัจจุบันที่ค้ำชูมีความสอดคล้องกับความเป็นสากล ทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

### วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของสาขาวิชาการบัญชี มุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาชีพทางการบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือและมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี เพื่อรับใช้สังคมไทย-สากลได้เป็นอย่างดีและเต็มศักยภาพ ต่อไป ตามปณิธาน ใฝ่ดี ใฝ่รู้ สู้งาน มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ของสาขาวิชาการบัญชีมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. ด้านความรู้

- 1.1 มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี
- 1.2 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดระบบการบริหารงานและสร้างสรรค์งานบัญชีได้เป็นอย่างดี

#### 2. ด้านเทคนิควิธี

- 2.1 มีทักษะในการวางระบบบัญชีของธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านการบัญชีได้
- 2.3 มีทักษะในด้านภาษาเพื่อติดต่อสื่อสารได้อย่างดี
- 2.4 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาได้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องและเหมาะสม

#### 3. ด้านคุณลักษณะ

- 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี
- 3.2 มีความรับผิดชอบ ต่อการนำเสนอรายงานงบการเงินให้ผู้เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักการตามมาตรฐานการบัญชี
- 3.3 มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ฯลฯ

3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและดีงาม เพื่อประโยชน์

ส่วนรวม

3.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

#### แผนงาน

สาขาวิชาการบัญชีมีแผนงานที่รองรับแผนกลยุทธ์ 2 แผน ดังนี้

**แผนงาน 1** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสาขาวิชาการบัญชีให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการและสภาวิชาชีพบัญชี โดย

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ของสาขาวิชาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรของสาขาวิชาให้มีความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพเพื่อ  
สอดคล้องกับความต้องการของสังคมไทย-สากล
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางบัญชีให้ทันสมัยและมีความพร้อมต่อการฝึก  
ปฏิบัติงานด้านบัญชี
4. พัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสาขาวิชาการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ  
มากขึ้น

**แผนงาน 2** ผลิตภัณฑ์การบริหารธุรกิจ (การบัญชี) ระดับปริญญาตรีให้มีคุณลักษณะตามที่  
กำหนด โดย

1. มีระบบและกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีหรือสหกิจศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คิดเป็น ทำเป็น ศึกษาค้นคว้าและ  
แก้ปัญหาได้ พร้อมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## คุณลักษณะบัณฑิต

บัณฑิตของสาขาวิชาการบัญชี มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. บัณฑิตมีจริยธรรม คุณธรรม เจตคติ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี และศรัทธา ในการประกอบอาชีพด้านบัญชีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมได้เป็นอย่างดี
2. บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพการบัญชีที่สามารถนำไปประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. บัณฑิตมีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ รอบรู้โลกทัศน์กว้างไกลทั้งในด้าน สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ฯลฯ
4. บัณฑิตมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศให้สอดคล้องกับธุรกิจ
5. บัณฑิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าทำ สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี

## บุคลากรและนักศึกษา

สาขาวิชาการบัญชี มีบุคลากรสายวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2550-2552 มีคณาจารย์ประจำ หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขาวิชาเอก
1	นางกรรณิกา ศิลปวิลาวัณย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.การบัญชี
2.	นางสาวนัยนา แคล้วเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.การบัญชี
3.	นางสาวพรสิริ สุขพ่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.การบัญชี
4.	นางสาวลำไย มีเสน่ห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม.การเงินและการธนาคาร
5.	นางจีรพรรณ ธนศุภานุเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พ.บ.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ (การบริการ โครงการและนโยบายสาธารณะ)
6.	นางสาวธารทิพย์ ประเสริฐสม	อาจารย์	ค.ม.วิจัยการศึกษา

ต่อมาปีการศึกษา พ.ศ. 2553 สาขาวิชาดำเนินการปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิตเนื่องจากไม่มีนักศึกษาเข้าศึกษา และตกค้าง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรพรรณ ชนสุกานูเวช โอนย้ายไปยังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สาขาวิชาได้รับอาจารย์ใหม่เพิ่ม 1 อัตรา ดังนั้น คณาจารย์ประจำหลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ /สาขาวิชาเอก
1	นางกรรณิกา ศิลปะวิลาวัณย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
2.	นางสาวนัยนา แคล้วเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
3.	นางสาวพรสิริ สุขพ่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
4.	นางสาวลำไย มีเสน่ห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การเงินและการธนาคาร
5.	นางสาวธารทิพย์ ประเสริฐสม	อาจารย์	ค.ม.วิจัยการศึกษา
6.	นางสาวสุกัญญา เลิศสุโกษานิชย์	อาจารย์	บช.ม.การบัญชี

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา พ.ศ. 2554 สาขาวิชาดำเนินการเปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 โดยได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับเกณฑ์สภาวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2553 นอกจากนี้ได้คำนึงถึงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสภาวิชาชีพบัญชี การวิพากษ์หลักสูตรและในสภาวิชาการฯ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพันธกิจ

ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้นำเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรตามกระบวนการ โดยเริ่มจัดทำกรปรับปรุงดังกล่าวตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.2) และผ่านการวิพากษ์หลักสูตร วันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 12 เมษายน 2554 ได้รับความเห็นจากสภาวิชาการ วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2554 ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว วันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2554 และสภาวิชาชีพบัญชีรับรองวันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2555 สถานภาพหลักสูตรขณะนี้กำลังดำเนินการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2554 และจะทำการเผยแพร่หลักสูตรนี้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดปีการศึกษา พ.ศ. 2556

ระหว่างปีการศึกษา พ.ศ. 2554 อาจารย์สุกัญญา เลิศสุโกวณิชย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ลาออก สาขาวิชาจึงได้รับอาจารย์ใหม่เพิ่ม 1 อัตรา ดังนั้นคณาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มีบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ / สาขาวิชาเอก
1	นางกรรณิกา ศิลปะวิลาวัณย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
2.	นางสาวนัยนา แคล้วเครือ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
3.	นางสาวพรสิริ สุขพ่อง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การบัญชี
4.	นางสาวลำไย มีเสน่ห์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.การเงินและการธนาคาร
5.	นางสาวยุพา สระโณ	อาจารย์	บช.ม.การบัญชี

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนไม่มีประจำที่สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาได้รับการสนับสนุนบุคลากรส่วนนี้จากคณะและมหาวิทยาลัย

## จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา พ.ศ. 2552 - 2554

ปีการศึกษา พ.ศ. 2553		ปีการศึกษา พ.ศ. 2554		ปีการศึกษา พ.ศ. 2555		ปีการศึกษา พ.ศ. 2556	
จำนวน (คน)		จำนวน (คน)		จำนวน (คน)		จำนวน (คน)	
ชั้นปี	จำนวน (คน)	ชั้นปี	จำนวน (คน)	ชั้นปี	จำนวน (คน)	ชั้นปี	จำนวน (คน)
ปี 1	17	ปี 1	17	ปี 1	48	ปี 1	50 *
ปี 2	11	ปี 2	17	ปี 2	17	ปี 2	48
ปี 3	10	ปี 3	11	ปี 3	17	ปี 3	17
ปี 4	24	ปี 4	10	ปี 4	11	ปี 4	17
	<b>62</b>		<b>55</b>		<b>90</b>		<b>132</b>

หมายเหตุ 50 \* คนเป็นจำนวนที่ได้จากการรายงานตัววันที่ 23 เมษายน 2556

## อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษาสูงสุด			ลาศึกษาต่อ	รวม
		ตรี	โท	เอก		
1	นางกรรณิกา ศิลปวิลาวัณย์		✓		-	1
2	นางสาวนัยนา แคล้วเครือ		✓		-	1
3	นางสาวพรสิริ สุขพ่อง		✓		-	1
4	นางสาวลำไย มีเสนห์		✓		-	1
5	นางสาวยุพา สระรุโณ		✓			1

## จำนวนอาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา พ.ศ. 2555

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	
1	นางกรรณิกา ศิลปวิลาวัณย์		✓			1
2	นางสาวนัยนา แคล้วเครือ		✓			1
3	นางสาวพรสิริ สุขพ่อง		✓			1
4	นางสาวลำไย มีเสน่ห์		✓			1
5	นางสาวยุพา สระรุโณ	✓				1
	รวม	1	4	0	0	5

## วัสดุ / ครุภัณฑ์ ประจำสาขาวิชาการบัญชี มีดังนี้

ชื่อวัสดุ / ครุภัณฑ์	บริหารจัดการการเรียนการสอน	หน่วยนับ
1. ห้องปฏิบัติการบัญชี	✓	1 ห้อง
1. เครื่องคอมพิวเตอร์ PC	✓	2 เครื่อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ Note book	✓	4 เครื่อง
3. เครื่องคำนวณ	✓	40 เครื่อง
4. หนังสือ ตำรา เอกสาร และสื่อการเรียนการสอนเฉพาะสาขา	✓	ไม่สามารถระบุ

สาขาวิชาการบัญชีใช้ครุภัณฑ์ร่วมกับคณะวิทยาการ คือ ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้องจำนวน 80 เครื่อง ซึ่งนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการการเรียนการสอน สำหรับรายวิชา โครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้มีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยฯ ซึ่งเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมได้อย่างดี

## งบประมาณ

สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ ซึ่งเป็นงบรายได้รหัส

4002206 ซึ่งสาขาวิชานำเสนอโครงการตามยุทธศาสตร์/ผลผลิต ดังนี้

- 1) สร้างบัณฑิตคุณภาพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- 2) วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าและพัฒนาผลผลิตสู่สังคม
- 3) สร้างระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ดี เน้นความมีเสถียรภาพ
- 4) พัฒนากลไกดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่เป้าหมายและความเป็นสากล
- 5) สร้างเอกลักษณ์ที่โดดเด่น และคุณค่าต่อสังคม
- 6) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เอื้อต่อการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 สาขาวิชาการบัญชี ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 62,370 บาท และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 เป็นจำนวนเงิน 56,890 บาทซึ่งทางสาขาวิชานำเสนอโครงการตามยุทธศาสตร์/ผลผลิต โดยดำเนินการโครงการต่างๆ ดังนี้

**รายละเอียดโครงการ :** เพิ่มทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์ให้นักศึกษาด้วยกิจกรรมการ/ฝึกปฏิบัติของสาขาวิชาการบัญชี มีดังนี้

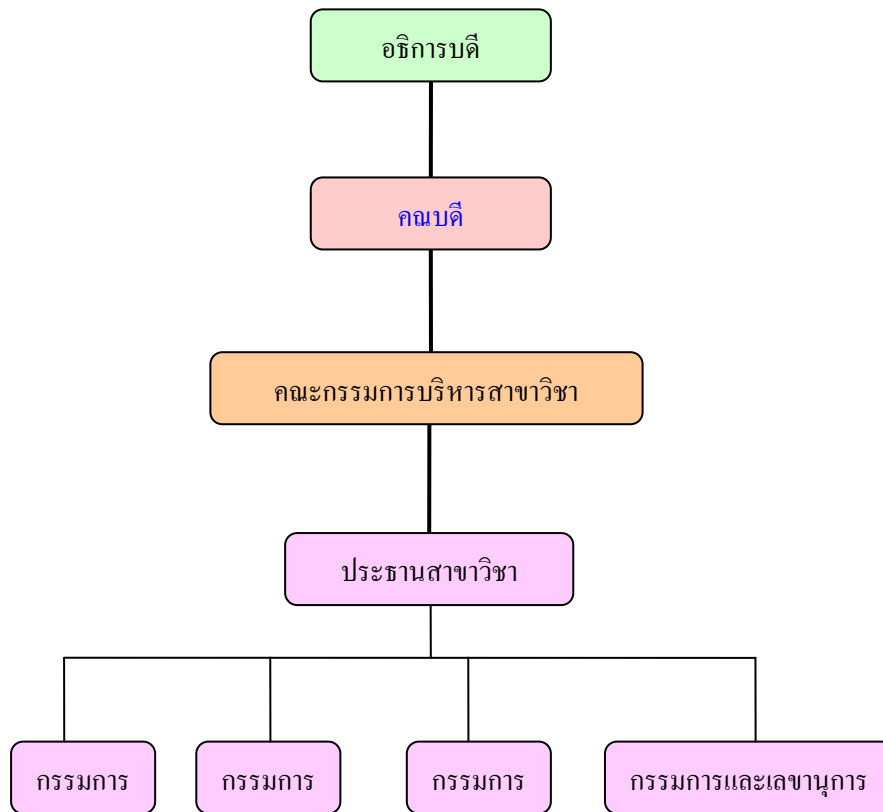


ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554			62,370.00	ผู้รับผิดชอบ
1	ไตรมาส 2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การกรอกแบบภาษีเงินได้นิติ บุคคล และการหักภาษี ณที่จ่าย”	6,000.00	ผศ.ลำไย มีเสน่ห์ (ดำเนินการ มก.55)
2	ไตรมาส 2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งจรรยาบรรณ วิชาชีพ	11,500.00	ผศ.พรสิริ สุขพ่อง (ดำเนินการ กพ.55)
3	ไตรมาส 2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การประยุกต์ใช้โปรแกรม Excel เพื่องานบัญชี”	5,800.00	ผศ.นัยนา แคล้วเครือ (ดำเนินการ กพ.55)
4	ไตรมาส 2	โครงการพี่สอนน้อง การใช้ “CALCULATION MACHINE”	1,870	ผศ.นัยนา แคล้วเครือ (ดำเนินการ กพ.55)
5	ไตรมาส 3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การบัญชีโฮมสเตย์”	24,600.00	ผศ.กรรณิกา ศิลปะวิลาวัณย์ (ดำเนินการ พค.55)
6	ไตรมาส 4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “อาชีพเสริมเพิ่มรายได้”	6,600.00	ผศ.พรสิริ สุขพ่อง (ดำเนินการ สค.55)
7	ไตรมาส 4	โครงการแข่งขันตอบปัญหา วิชาการบัญชี	6,000.00	ผศ.นัยนา แคล้วเครือ (ดำเนินการ สค.55)

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย			56,890	ผู้รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555				
1	ไตรมาส 2	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF	20,000	สาขาวิชาการบัญชี (ดำเนินการ กพ.56)
2	ไตรมาส 4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	18,890	สาขาวิชาการบัญชี (ยังไม่ได้ดำเนินการ)
3	ไตรมาส 4	โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน	18,000	สาขาวิชาการบัญชี (ยังไม่ได้ดำเนินการ)

## โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารของสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยประธานสาขาวิชา กรรมการ กรรมการและเลขานุการ จำนวน 5 คน ดังแสดงในภาพที่ 1.1 ดังนี้



ภาพที่ 1.1 แสดงโครงสร้างการบริหารของสาขาวิชาการบัญชี

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสาขาวิชาการบัญชี มีดังนี้

1. กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสาขาวิชา
2. จัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชา

2.1 จัดทำแผนพัฒนาสาขาวิชาล่วงหน้า 5 ปี และแผนดำเนินงานประจำปี

2.2 จัดทำและวิเคราะห์โครงการขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนา และดำเนินงานเพื่อพัฒนา สาขาวิชา

### 3. การสอนและการบริการวิชาการ

3.1 จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตรของสาขาวิชาตาม โครงสร้างหลักสูตร

3.2 นำเสนอข้อมูลอาจารย์พิเศษ อาจารย์อัตราจ้าง (ถ้ามี) ต่อคณะกรรมการ

บริหารคณะ โดยคำนึงถึงศักยภาพผู้สอนและคุณภาพด้านวิชาการเป็นหลัก

3.3 ติดตามและประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและ พัฒนาระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.4 กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่องและ สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและนักศึกษาด้วย

3.5 พัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สภาวิชาชีพบัญชี และความต้องการตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

3.6 ประสานงานกับคณะและหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้าง เครื่องมือให้การดำเนินงานของสาขาวิชากว้างขวางขึ้น เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน

3.7 ทำหน้าที่รับผิดชอบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีหรือสหกิจศึกษา โดยการมีส่วนร่วมในหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชีหรือสหกิจศึกษา จัดให้มีอาจารย์นิเทศน์ ดำเนินการ นิเทศน์ และการแก้ไขปรับปรุงให้ระบบและกลไกการนิเทศน์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.8 บริการวิชาการแก่สังคม และสนับสนุนการทำงานวิชาการ /งานสร้างสรรค์ /งานวิจัย เพื่อเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษา

3.9 จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ที่ทันสมัยและเพียงพอ

#### 4. การประกันคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาโดยให้ครอบคลุมตามตัวบ่งชี้คุณภาพที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยพิจารณาตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องกับระดับสาขาวิชาและสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปและความเคลื่อนไหวด้านคุณภาพ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

#### 5. การพัฒนานักศึกษา

5.1 ดูแล ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในสาขาวิชาตลอดหลักสูตร

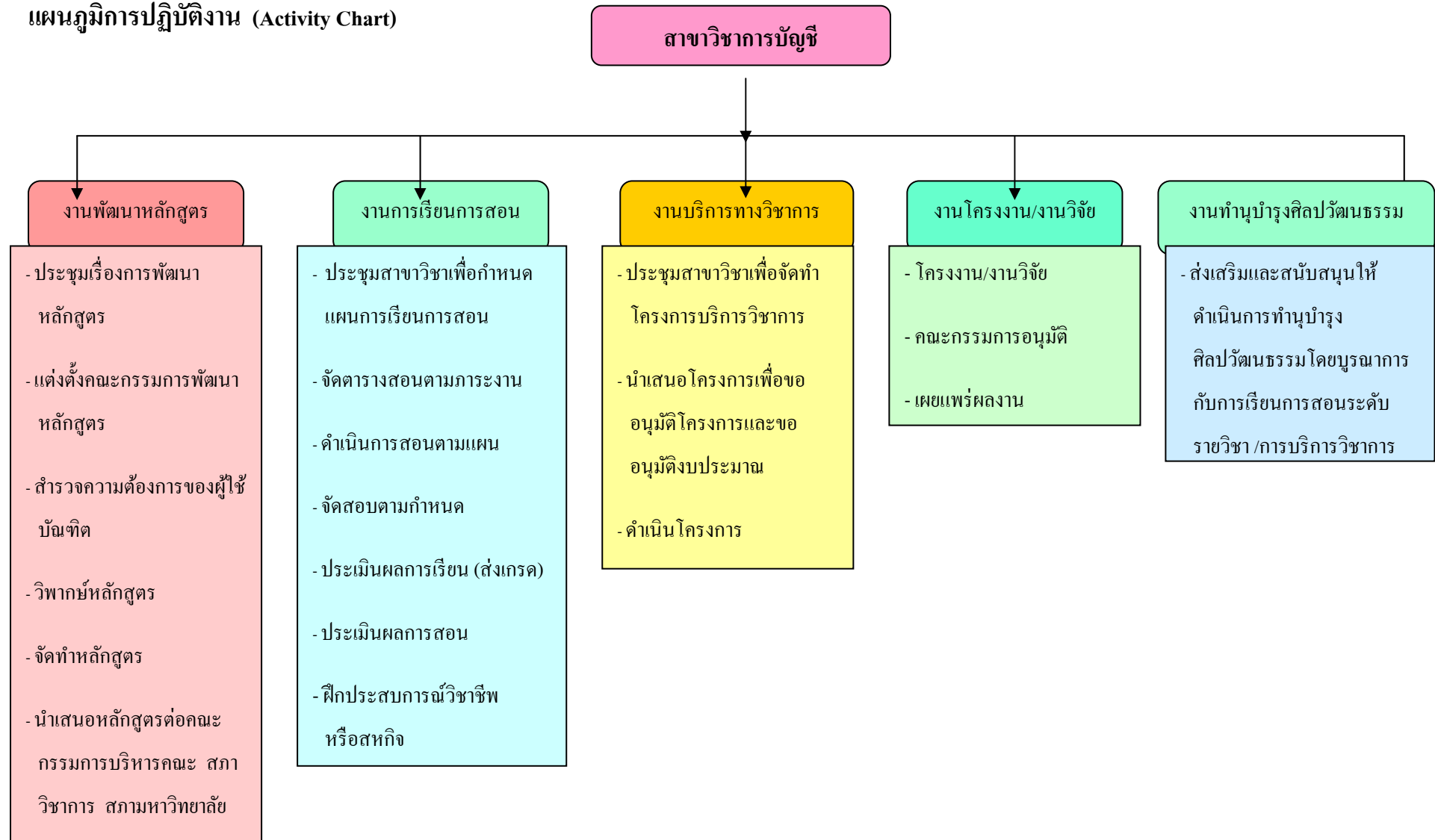
5.2 ติดตามผลสำเร็จในการมีงานทำของบัณฑิต

#### 6. การพัฒนาอาจารย์

สาขาวิชาส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการการศึกษาต่อ หรือการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นต้น

#### 7. ดำเนินการด้านอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

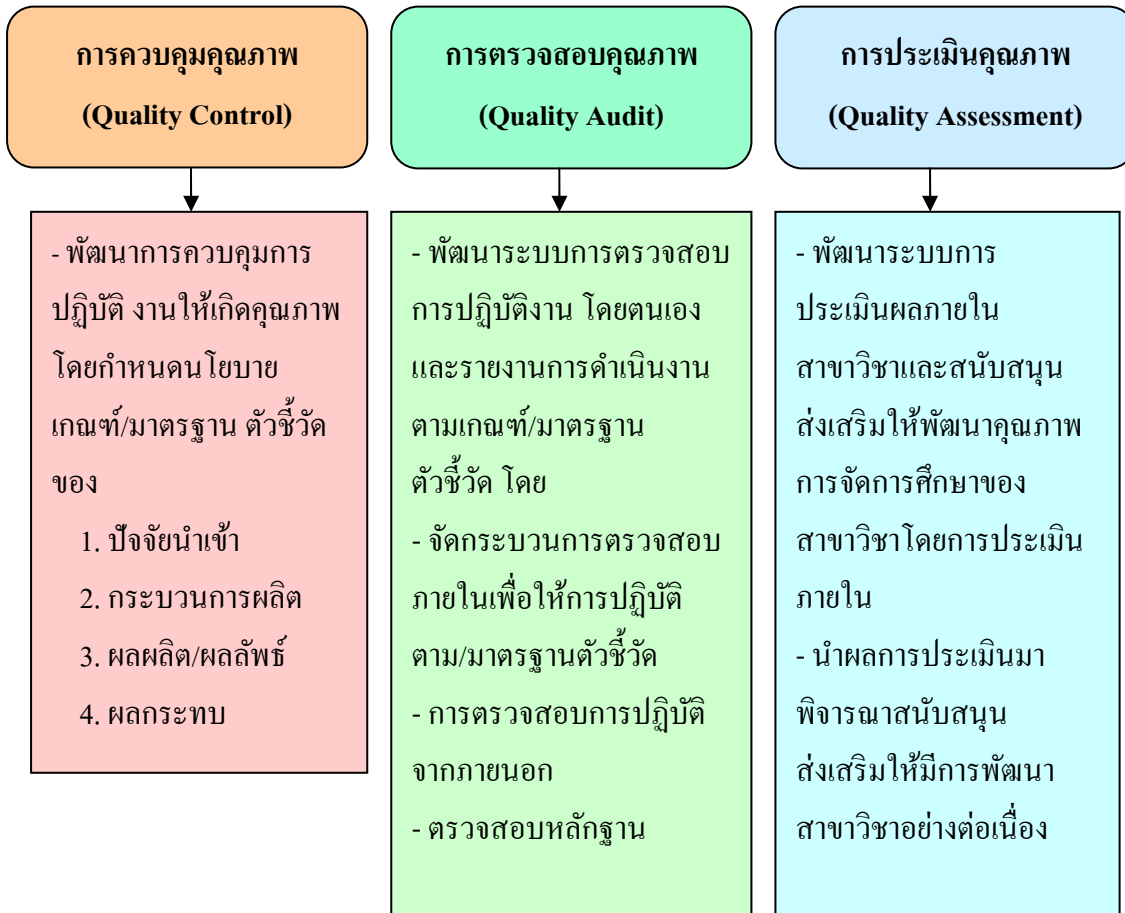
## แผนภูมิการปฏิบัติงาน (Activity Chart)





## ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาการบัญชี ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสาขาวิชาได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผนภาพที่ 1.3 ดังนี้



ภาพที่ 1.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาการบัญชี

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสาขาวิชาการบัญชีจากแผนภาพที่ 1.3 ประกอบด้วยกิจกรรมหลักในการปฏิบัติงาน ดังนี้

**1. การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)** ระบบการควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาจะประกันว่ามีการปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีการควบคุมปัจจัยหรือตัวแปรต่างๆ ที่จะส่งผลต่อคุณภาพ จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ความสำเร็จของปัจจัยคุณภาพดังกล่าว



**2. การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)** หมายถึง การตรวจสอบในระดับสาขาวิชา คณะ และ มหาวิทยาลัย ทั้งการตรวจสอบด้วยตนเองและการตรวจสอบจากภายนอกเน้นที่กระบวนการประกันคุณภาพ ซึ่งได้แก่ การกำหนดนโยบาย กฎระเบียบ การสนับสนุนช่วยเหลือ และหลักฐานต่าง ๆ วิธีการที่ใช้ คือ การตรวจสอบหลักฐานหรือรายงาน การสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษา

**3. การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)** หมายถึง การประเมินค่าระดับคุณภาพของกิจกรรม เฉพาะอย่างในหน่วยงาน เช่น คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพของงานวิจัย คุณภาพของการสอน เป็นต้น โดยมีจุดเน้นที่สาขาวิชา การประเมินจะใช้วิธีการศึกษาตนเอง (External Peer Review) และการใช้ตัวชี้วัดพฤติกรรม (Performance Indicators)

สาขาวิชาการบัญชีใช้ทฤษฎีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยนำปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ มาอธิบายกระบวนการการผลิตบัณฑิตและกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีผลต่อการผลิตบัณฑิต เน้นมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับการบริหารและการบริการเพื่อตอบสนองความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

สำหรับการพัฒนากระบวนการผลิต เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ คือ บัณฑิตที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สาขาวิชาการบัญชีเป็นที่ยอมรับของสังคม สาขาวิชามีมาตรการเร่งรัดให้มีระบบควบคุมคุณภาพ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Cycle) : PDCA (Plan-Do-Check-Act) ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารงานอย่างมีคุณภาพในการดำเนินงานควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพของสาขาวิชาด้วยระบบ PDCA เป็นเครื่องมือในการควบคุมและพัฒนาคุณภาพที่มุ่งหวังการมีส่วนร่วมของทุกๆ คนในสาขาวิชา ในการดำเนินงานตามระบบคุณภาพ มีขั้นตอนดังนี้

### 1. การวางแผน (Plan)

สาขาวิชาต้องวางแผนและสามารถดำเนินการให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งมีกรอบตัวชี้วัดคุณภาพและเกณฑ์ตัดสิน โดยพิจารณาทำแผนและเครื่องมือตัดสินใจสอดคล้องและตอบสนองการดำเนินงานที่มุ่งสู่คุณภาพที่พึงประสงค์เป็นสำคัญ

**2. การดำเนินงานตามแผน (Do)**

สาขาวิชาต้องสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสาขาวิชาให้ปฏิบัติภารกิจที่ได้วางไว้ โดยอาศัยการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ตามแผน

**3. การตรวจสอบและประเมิน (Check)**

การตรวจสอบและประเมินเป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้สาขาวิชาต้องวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานของตนเองในแต่ละช่วงการดำเนินงาน และเปรียบเทียบผลการดำเนินงานรายตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เพื่อตัดสินว่าการดำเนินงานมีคุณภาพตามที่ต้องการหรือไม่ เพราะเหตุใด

**4. การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (Action)**

การนำผลการประเมินมาปรับปรุงเป็นขั้นตอนที่สาขาวิชาได้ผ่านการตรวจสอบและประเมินแล้วต้องนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยส่งข้อมูลย้อนกลับไปสู่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ถึงผลการดำเนินงานของตนเองว่าเป็นอย่างไร และควรปรับปรุงต่อไปอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ

ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 สาขาวิชาการบัญชีได้จัดทำรายงานเป็นรายองค์ประกอบ โดยได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยผันแปรตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ทั่วไป ตัวบ่งชี้และเกณฑ์เฉพาะ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เลือกตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยในกลุ่มผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ซึ่งมี 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย สาขา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์
<b>องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต</b>				
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร			✓	
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		✓		
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		✓		
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน			✓	
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะบัณฑิต			✓	
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา				✓
<b>องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>				
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร			✓	
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา			✓	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>				
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์			✓	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์			✓	

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย สาขา	ชนิดตัวบ่งชี้		
		ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต/ ผลลัพธ์
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		✓		
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>				
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม			✓	
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม			✓	
<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>				
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			✓	
<b>องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>				
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน			✓	

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีพบัญชีได้ และเห็นชอบให้มีคุณสมบัติขอขึ้นทะเบียนฝึกหัดงานเข้ารับการทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้

สำหรับศัภษาพอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาการบัญชี มีคุณวุฒิตตรงตามหลักสูตร เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาฯ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการสอนมานานพอควร สาขาวิชาการบัญชีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด พร้อมทั้งมีวิธีการในการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตสาขาการบัญชีอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการพัฒนาให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นคนที่มีความสมบัติ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ และใฝ่งาน มีความสามารถในทักษะและความชำนาญในวิชาชีพบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ตลอดจนให้บริการในด้านการบัญชีแก่ท้องถิ่นและสังคม

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาการบัญชีจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษา ดังนี้

1. เพื่อให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ใฝ่ดี ใฝ่รู้ และใฝ่งาน
2. เพื่อพัฒนาทักษะและความชำนาญในวิชาชีพบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คือ

- 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
- 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
- 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่ดีที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สภาวิชาชีพบัญชี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะวิทยาการจัดการ อย่างสอดคล้องกันทุกหน่วยงาน (2.1-1-1) และ (2.1-1-2) (2.1-1-3) สำหรับแนวทางขั้นตอนการปฏิบัติในการนำเสนอเปิดหลักสูตร สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการตามระบบที่กำหนด เป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2554 และส่ง(ร่าง)หลักสูตรดังกล่าวผ่านคณะกรรมการบริหารคณะ สำนักส่งเสริมฯ เพื่อนำเข้าพิจารณาสภาวิชาการ และขออนุมัติหลักสูตรใน สภามหาวิทยาลัย (2.1-1-4 ถึง 2.1-1-6) เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนไปยัง สกอ.และสภาวิชาชีพบัญชีต่อไป (2.1-1-7)	(2.1-1-1) รายงานประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี (2.1-1-2) คำสั่งคณะฯ ที่ 039/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงฯ (2.1-1-3) คำสั่งคณะฯที่ 310/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบฯ (2.1-1-4) แนวปฏิบัตินำเสนอหลักสูตร (2.1-1-5) ขั้นตอนการเสนอหลักสูตร (2.1-1-6) บันทึกข้อความที่ 171/54 เรื่อง การส่ง(ร่าง)หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2.1-1-7) วาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีมีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยสกอ. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ และคณะวิทยาการจัดการอย่างสอดคล้องกันทุกหน่วยงาน (2.1-2-2) และ (2.1-2-2) สำหรับแนวทางขั้นตอนการปฏิบัติในการนำเสนอปิดหลักสูตร สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการตามระบบที่กำหนด เป็นหลักสูตรบัญชีบัณฑิต 2547 (2.1-2-3) ผ่านคณะวิทยาการจัดการเพื่อนำเสนอของความเห็นชอบการปิดหลักสูตรดังกล่าวไปยังสำนักส่งเสริมฯ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนไปยังสกอ.ต่อไป	(2.1-2-1) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การปิดหลักสูตรและดำเนินการปิดหลักสูตร (2.1-2-2) แนวปฏิบัติในการนำเสนอปิดหลักสูตร (2.1-2-3) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ปี 2547
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ มคอ. (2.1-3-1 และ 2.1-3-2) และสอดคล้องกับเกณฑ์สภาวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2553 (2.1-3-3) และ (2.1-3-4) นอกจากนี้ได้คำนึงถึงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญจากสภาวิชาชีพบัญชีในการวิพากษ์หลักสูตรและในสภาวิชาการฯ (2.1-3-5) และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมพันธกิจของมหาวิทยาลัย ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.1-3-6) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้นำเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรตามกระบวนการ โดยเริ่มจัดทำกรปรับปรุงดังกล่าวตามกรอบมคอ.2	(2.1-3-1) บันทึกข้อความ ที่ 171/54 เรื่อง การส่ง(ร่าง) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2.1-3-2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พศ.2553 (2.1-3-3) ประกาศสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 5/2553 เรื่อง หลักสูตรตัวอย่างปริญญาตรีทางการบัญชี (2.1-3-4) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2554

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3	<p>ประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิ สาขาหรือ สาขาวิชาเพื่อการ ประกัน คุณ ภาพ หลักสูตรและการ เรียนการสอน กรณีที่ หลักสูตรใดยังไม่มี ประกาศมาตรฐาน คุณวุฒิ สาขาหรือ สาขาวิชาให้ประเมิน ตามตัวบ่งชี้กลางที่ กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพ ต้อง ได้รับการรับรอง หลักสูตรจากสภาหรือ องค์การวิชาชีพ ที่ เกี่ยวข้องด้วย หมาย เหตุ:สำหรับหลักสูตร เก่าหรือหลักสูตร ปรับปรุงที่ยังไม่ได้ ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ก่อนปี การศึกษา 2555 ให้ยึด ตามเกณฑ์มาตรฐาน ห ลั ก สู ต ร ระดับอุดมศึกษา 2548</p>	<p>และผ่านการวิพากษ์หลักสูตร วันที่ 7 เมษายน 2554 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ วันที่ 12 เมษายน 2554 ได้รับความเห็นจากสภาวิชาการ วันที่ 19 เมษายน 2554 ได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย วันที่ 4 พฤษภาคม 2554 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ การให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว วันที่ 7 กันยายน 2554 (2.1-3-7) และสภาวิชาชีพบัญชี รับรองวันที่ 5 เมษายน 2555 (2.1-3-8) สถานภาพ หลักสูตรขณะนี้กำลังดำเนินการเปิดสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 1/2554 และจะทำการเผยแพร่ หลักสูตรนี้ ตามเกณฑ์ที่กำหนดปี 2556</p>	<p>(2.1-3-5) รายงานผลการดำเนินการวิพากษ์ หลักสูตรฯ (2.1-3-6) รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษา แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะของนักศึกษา (2.1-3-7) หลักสูตรบัญชีบัณฑิตฯ ซึ่งสกอ. รับทราบการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรนี้แล้ว (2.1-3-8) สภาวิชาชีพบัญชี ที่ สวบช. 858/2555 เรื่อง รับรองหลักสูตร บัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p>



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	4	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการ ประเมินหลักสูตรทุก หลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดใน เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติจะต้องควบคุม กำกับให้ดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อ แรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปีทุก หลักสูตร	สาขาวิชาการบัญชีมีคณะกรรมการรับผิดชอบ หลักสูตรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ ครบถ้วนทั้ง 3 ข้อ ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรบัญชี บัณฑิตหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ตามกรอบ มาตรฐาน มคอ. อีกทั้งได้ควบคุมกำกับให้ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี (2.1-4-1) โดยมีการ ประชุมร่วมกันในการจัดรายละเอียดหลักสูตร (2.1-4-2) ในการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 (2.1-4-3) รายละเอียดรายวิชา มคอ. 3 (2.1-4-4) และ มคอ. 5 (2.1-4-5)  ในปีการศึกษา 2555 ในหลักสูตรบัญชี บัณฑิตนี้ ยังไม่มีเปิดการเรียนการสอนรายวิชา ที่มีประสบการณ์ภาคสนามจึงยังไม่มีรายงาน แบบ มคอ. 4 และ มคอ. 6 และยังไม่มียกศึกษา จบการศึกษานี้ จึงขอรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรการตามแบบ มคอ. 7 ได้บางส่วน (2.1-4-6) นอกจากนี้ในปี 2554 สาขาวิชาการ บัญชีได้รับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ สกอ. เมื่อวันที่ 27 เมษายน (2.1-4-7) ในประเด็น สำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน คุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิตปี พ.ศ. 2554 ที่ผ่านการรับรองจากสภาวิชาชีพบัญชี แผนการเรียนตลอดหลักสูตร ตารางสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา และรายละเอียดอื่นที่เข้ารับการ สอบสัมภาษณ์ (2.1-4-8) และ (2.1-4-9)	(2.1-4-1) คำสั่งคณะกรรมการจัดการที่ 310/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ หลักสูตรฯ (2.1-4-2) รายงานประชุมคณะกรรมการ สาขาวิชาการบัญชี (2.1-4-3) มคอ.2 (2.1-4-4) มคอ.3 (2.1-4-5) มคอ.5 (2.1-4-6) มคอ.7 (2.1-4-7) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง ที่ 710/2555 เรื่อง ให้ ข้าราชการและบุคลากรไปราชการ (2.1-4-8) รายงานการประชุมคณะกรรมการ สาขาวิชาการบัญชี (2.1-4-9) รายงานการประชุมคณะกรรมการ สาขาวิชาการบัญชี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุม กำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ1 ข้อ2และข้อ3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา และมีกร พัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตรตามผลการ ประเมินในข้อ4กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณ วุฒระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ จะต้อง ควบคุมกำกับให้ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ3ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบ ทุกตัว บ่งชี้และทุกหลักสูตร	สาขาวิชาการบัญชีมีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ1 ข้อ2 และข้อ3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัด การศึกษา (2.1-5-1 ถึง 2.1-5-3) มีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ3ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร(2.1-5-4)	(2.1-5-1) คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 039/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรฯ (2.1-5-2) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 310/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบ หลักสูตรฯ (2.1-5-3) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 034/2554 เรื่อง ให้ข้าราชการไป ราชการ (2.1-5-4) รายงานการประชุมคณะกรรมการ สาขาวิชาการบัญชี

## การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้วเมื่อวันที่ 7 สภา  
วิชาชีพบัญชีรับรองวันที่ 5 เมษายน 2555 ดังนี้ (1) รับรองให้เป็นปริญญาตรีวิชาการบัญชีตามมาตรา 7 (6)

แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีวะบัญชี พ.ศ. 2547 สำหรับผู้ศึกษาตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้สามารถสมัครเป็นสมาชิกสามัญของสภาวิชาชีวะบัญชีได้ (2) เห็นชอบให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สำหรับผู้เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 มีคุณสมบัติขอขึ้นทะเบียนฝึกหัดงานเข้ารับการทดสอบเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตได้ และสถานภาพหลักสูตรขณะนี้กำลังดำเนินการเปิดสอนมาแล้วครึ่งหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษาที่ พ.ศ. 2554 ถึงปีการศึกษา พ.ศ. 2556 สาขาวิชาจึงรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ได้เป็นบางส่วน เพื่อทราบข้อมูลทางสถิติของนักศึกษา สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ทำให้เห็นภาพรวมของหลักสูตร และประสิทธิภาพการสอน เป็นต้น

### **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการพัฒนาให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต อย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็นคนที่มีคุณสมบัติ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ และใฝ่สูง มีความสามารถในทักษะและความชำนาญในวิชาชีวะบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ตลอดจนให้บริการในด้านการบัญชีแก่ท้องถิ่นและสังคม และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

### ข้อมูลการคำนวณ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	5
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีที่ผ่านมา (เกณฑ์ที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	0

### สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  
= ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  
ที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  
 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  
 ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

**การประเมินตนเอง :**

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
2.50	0	0	ไม่บรรลุ	0

**ผลการดำเนินงาน**

อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชีไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

รายการหลักฐาน คือ (2.2-1-1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ 0098/2556 เรื่องแต่งตั้ง  
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง –ไม่มี**

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

1. การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชีศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. การรับสมัครอาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

: บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5  
หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ  
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

ข้อมูลการคำนวณ :

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	4
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ.และศ.ปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้ เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	0

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

5

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา  
= ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่  
ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1. เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การประเมินตนเอง :				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
2.80	5	5	บรรลุ	5

#### ผลการดำเนินงาน

คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{4}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ 80} = 5 \text{ คะแนน}$$

#### รายการหลักฐาน :

(2.3-1-1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ที่ 0098/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี

(2.3-1-2) หนังสือที่ศร 1501.2/11185 จากสำนักพัฒนาระบบบริหารส่วนบริหารงานบุคคล และคำสั่งสำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ 494/2545 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งข้าราชการครู

(2.3-1-3) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 0040/2552 เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือน

(2.3-1-4) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 0131/2552 เรื่อง การเลื่อนระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

(2.3-1-5) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 0450/2552 เรื่อง การแต่งตั้งและการให้ได้รับเงินเดือน

(2.3-1-6) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 0457/2552 เรื่อง การเลื่อนระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

(2.3-1-7) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 567/2552 เรื่อง เปลี่ยนแปลงรายละเอียดในบัญชีแบบท้ายคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการ เฉพาะราย

**จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.) สูงถึงร้อยละ 80

**จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชีทำผลงานทางวิชาการในระดับ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ให้มากขึ้น



ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยฯมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยฯ แข่งให้ทราบที่ประชุมมหาวิทยาลัยฯครั้งที่ 1/2554.ในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประกาศแนวปฏิบัติฯ (2.6-1-1) พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มเติมโดยจัดอบรมเกี่ยวกับการวางแผนและรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้แก่บุคลากรสายสอน (2.6-1-2) ส่วนคณะวิทยาการจัดการดำเนินการในลักษณะที่มีคู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-1-3) สำหรับสาขาวิชาการบัญชีจัดทำ มคอ.2 เป็นหลักสูตรและมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-4) และ (2.6-1-5)	(2.6-1-1) รายงานการประชุมอาจารย์ฯ ครั้งที่1/2554 และประกาศแนวปฏิบัติ (2.6-1-2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พฤติกรรมการสอนอุดมศึกษายุค สรางสรรคันวัตกรรม การวางแผนและรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการสอนแบบจุดภาค (2.6-1-3) คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ (2.6-1-4) มคอ.2 (2.6-1-5) งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการ พัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์ห้บการเงินสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ

--	--	--	--	--

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD</p> <p>งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป</p> <p>งานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการจัดทำรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2.6-2-1) และ (2.6-2-2) และจัดทำแผนการสอน (Course Syllabus) ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี(2.6-2-3)</p>	<p>(2.6-2-1) ตารางสอนของอาจารย์ปี 2555 (2.6-2-2) มคอ.3 ของทุกรายวิชาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2.6-2-3) แผนการสอน (Course Syllabus) ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>(2.6-3-1) มคอ.2 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	<p>และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัยโดยระบุในมคอ.2 (2.6-3-1) โดยดำเนินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการนำทักษะวิชาการและวิชาชีพจากการบริการวิชาการในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน (2.6-3-2 ถึง 2.6-3-4) และ (2.6-3-5) ไปบูรณาการในรายวิชา AC 7303 สัมมนาทางการบัญชี (2.6-3-6) (2.6-3-7) (2.6-3-8) และ (2.6-3-9) สาขาวิชาได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพบริหารธุรกิจ โดยส่งนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ (2.6-3-10) (2.6-3-11) และมีอาจารย์นิเทศให้ความดูแลพร้อมกำกับติดตามการทำงานของนักศึกษา (2.6-3-12) (2.6-3-13) และ (2.6-3-14)</p>	<p>(2.6-3-2) แบบสำรวจความต้องการของชุมชนฯ (2.6-3-3) คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 332/2555 เรื่อง แต่งตั้งวิทยากร (2.6-3-4) คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 333/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (2.6-3-5) คำสั่งคณะกรรมการ ที่ 334/2555 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ (2.6-3-6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน 2.6-3-7) แผนการเรียน AC 7303 สัมมนาทางการบัญชี (2.6-3-8) สรุปรายงานโครงการอบรมสัมมนา เรื่อง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเจ็ดเสมียนในการคิดต้นทุนการผลิต (2.6-3-9) รายงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเจ็ดเสมียนนำไปบูรณาการในรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หัวข้อการจัดทำงานการเงิน (2.6-3-10)</p> <p>แผนการเรียนวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ บริหารธุรกิจ (2.6-3-11)</p> <p>คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ (2.6-3-12)</p> <p>หนังสือส่งนักศึกษาเข้าฝึกงาน (2.6-3-13)</p> <p>คำสั่งคณะวิทยาการที่ 462/2556 แต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (2.6-3-14)</p> <p>ตารางการไปนิเทศนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4.	<p>มีการให้ผู้มี ประสบการณ์ทาง วิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ ชุมชนภายนอกเข้า มามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียน การสอนทุก หลักสูตร</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการให้ผู้มี ประสบการณ์ทางวิชาการหรือ วิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน โดยเชิญ เป็นวิทยากรในโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการสนับสนุนนักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมกับการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคในการร่วมใจลดไฟดับ (2.6-4-1) 2) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเตรียมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (2.6-4-2) 3) โครงการพัฒนา</p>	<p>(2.6-4-1) โครงการสนับสนุน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับการ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในการร่วมใจ ลดไฟดับ</p> <p>(2.6-4-2) โครงการการเตรียม เข้าสู่ตลาดแรงงาน</p> <p>(2.6-4-3) โครงการพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน</p> <p>(2.6-4-4) โครงการอบรมอาชีพเสริม</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน</p> <p>(2.6-4-3) 4) โครงการอบรมอาชีพเสริม ประจำปี 2555 (2.6-4-4) และ</p> <p>5) สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยให้ชุมชนภายนอกคือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเจ็ดเสมียน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน โดยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน (2.6-4-5)</p>	<p>ประจำปี 2555</p> <p>(2.6-4-5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการให้มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์ห้งบการเงินสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (2.6-5-1)และงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีโดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD (2.6-5-2)</p> <p>งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (2.6-5-3) และงานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในวิชาสัมมนาทางการบัญชี (2.6-5-4)</p>	<p>(2.6-5-1)</p> <p>งานวิจัย เรื่องการพัฒนาชุดฝึกทักษะเรื่อง การวิเคราะห์ห้งบการเงินสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ (2.6-5-2)</p> <p>งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยการเรียนรู้แบบ STAD (2.6-5-3)</p> <p>งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (2.6-5-4)</p> <p>งานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในวิชาสัมมนาทางการบัญชี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6-1)</p>	<p>(2.6-6-1) เอกสารการวัดผลและประเมินผลการสอนของคณาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2555</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	7	<p>มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา</p>	<p>สาขาวิชาการบัญชีนำผลประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชามาพิจารณาในการประชุมของสาขาวิชาเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์การสอนต่อไป (2.6-7-1) สำหรับปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาดำเนินการจัดโครงการต่างๆเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้แก่</p> <p>1)โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง</p>	<p>(2.6-7-1) รายงานการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี (2.6-7-2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ (2.6-7-3) โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการบัญชี (2.6-7-4) โครงการอบรมการจัดทำบัญชี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดทำบัญชีวิสาภิศจุมนชน สานสัมพันธ์พี่น้องและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2555 (2.6-7-4) และ 4) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF (2.6-7-5)	(2.6-7-5) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	7 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และการศึกษาด้วยตนเอง พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดประสบการณ์ภาคสนามและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องจากภายนอก การส่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการจริง และมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรพัฒนาโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทุกด้านตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนสู่การนำไปเผยแพร่ ตีพิมพ์. พัฒนาคณากรทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการอบรมมากขึ้น ศึกษาดูงาน เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน หน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยเครือข่าย พัฒนาด้านอื่นๆ ตามความต้องการ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยสำนักวิจัยและพัฒนาจัดทำงานวิจัยเพื่อสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต (2.7-1-1) และงานวิจัยเพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา (2.7-1-2) อย่างน้อยทุก 5 ปี สำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร ซึ่งมีแนวทางพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตครอบคลุมทุกด้าน และบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชีมีสภาพได้งานทำเป็นส่วนใหญ่และได้รับเงินเดือนสูงกว่าวุฒิ (2.7-1-3)	(2.7-1-1) รายงานการวิจัย เรื่อง การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2552 (2.7-1-2) รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ (2.7-1-3) รายงานการวิจัย เรื่อง การติดตามผลบัณฑิต ฯ หน้า 159 – 161 ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละสภาพการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาการบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ใน การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการ	สาขาวิชาการบัญชีนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตจากข้อ 1 มาพิจารณาการประชุมคณะกรรมการรับพิชชอบหลักสูตร (2.7-2-1)	(2.7-2-1) บันทึกประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	2	สอน การวัดผล การศึกษา และ สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน ที่ ส่ง เสริม ทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	จากนั้นดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ. 2554 (2.7-2-2) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีและสภา วิชาวิชาชีพบัญชี (2.7-2-3) และ (2.7-2-4) โดยเฉพาะหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรบัญชี บัณฑิตนี้ กำหนดแผนการพัฒนา ปรับปรุงในด้านหลักสูตร การ เสริมสร้างความรู้ทักษะวิชาชีพแก่นัก ศึกษา ปรับปรุง/พัฒนา ทรัพยากรฯ และพัฒนาอาจารย์ (2.7-2-5)	(2.7-2-2) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุงพ.ศ. 2554 (2.7-2-3) แบบรายงานข้อมูลพิจารณา รายละเอียดของหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (2.7-2-4) เอกสารประกอบการอบรม โครงการพัฒนาฯ เงื่อนไขการ นำเสนอ หลักสูตรตามเกณฑ์สภาวิชา วิชาชีพบัญชี (2.7-2-5) หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของ หลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการ ส่ง เสริม สนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และ งบประมาณที่เอื้อต่อ การ พัฒนา คุณลักษณะของ บัณฑิต	สาขาวิชาการบัญชีได้รับจัดสรร งบประมาณปี 2554 ได้ดำเนินการ จัดซื้อวัสดุ (เครื่องคำนวณ) เพื่อใช้ พัฒนานักศึกษาทางด้านทักษะทาง วิชาชีพการบัญชี ในห้องปฏิบัติการ บัญชี (2.7-3-1) และได้รับการ สนับสนุนจากคณะวิทยาการ จัดการในงบประมาณเงินรายได้ การจัดซื้ออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ บัญชี (โต๊ะพับ) (2.7-3-2)และ	(2.7-3-1) บันทึกข้อความที่ 475/54 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับการใช้เครื่องคำนวณที่ ได้รับอนุมัติ (2.7-3-2) บันทึกข้อความที่ 515/54 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการบัญชีที่ได้รับ อนุมัติ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาโดยร่วมประชุมสัมมนาวิชาการเชิงปฏิบัติการกับสมาคมการบัญชีไทย หัวข้อ แนวทางการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและการสอนเพื่อเตรียมรับมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่จะมีผลบังคับใช้ ปี 2556 และประเด็นหัวข้อการวิจัยทางบัญชีที่น่าสนใจ (2.7-3-3) และ (2.7-3-4)	(2.7-3-3) คำสั่งคณะกรรมการจัดการ ที่ 258/55 (2.7-3-4) เอกสาร ชีดีประกอบการประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการกับสมาคมการบัญชีไทย
✓	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดการมีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือ ที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (2.7-4-1) ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาการบัญชีดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF ซึ่งสอดคล้องกับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมด้วย (2.7-4-2) และ(2.7-4-3) โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าศึกษาคุณงาน “ราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ 2556” (2.7-4-4) (2.7-4-5) และเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง	(2.7-4-1) ขั้นตอนการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ (2.7-4-2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรม (2.7-4-3) โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF (2.7-4-4) หนังสือที่ ศร 0555.15/009 คณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง ขอเชิญส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาทางบัญชี (เพชรบุรี) วิชาการ ประจำปี 2555 (2.7-4-5) หนังสือที่ ศร 0556.04/091 คณะ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บัญชี (2.7-4-6 ถึง 2.7-4-10) และสาขาวิชาได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัยครั้งที่ 1 (2.7-4-8) นอกจากนี้ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 “สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาสู่อาเซียน” (2.7-4-11)</p>	<p>วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน (2.7-4-6)</p> <p>ใบสมัครการแข่งขันการตอบปัญหาทางด้านวิชาชีพการบัญชีระดับอุดมศึกษา (2.7-4-7)</p> <p>คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 459/2556 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ (2.7-4-8)</p> <p>หนังสือที่ ศธ 0555.15/130 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง ตอบรับการเข้าศึกษาดูงาน (2.7-4-9)</p> <p>เกียรติบัตรของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทักษะทางบัญชี (2.7-4-10)</p> <p>สรุปการศึกษาดูงาน “ราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ 2556” (2.7-4-11)</p> <p>รายชื่อนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 1 “สร้างสรรค์ภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาสู่อาเซียน”</p>

--	--	--	--	--

2-26

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการสนับสนุนให้นักศึกษา สาขาการบัญชีได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในโครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักสงฆ์เขาสามประแจ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี (2.7-5-1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2555 (2.7-5-2) โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 (2.7-5-3)	(2.7-5-1) โครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักสงฆ์เขาสามประแจ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี (2.7-5-2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2555 (2.7-5-3) โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการตามกระบวนการที่กำหนดในระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรเร่งดำเนินการในการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือ

นานาชาติ เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ  
นักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนด พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริม ไว้เป็นลายลักษณ์ อักษร	สาขาวิชาการบัญชีโดยมหาวิทยาลัยฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการ ส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1-1)	(2.8-1-1) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือ เผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริม ตามข้อ 1 ไปยัง ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างทั่วถึงทั้ง	สาขาวิชาการบัญชีโดยมหาวิทยาลัย ดำเนินการถ่ายทอดหรือเผยแพร่ พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่าง ทั่วถึง (2.8-2-1) ทั้งสถาบันผ่าน ช่องทางประกาศประชาสัมพันธ์ผ่าน บอร์ดมหาวิทยาลัย บอร์ดกองพัฒนา นักศึกษา บอร์ดคณะ (2.8-2-2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์คณะ (2.8-2-3)	(2.8-2-1) บันทึกข้อความที่ ศษ 0556.01.03/พิเศษ 019 เรื่อง แจ้ง ประกาศข้อกำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษา (2.8-2-2) ภาพประกาศคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาหน้าประตูลิฟท์ อาคาร 11 คณะวิทยาการจัดการ (2.8-2-3) เว็บไซต์คณะ วิทยาการ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/activ">http://mns.mcru.ac.th/nisit/activ</a>

## 2-28

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดตามข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการสนับสนุนให้นักศึกษา สาขาการบัญชีได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในโครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักสงฆ์เขาสามประแจ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี (2.8-3-1)โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2555 (2.8-3-2) โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 (2.8-3-3) โดยทุกโครงการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	(2.8-3-1) โครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักสงฆ์เขาสามประแจ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี (2.8-3-2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยการบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2555 (2.8-3-3) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ ในโครงการ ได้แก่ 1) ผลการดำเนินงานโครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ (2.8-4-1) 2) โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ปี2555 (2.8-4-2) และ 3) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 (2.8-4-3)	(2.8-4-1) ผลการดำเนินงาน โครงการ พี่ชวนน้องทำความดี มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม ณ สำนักสงฆ์เขาสามประแจ ต.จอมบึง อ.จอมบึง จ.ราชบุรี (2.8-4-2) ผลการดำเนินงาน โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษาปี2555 (2.8-4-3) ผลการดำเนินงานโครงการ



มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	มีนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีภาคปกติ รุ่น 55 หมู่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าฯ ได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำกิจกรรมด้านศีลธรรม (V-Cheer) วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ 7 เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2555 มูลนิธิธรรมกาย อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	(2.8-5-1) ประกาศนียบัตรผู้นำกิจกรรมด้านศีลธรรม (V-Cheer) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมเพื่อถวายเป็นพุทธบูชา พ.ศ.2555 ของ นส.วิลาวัณย์ โกเสนาตอ และนส.ฐิติพร พ่วงฤทธิ์

## การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	5 ข้อ

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีโดยมหาวิทยาลัยฯ กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการถ่ายทอดเผยแพร่ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีความรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึก ดำรงชีวิต และปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

สำหรับหน่วยงานระดับคณะวิชา สาขาวิชา ได้ส่งเสริมและสนับสนุนจัดโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดเป็นอย่างดีและต่อเนื่อง รวมทั้งการปฏิบัติงานในงานประจำของอาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมอยู่เสมอ ในลักษณะการบรรยาย อภิปราย ตักเตือน แบบอย่าง กรณีศึกษา และวิธีการอื่นที่เหมาะสมเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดให้มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ โดยการวางแผนการปฏิบัติงานระดับสาขา ได้แก่ การส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับหัวข้อคุณธรรมจริยธรรม การบันทึกความดีในสมุดบันทึกความดีที่สาขาวิชาการบัญชีจัดทำให้นักศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ซึ่งกิจกรรมต่างๆกำหนดให้มีขึ้นในหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หรือองค์กรระดับชาติ

## องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับคณะวิทยาการจัดการมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาเป็นประจำทุกปี มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาในทุกๆ ด้าน และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีช่องทางการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ตลอดจนมีการประเมินคุณภาพในการจัดบริการแก่นักศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา นอกจากนี้มีองค์การนักศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานกลางที่มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตลอดปี การศึกษาเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ทำให้นักศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดให้มีการประชุมโดยมีผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stake holder) เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย แนวทาง ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาการบัญชีจัดทำโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชัดเจน เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF และตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คือ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน และมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

- 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
- 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (ตัวบ่งชี้เลือก)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินงานโดยคณะวิทยาการจัดการมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (3.1-1-1) ตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชา มีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลด้านสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจ ด้านการเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของนักศึกษา โดยการจัดทำระเบียบนนักศึกษา และเก็บรวบรวมในฐานข้อมูลนักศึกษา (3.1-1-2) และ (3.1-1-3) ส่วนระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้ 1) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัย (3.1-1-4) และแบบฟอร์มบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา (3.1-1-5)	(3.1-1-1) คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงที่ 950/2555 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2555 (3.1-1-2) แบบฟอร์มระเบียบนักศึกษา (3.1-1-3) ฐานข้อมูลในเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ คือ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php">http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php</a> (3.1-1-4) คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-5) แบบฟอร์มบันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา (3.1-1-6) ตาราง Homeroom และ Office hours ของสาขาวิชาการบัญชี ปี

		2.) กำหนดเวลาในตาราง	การศึกษา 2555
--	--	----------------------	---------------

2-33

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>Homeroom ทุกสัปดาห์และเวลาให้คำปรึกษาเป็น Office hours ต่อสัปดาห์และเวลาอื่นที่สมควร (3.1-1-6) และได้ติดตามนี้ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการเพื่อความสะดวกแก่นักศึกษา (3.1-1-7)</p> <p>3) คณะวิทยาการจัดการ มีศูนย์บริการให้คำปรึกษานักศึกษา ที่ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ (3.1-1-8) โดยมีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-9) และเจ้าหน้าที่ประจำเพื่อรับการปรึกษาและช่วยเหลือรวมทั้งมีการจัดบริการสายด่วน(Hotline) สำหรับช่วยเหลือนักศึกษา (3.1-1-10) และ (3.1.1-11)</p> <p>4) คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะวิทยาการจัดการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและการให้คำปรึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามระบบกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (3.1-1-12) และ (3.1-1-13)</p>	<p>(3.1-1-7) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิทยาการจัดการ เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php">http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php</a></p> <p>(3.1-1-8) ภาพศูนย์บริการให้คำปรึกษานักศึกษา</p> <p>(3.1-1-9) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ 122/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-10) เจ้าหน้าที่บริการสายด่วน <a href="mailto:maisay24@hotmail.com">maisay24@hotmail.com</a></p> <p>(3.1-1-11) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ 122/2554 เรื่อง แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา</p> <p>(3.1-1-12) หนังสือเชิญประชุม คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1-13) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2555</p>

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินงานโดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาดังนี้	(3.1-2-1) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ
-------------------------------------	---	---	--	---

2-34

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>1) จัดทำข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา เอกสารประกอบ การเรียน e-learning การศึกษาต่อ กิจกรรม คณะทุนการศึกษา ทุนวิจัย สัมมนา ฝึกงาน ข่าวสารต่างๆที่ทันสมัย ผ่านข่าวประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-1) (3.1-2-2)</p> <p>2) มีช่องทางให้นักศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stake holder) สามารถให้ข้อสังเกตและเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของคณะและหน่วยงานต่างๆโดยผ่านผู้แสดงความความคิดเห็น กระดานข่าว Web Board (3.1-2-3) และทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-4)</p>	<p>(3.1-2-2) เว็บไซต์คณะฯ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php">http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php</a></p> <p>(3.1-2-3) ผู้แสดงความความคิดเห็น</p> <p>(3.1-2-4) บริการสายด่วน (Hotline) แจ้งเหตุฉุกเฉินโทรด่วน 032-261811 และในเว็บไซต์คณะฯ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา มีการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกเพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้	<p>(3.1-3-1) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 462/2556 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาภาคปกติ 3/2555</p> <p>(3.1-3-2) ตารางนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>

			ในการพัฒนาประสบการณ์ทางกับ หน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้	(3.1-3-3) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงาน
--	--	--	---	--

2-35

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3	วิชาการ และ วิชาชีพ แก่ นักศึกษา	ในการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการ และวิชาชีพ นำนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน ฝึกงานเพื่อเสริมทักษะวิชาชีพ และมี การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาอย่างเหมาะสม โดย กระบวนการนิเทศนักศึกษา (3.1-3-1 ถึง 3.1-3-5) นักศึกษาสาขาวิชาการ บัญชีได้เข้าร่วมโครงการ “การเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน” (3.1-3- 3) นอกจากนี้มีการดำเนินงานโครงการ ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นประจำทุก ภาคเรียน (3.1-7-7 และ3.1-7-8)	(3.1-3-4) หนังสือที่ ศธ 0556.04/469 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ นักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน (3.1-3-5) หนังสือที่ ศธ 0556.04/152 เรื่อง ส่งตัวนักศึกษาเข้ารับการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (3.1-3-6) คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ (3.1-3-7) ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศ นักศึกษา (3.1-3-8) ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา (3.1-3-9) โครงการบริหารจัดการด้าน ธุรกิจจำลองและทัศนศึกษา (3.1-3-10) ภาพกิจกรรมธุรกิจจำลอง คณะ วิทยาการจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการ ข้อมูลข่าวสารที่	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะ วิทยาการจัดการจัดให้มีการบริการ	(3.1-4-1) เว็บไซต์ของคณะวิทยาการ

	เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่า	ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าโดย ผ่านการสื่อสารข้อมูลทางช่องทาง ต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะวิทยาการ จัดการ <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> บอร์ด)	จัดการ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php">http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php</a> (3.1-4-2) การสำรวจความต้องการฝึก
--	------------------------------	--	--

2-36

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของแต่ละ สาขาวิชา (3.1-4-1 ถึง 3.1-4-5)	อาชีพเสริมของศิษย์เก่า (3.1-4-3) <a href="http://www.facebook.com">www.facebook.com</a> (3.1-4-4) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของ คณะวิทยาการจัดการ (3.1-4-5) เว็บไซต์ของแต่ละสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ ให้ศิษย์เก่า	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะ วิทยาการจัดการจัดกิจกรรมทางวิชาการและ วิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์สำหรับศิษย์เก่าโดยจัด โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การใช้ โปรแกรมคำนวณสำหรับการพัฒนา งานสำนักงาน” (3.1-5-1 และ 3.1-5-2) รวมทั้งมีช่องทางให้ศิษย์เก่าให้ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง โครงการ/กิจกรรมโดยผ่านเว็บไซต์ ของคณะ (3.1-5-3) และตู้แสดงความ คิดเห็นคณะวิทยาการจัดการ (3.1-5-4)	(3.1-5-1) บันทึกข้อความที่ 73 เรื่อง การ อนุมัติโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม คำนวณสำหรับการพัฒนางาน สำนักงาน” (3.1-5-2) โครงการโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การใช้โปรแกรม คำนวณสำหรับการพัฒนางาน สำนักงาน” (3.1-5-3) เว็บไซต์ของคณะวิทยาการ จัดการ <a href="http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php">http://mns.mcru.ac.th/nisit/index.php</a> (3.1-5-4)



				ผู้แสดงความคิดเห็น คณะ วิทยาการจัดการ
--	--	--	--	--

2-37

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการมีระบบติดตามการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่ศิษย์เก่า โดยใช้แบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งมีการประเมินคุณภาพการให้บริการทางด้าน การให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 ส่วนด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 (3.1-6-1 และ 3.1-6-2)	(3.1-6-1) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการบริการของคณะวิทยาการจัดการ ปี 2555 (3.1-6-2) แบบประเมินคุณภาพและการให้บริการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา โดยการปรึกษาหารือในการประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ (3.1-7-1) มีการวิเคราะห์	(3.1-7-1) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 217/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ ปี 2555 (3.1-7-2) การวิเคราะห์ SWOT กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2555

			SWOT กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2555 (3.1-7-2) มีปฏิทินกิจกรรม นักศึกษาประจำปี 2555 (3.1-7-3 และ 3.1-7-4) ซึ่งทางสาขาวิชาการบัญชีได้	(3.1-7-3) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2555
--	--	--	---	---

2-38

มี	ข้อ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นำข้อมูลข้างต้นมาประกอบการ พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการ ของสาขาเพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาการบริการดังกล่าวต่อไป (3.1-7-5)	(3.1-7-4) ภาพการประชุมคณะกรรมการ บริหารองค์การนักศึกษาภาค ปกติ ปี 2555 (3.1-7-5) รายงานการประชุม คณะกรรมการสาขาวิชาการ บัญชี

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	7 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีกระบวนการให้คำปรึกษา (Office Hours) โทรศัพท์ E-mail หรือ เว็บไซต์คณะ วิทยาการจัดการ ซึ่งเป็นช่องทางการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาและศิษย์เก่า ตลอดจนจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องและพร้อมทั้ง นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ประกอบด้วยบุคลากรของสาขาและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stake holder) เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังนโยบาย แนวทาง ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการพัฒนาระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์

ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าทุกปี และมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการด้านนี้ประจำปีงบประมาณ ทั้งนี้เพื่อ  
เพิ่มคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 3.1 นี้ต่อไป

2-39

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ (3.2-1-1) ซึ่งมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจนและและครอบคลุม ได้แก่ กิจกรรม กีฬา นันทนาการ ประชาสัมพันธ์ ลีดเดอร์และกองเชียร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักศึกษา (3.2-1-2) ในปี 2555 มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรม ซึ่งกำหนดในแผนปฏิบัติการเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2555 (3.2-1-3) และปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา 2555 (3.2-1-4) สำหรับปีการศึกษา 2555 มี	(3.2-1-1) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 217/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารองค์การนักศึกษาภาคปกติ ปี 2555 (3.2-1-2) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 311/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา (3.2-1-3) แผนปฏิบัติการเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2555 (3.2-1-4) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (3.2-1-5) โครงการแข่งขันกีฬาภายใน

			โครงการแข่งขันกีฬภายในคณะและงานวิชาการสัมพันธ์ปี 2555 เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการทำ	คณะและงานวิชาการสัมพันธ์ปี 2555
--	--	--	---	---------------------------------

2-40

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรม ความมีน้ำใจนักกีฬาและความสามัคคี(3.2-1-5) และสาขาวิชาการ บัญชี ได้ดำเนิน โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF เพื่อส่งเสริมผลการเรียนรู้นักศึกษาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (3.2-1-6)	(3.2-1-6) โครงการพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้ และ ทักษะ การ ประกัน คุณภาพ การ ศี ก ษา แก่ นักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีโดยคณะจัดอบรม การให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพ การ ศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปี 2555 (3.2-2-1)	(3.2-2.1) โครงการอบรมการประกัน คุณภาพ การ ศึกษาให้แก่นักศึกษาประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ด้านการ ประกัน คุณภาพ ไป ใช้ใน การจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดย นักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับ ระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการคณะ วิทยาการจัดการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไป ใช้การจัดกิจกรรม ระดับปริญญาตรี ประจำปี 2555 (3.2-3-1) ดังนี้ 1) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา (3.2-3-2) โครงการอบรมการประกัน คุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 (3.2-3-3)โครงการ	(3.2-3-1) ตารางสรุปกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2555 (3.2-3-2) โครงการอบรมผู้นำ นักศึกษา (3.2-3-3) โครงการอบรมการประกัน คุณภาพ การ ศึกษาให้แก่นักศึกษาประจำปี 2555 (3.2-3-4)

		ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรม	พัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (3.2-3-4) โครงการอบรมอาชีพเสริม ประจำปี	โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
--	--	--	---	--

2-41

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ต่อไปนี้ -กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ -กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงาม -กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม -กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	(3.2-3-5) และโครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (3.2-3-6) 2) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาน้องใหม่ (3.2-3-7)โครงการกีฬาภายในคณะและงานวิทยากรสัมพันธ์ ประจำปี 2555 (3.2-3-8) โครงการแข่งขันกีฬา ระหว่างคณะประจำปี 2555 (3.2-3-9) 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงาม ได้แก่ โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในการร่วมใจลดไฟดับ (3.2-3-10) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟูป่าต้นน้ำร่วมกับชุมชน (3.2-3-11) และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โดยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ (3.2-3-12) 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี 2555 (3.2-3-13) และโครงการพี่ชวนน้องทำความดีมีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ	(3.2-3-5) โครงการอบรมอาชีพเสริม ประจำปี 2555 (3.2-3-6) โครงการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน (3.2-3-7) กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการกีฬาน้องใหม่ (3.2-3-8) โครงการกีฬาภายในคณะและงานวิทยากรสัมพันธ์ ประจำปี 2555 (3.2-3-9) โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะประจำปี 2555 (3.2-3-10) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคในการร่วมใจลดไฟดับ (3.2-3-11) โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการฟื้นฟู

			ปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรม (3.2-3-14) 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ	ปาดันน้ำร่วมกับชุมชน (3.2-3-12) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมโดยการบำเพ็ญ
--	--	--	---	--

---

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>นักศึกษาใหม่ ประจำปี 255(3.2-3-15)          โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี 2555          (3.2-3-16) โครงการแห่เทียนพรรษา          ประจำปี 2555 (3.2-3-17) โครงการมี          ส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดง          ความยินดีกับบัณฑิตใหม่ (3.2-3-18)          และโครงการสืบสานประเพณีและ          อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย          (3.2-3-19)</p>	<p>ประโยชน์          (3.2-3-13)          โครงการอบรมคุณธรรม          จริยธรรมให้กับนักศึกษา          ประจำปี 2555(3.2-3-14)          โครงการพืชน้องทำความดี          มีจิตอาสาและบำเพ็ญ          ประโยชน์เพื่อปลูกฝังการมี          คุณธรรม จริยธรรม          (3.2-3-15)          โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา          ใหม่ ประจำปี 2555          (3.2-3-16)          โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี          2555          (3.2-3-17)          โครงการแห่เทียนพรรษา          ประจำปี 2555          (3.2-3-18)          โครงการมีส่วนร่วมของ          นักศึกษาในการแสดงความ          ยินดีกับบัณฑิตใหม่          (3.2-3-19)          โครงการสืบสานประเพณีและ          อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คุณภาพภายในสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยจากการบินที่กข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏตะวันตก (3.2-4-1) ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาการบัญชี ดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF ในการส่งนักศึกษาเข้าศึกษาคุณงาน “ราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ 2556” (3.2-4-2 ถึง 3.2-4-5) และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางการบัญชีในงานราชภัฏ เพชรบุรีวิชาการ “สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาสู่อาเซียน” (3.2-4-6)	กิจกรรมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏตะวันตก (3.2-4-2) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 459/2556 เรื่องให้ข้าราชการไปราชการ (3.2-4-3) หนังสือที่ ศธ 0555.15/130 เรื่อง ตอบรับการเข้าศึกษาคุณงาน (3.2-4-4) บันทึกข้อความ การขออนุมัติโครงการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF (3.2-4-5) สรุปการศึกษาคุณงาน “ราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ 2556” (3.2-4-6) เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางการบัญชีในงานราชภัฏเพชรบุรีวิชาการ “สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาสู่อาเซียน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	สาขาวิชาการบัญชีโดยคณะวิทยาการจัดการมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	(3.2-5-1) ตารางสรุปกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2555



		แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	พัฒนานักศึกษา โดยฝ่ายกิจการ นักศึกษาของคณะมีระบบติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนา	(3.2-5-2) แบบประเมินผลการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
--	--	-------------------------------	--	---

2-44

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษา (3.2-5-1 และ 3.2-5-2) และ กำหนดให้นักศึกษาจัดทำรายงานผล การการจัดกิจกรรมเพื่อจะได้นำผล ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป เช่นรายงานผลโครงการเตรียม ความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (3.2-5-3)	(3.2-5-3) โครงการเตรียมความพร้อม สู่ตลาดแรงงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินงานโดย คณะวิทยาการจัดการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาโดยนำผลการประเมินเข้า ปรึกษาหารือในคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการบริหารองค์การ นักศึกษากับตัวแทนนักศึกษา(หัวหน้า ห้อง) (3.2-6-1 และ 3.2-6-2) ไป พัฒนาแผนกิจกรรมนักศึกษาในปี 2556 (3.2-6-3) ตลอดจนวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง ของฝ่ายกิจการ นักศึกษา เพื่อนำไปวางแผนพัฒนา นักศึกษาอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (3.2-6-4) สำหรับ สาขาวิชาการบัญชีได้นำผลการ ประเมินประกอบการพิจารณา ปรึกษาหารือในที่ประชุม	(3.2-6-1) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 217/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารองค์การ นักศึกษาภาคปกติ ปี 2555 (3.2-6-2) ภาพถ่ายการประชุม คณะกรรมการบริหารองค์การ นักศึกษากับตัวแทนนักศึกษา (หัวหน้าห้อง) (3.2-6-3) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (3.2-6-4) การวิเคราะห์ SWOT กิจกรรม นักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-6-5) รายงานการประชุม

		คณะกรรมการสาขาวิชาเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อ พัฒนานักศึกษาต่อไป (3.2-6-5)	คณะกรรมการสาขาวิชาการ บัญชี
--	--	---	--------------------------------

2-45

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	6 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีมีองค์การนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เป็นหน่วยงานกลางที่มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาตลอดปีการศึกษา เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน ทำให้นักศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรมีการนำผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องและชัดเจนยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางจัดกำหนดระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งสาขาวิชาการบัญชีเป็นส่วนหนึ่งดำเนินการตามพันธกิจของสาขาวิชาในการผลิตงานวิจัยอย่างเต็มความสามารถโดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรเร่งดำเนินการให้อาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชีทำงานวิจัยมากขึ้น และส่งเสริมสนับสนุนให้มีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และดำเนินการตามที่กำหนด

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

- 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการ ดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 8 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก บริหารงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามแผน ด้านการวิจัยของ สถาบัน และ ดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและ กลไกสำหรับการบริหารจัดการ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัย ของสถาบัน (4.1-1-1) และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมี คู่มือ การเขียนรายงานผลงานวิจัย พร้อมทั้งเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยฯ (4.1-1-2 และ 4.1-1-3) สำหรับคณะกรรมการจัดการได้ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้าน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่	(4.1-1-1) ระบบและกลไกสำหรับการ บริหารจัดการงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (4.1-1-2) คู่มือ การเขียนรายงาน ผลงานวิจัย (4.1-1-3) ดาวน์โหลด Website <a href="http://irdmcru.mcr.ac.th/index.php?menu=12">http://irdmcru.mcr.ac.th/index.php?menu=12</a> (4.1-1-4) คำสั่งคณะที่ 168/2554 เรื่อง

			ตั้งคม (4.1-1-4) เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม
--	--	--	---	--

2-48

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการสอบบัญชี (4.1-2-1) วิชาการเงินธุรกิจ (4.1-2-2) และ วิชาสัมมนาทางการบัญชี (4.1-2-3)	(4.1-2-1) งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีโดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD (4.1-2-2) งานวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (4.1-2-3) งานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (4.1-2-4) งานวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการพัฒนา	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยเข้า	(4.1.3-1)

	ศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้จรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์	ร่วมโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยใน	โครงการอบรม เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”และเอกสารประกอบการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน และ บทปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อ
--	--	--	---

2-49

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประจำและนักวิจัย	ชั้นเรียน”(4.1-3-1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (4.1-3-2) นอกจากนี้สาขาวิชาการบัญชีได้รับความรู้จากคณะวิทยาการจัดการในเรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ (4.1-3-3) และเข้าร่วมโครงการที่คณะวิทยาการจัดการจัดขึ้นในโครงการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน (4.1-3-4) และ (4.1-3-5)	พัฒนาการเรียนรู้ ของ ผศ.ดร. ชัยฤทธิ์ สีลาเดช (4.1-3-2) โครงการอบรม เรื่องการจัดการความรู้ฯ (4.1-3-3) จรรยาบรรณนักวิจัยและแนวปฏิบัติ (4.1-3-4) คำสั่งคณะที่ 267/2555 เรื่อง ให้อาจารย์เข้าอบรม (4.1-3-5) หนังสือ/ตำราประกอบการอบรมวิจัยในชั้นเรียน : การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนของดร.พิชิต ฤทธิ์จรูญ และการวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์ ของเยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี

✓	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สาขาวิชาการบัญชีได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัย 2 เรื่อง คือ งานวิจัยเรื่องการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD (4.1-4-1) งานวิจัยเรื่องการวิเคราะห์งบการเงินสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (4.1-4-2) และ ได้รับการ	(4.1-4-1) สำเนาสัญญาทุนอุดหนุนการทำวิจัยเลขที่ 056/55 (4.1-4-2) สำเนาสัญญาทุนอุดหนุนการทำวิจัย มหาวิทยาลัยเลขที่ 057/55 (4.1-4-3) สำเนาสัญญาทุนอุดหนุนการทำวิจัย คณะวิทยาการจัดการ
---	---	--	--	---

2-50

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		สนับสนุนทุนวิจัยจากคณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง คือ งานวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป (4.1-4-3 และ 4.1-4-4)	(4.1-4-4) ประกาศคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง การจัดเงินทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2555
✓	5 มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ 1) ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ที่สำนักวิจัยและพัฒนา (4.1-5-1) 2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี ในการบริการสืบค้นฐานข้อมูลวิจัย ได้แก่	(4.1-5-1) ภาพถ่ายห้องค้นคว้างานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.1-5-2) บริการสืบค้นฐานข้อมูลวิจัยออนไลน์ (4.1-5-3) ภาพถ่ายสำนักวิทยบริการ (4.1-5-4) ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์ (4.1-5-5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”

	<p>-ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล</p> <p>สนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>-สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย</p>	<p>IEEE/IEE ElectronicLibrary, ProQuest Dissertation Ideses, Web of Science, springerlink, Thai Lis, ebscohost, FullText, วารสารวิชาการงานวิจัย เป็นต้น (4.1-5-2) 3) มีการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี โดยใช้รหัสผ่าน Password หรือ รหัสประจำตัว (login ID) และ สิ่งอำนวยความสะดวก</p>	<p>(4.1-5-6)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (4.1-5-7)</p> <p>โครงการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน (4.1-5-8)</p> <p>คำสั่งคณะที่258/2555 เรื่อง</p>
--	---	---	--

2-51

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>-กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดการประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีศาสตราจารย์</p> <p>อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p>	<p>ความสะอาดต่างๆ ที่สำนักวิทยบริการ (4.1-5-3) และที่คณะวิทยาการจัดการ(4.1-5-4) 4) สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯภายในมหาวิทยาลัยได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”(4.1-5-5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (4.1-5-6) โครงการอบรมทำวิจัยในชั้นเรียน (4.1-5-7) ตลอดจนสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเข้าประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2555 สมาคมการบัญชีไทยและสัมมนาเรื่อง “คำสอนมาตรฐานการบัญชีและประเด็นการ</p>	<p>ให้ข้าราชการไปราชการ (4.1-5-9)</p> <p>เอกสารประกอบการประชุมใหญ่สามัญประจำปี2555 สมาคมการบัญชีไทยและสัมมนาเรื่อง “คำสอนมาตรฐานฯ (4.1-5-10)</p> <p>คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่องให้ข้าราชการไปราชการ (4.1-5-11)</p> <p>เอกสาร ชีชี ประกอบการประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ หัวข้อแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและการสอนเพื่อเตรียมรับมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่จะมีผลบังคับใช้ปี</p>



			วิจัยทางการบัญชีในสภาพแวดล้อม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (4.1-5-8) และ(4.1-5-9) เข้าร่วมประชุมสัมมนา วิชาการเชิงปฏิบัติการหัวข้อแนวทาง ในการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและ การสอนเพื่อเตรียมรับมาตรฐานการ รายงานทางการเงินที่จะมีผลบังคับใช้ ปี 2556 และประเด็นหัวข้อการวิจัย ทางบัญชีที่น่าสนใจ (4.1-5-10) และ (4.1-5-11)	2556 และประเด็นหัวข้อการ วิจัยทางบัญชีที่น่าสนใจ
--	--	--	---	---

2-52

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการติดตามและ ประเมินผลการ สนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง ครบถ้วนทุก ประเด็น	สาขาวิชาการบัญชีโดยสถาบันวิจัย และพัฒนา และคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการติดตามและประเมินผล การสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น (4.1-6-1)	(4.1-6-1) รายงานผลการสำรวจความ พึงพอใจและความต้องการ ของคณาจารย์ต่อบทบาทด้าน การสนับสนุนการวิจัยและ การใช้ผลจากการสำรวจเพื่อ การพัฒนาของสถาบันวิจัย และพัฒนามหาวิทยาลัยราช ภัฏ ทุม บ ้า น จ อ ม บ ี ง ปี การศึกษา 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ สถาบัน	สาขาวิชาการบัญชื่อนำผลการประเมิน มาประชุมในสาขาวิชาเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยของ สาขาวิชา (4.1-7-1)โดยมุ่งเน้นผลิต งานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ได้แก่ เรื่อง คือ งานวิจัย เรื่องการพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพ	(4.1-7-1) รายงานการประชุม คณะกรรมการสาขาวิชาการ บัญชี (4.1-7-2) งานวิจัยเรื่องการพัฒนา ความรู้ทักษะวิชาชีพของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีโดยการ

			ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีโดยการเรียนรู้แบบ กลุ่มร่วมมือ STAD (4.1-7-2) งานวิจัย เรื่องการวิเคราะห์งบการเงินสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะ วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง (4.1-7-3) และ งานวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป (4.1-7-4)	เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD (4.1-7-3) งานวิจัยเรื่องการวิเคราะห์งบ การเงินสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะ วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (4.1-7-4) งานวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเรื่องการ
--	--	--	--	---

2-53

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไก เพื่อสร้างงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและ สั ง ค ม แ ล ะ ดำเนินการตามที่ กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและ กลไกการสนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิ ปัญญาท้องถิ่นเพื่อตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่นและสังคม (4.1-8-1)	(4.1-8-1) ระบบและกลไกการ สนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์บน พื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ท้องถิ่นและสังคม

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
8 ข้อ	8 ข้อ	5	บรรลุ	8 ข้อ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางกำหนดระบบและ

กลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ซึ่งสาขาวิชาการบัญชีเป็นส่วนหนึ่งดำเนินการตามพันธกิจของสาขาวิชาในการผลิตงานวิจัยอย่างเต็มความสามารถ โดยได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะวิทยาการจัดการเป็นอย่างดี

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรเร่งดำเนินการให้ทีมงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

2-54

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการ	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (4.2-1-1) และเกณฑ์การประเมินด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของสมศ. และรายชื่อ	(4.2-1-1) ระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-1-2) เกณฑ์การประเมินด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับ

		ประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	วารสารที่ได้รับการยอมรับ (4.2-1-2)	ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของสมศ. และรายชื่อวารสารที่ได้รับการยอมรับ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่	สาขาวิชาการบัญชีโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.2-2-1) โดยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เท	(4.2-2-1) ระบบและกลไกการบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-2-2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เทคนิคการ

2-55

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		กำหนด	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยฯ (4.2-2-2)	เขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้ ส า ท ร ช น และผู้เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้ ส า ท ร ช น และผู้เกี่ยวข้อง โดยผ่านช่องทางวารสารบทความวิจัยตะวันตก และเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (4.2-3-1) และ (4.2-3-2) ในปี 2555 สาขาวิชาการบัญชีได้นำงานวิจัยไปเผยแพร่ที่ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อ.โพธาราม จ.ราชบุรี (4.2-3-3)	(4.2-3-1) วารสารบทความวิจัยตะวันตก (4.2-3-2) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา (4.2-3-3) หนังสือขอบคุณจากกศน.อำเภอโพธาราม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้	สาขาวิชาการบัญชีโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการบูรณาการ	(4.2-4-1) โครงการบูรณาการผลงานวิจัยเพื่อการ

		เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงานวิจัยเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-1) ในปี 2555 สาขาวิชาการบัญชีได้รับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากคณ.(4.2-4-2)	นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-4-2) แบบรับรองการใช้ประโยชน์งานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (4.2-5-1)	(4.2-5-1) ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

2-56

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5	5	บรรลุ	5 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางกำหนดระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการความรู้เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและจัดให้มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปเผยแพร่เพื่อให้เกิดประโยชน์จริงต่อหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ  
และนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ  
เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้  
เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ข้อมูลการคำนวณ	
ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	40,000 บาท
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	5 คน
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	

### สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

2-58

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก} \times 5}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

### การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
4.5	1.6	1.6	ไม่บรรลุ	4.5
= 22,500 บาทต่อคน	= 8,000 บาทต่อคน			= 22,500 บาทต่อคน

### ผลการดำเนินงาน

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

ในปีการศึกษา 2555 อาจารย์ในสาขาวิชาการบัญชี ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในรวมทั้งสิ้น 40,000 บาท มีจำนวนอาจารย์ประจำในสาขาวิชาการบัญชี 5 คน คำนวณโดย  $40,000 / 5 = 8,000$  บาทต่อคนดังนั้นเมื่อคำนวณคะแนนที่ได้รับ =  $(8,000 / 25,000) \times 5 = 1.6$  คะแนน

### รายการหลักฐาน

(4.3-1) สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัยเลขที่ 056/55 เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

(4.3-2) สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัยเลขที่ 057/55 เรื่อง การพัฒนาความรู้ทักษะวิชาชีพของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีโดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ STAD

(4.3-3) สัญญาเงินอุดหนุนงานวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูป

2-59

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยฯมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางดำเนินการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เป็นเงินอุดหนุนงานวิจัยในชั้นเรียนขั้นต่ำ 10,000 บาทต่อคน สำหรับคณะวิทยาการจัดการสนับสนุนจัดสรรเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ให้แก่คณาจารย์ในคณะซึ่งเป็นเงินอุดหนุนงานวิจัยในชั้นเรียน 20,000 บาทต่อคน สาขาวิชาการบัญชีจึงได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงานวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ในปีการศึกษา 2555 สาขาวิชาการบัญชีจึงได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านงานวิจัย ซึ่งเป็นงานวิจัยในชั้นเรียน และได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ซึ่งจำนวนเงินดังกล่าวต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดในตบวงชี้ที่ 4.3 สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกด้วย เพื่อเพิ่มจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นปัจจัยนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชาการบัญชีต่อไป



## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด สาขาวิชาการบัญชีมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม และได้รับการจัดสรรเงินรายได้ในการดำเนินงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาการบัญชีควรทำแผนปฏิบัติการประจำปีพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

### ตัวบ่งชี้ จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2-61

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด (5.1-1-1) และ (5.1-1-2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-3) มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ของคณะวิทยาการ	(5.1-1-1) แผนผังระบบและกลไกการบริการฯ (5.1-1-2) คู่มือการให้บริการวิชาการ (5.1-1-3) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ ที่ 168/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้าน

			จัดการ โครงการบริการวิชาการด้าน การจัดการธุรกิจและนิเทศศาสตร์ (5.1-1-4) และมหาวิทยาลัยมีนโยบาย ส่งเสริมและจูงใจให้อาจารย์และ พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในการให้บริการวิชาการโดยกำหนด เป็นภาระงานที่ชัดเจน (5.1-1-5) สรุป โครงการบริการวิชาการปีงบประมาณ 2555พร้อมทั้งประเมินผลความสำเร็จ ของการใช้บริการวิชาการแก่ มหาวิทยาลัย (5.1-1-6)	การวิจัยและบริการวิชาการแก่ สังคม (5.1-1-4) แผนปฏิบัติการฯ ปี2555 (5.1-1-5) ประกาศมหาวิทยาลัยฯเรื่อง การกำหนดภาระงานฯ (5.1-1-6) สรุปโครงการบริการวิชาการ แก่สังคม ปี 2555
--	--	--	--	--

2-62

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ แก่สังคมกับการ เรียนการสอน	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการ สอน โดยจัด โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชี วิสาหกิจชุมชน (5.1-2-1) และ ดำเนินการการบูรณาการงานบริการ ทางวิชาการแก่สังคมในพื้นที่ ณ ศาลา เอนกประสงค์วัดเจ็ดเสมียน อ.โพ ธาราม จ.ราชบุรี พร้อมทั้งให้นักศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการครั้งนี้เพื่อบูรณาการใน รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีหัวข้อ การคิดต้นทุนการผลิตและการจัดทำ งบการเงิน (5.1-2-2 ถึง 5.1-2-4).	(5.1-2-1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจ ชุมชน (5.1-2-2) มคอ.3 วิชาการ สัมมนา ทางการบัญชี (5.1-2-3) มคอ.5 วิชาการ สัมมนา ทางการบัญชี (5.1-2-4) รายงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เจ็ดเสมียนนำไปบูรณาการใน รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี หัวข้อการคิดต้นทุนการผลิต และการจัดทำงบการเงิน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการ	สาขาวิชาการบัญชีมีการบูรณาการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง	(5.1-3-1) งานวิจัยเรื่อง เรื่อง การศึกษา

		แก่สังคมกับการวิจัย	การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน กับงานวิจัยเรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในรายวิชาการสัมมนาทางการบัญชี (5.1-3-1)	วิธีการสอนที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในรายวิชาการสัมมนาทางการบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ	สาขาวิชาการบัญชีมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน กับการเรียนการสอนในรายวิชาการสัมมนาทางการบัญชี (5.1-4-1) และผลสรุป	(5.1-4-1) ผลสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน (5.1-4-2) ผลสรุปการวิจัย เรื่อง

2-63

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การวิจัยเรื่อง เรื่อง การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสม โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในรายวิชาการสัมมนาทางการบัญชี (5.1-4-2) และ (5.1-4-3)	การศึกษาวิธีการสอนที่เหมาะสมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) ในรายวิชาการสัมมนาทางการบัญชี (5.1-4-3) มคอ.5 วิชาการสัมมนาทางการบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	สาขาวิชาการบัญชียนำผลการประเมินมาประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชีเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-1) โดยจะจัดโครงการบริการวิชาการเรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง (5.1-5-2)	(5.1-5-1) รายงานการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี (5.1-5-2) โครงการบริการวิชาการเรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน ปี 2556

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5	5	บรรลุ	5

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะวิทยาการจัดการมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด สาขาวิชาการบัญชีมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโดยได้รับแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม และได้รับการจัดสรรเงินรายได้ในการดำเนินงานด้านบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

2-64

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้น นอกจากนี้ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพันธกิจด้านนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	สาขาวิชาการบัญชีมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับทางด้านการบัญชี (5.2-1-1)	(5.2-1-1) แบบสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับทางด้านการบัญชี

<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	สาขาวิชาการบัญชีมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการโดยดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตำบลเจ็ดเสมียน อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี (5.2-2-1 ถึง 5.2-2-3)	(5.2-2-1) บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการฯ เลขรับที่ 915/55 (5.2-2-2) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน (5.2-2-3) คำสั่งคณะกรรมการจัดที่ 332/2555 เรื่อง แต่งตั้ง
-------------------------------------	---	---	--	--

2-66

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิทยาการ คำสั่งที่ 333/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน คำสั่งที่ 3334/2555 เรื่อง ให้ ข้าราชการไปราชการ บันทึกข้อความที่ 343 ข อนุมัติและเบิกจ่ายตาม โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	สาขาวิชาการบัญชีมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน (5.2-3-1)	(5.2-3-1) ผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรม	สาขาวิชาการบัญชีนำผลการประเมินในข้อ 3 มาประชุมคณะกรรมการในสาขาวิชาการบัญชีเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาพัฒนาระบบและ	(5.2-4-1) รายงานการประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี

		การให้บริการทางวิชาการ	กลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ (5.2-4-1) และได้ดำเนินการขออนุมัติโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน ในปี 2556 ซึ่งดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งพัฒนาการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้มีประสิทธิภาพ 5.2-4-2)	(5.2-4-2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีวิสาหกิจชุมชน ในปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการ	สาขาวิชาการบัญชีมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ	(5.2-5-1) เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ

2-67

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน และเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ (5.2-5-1)	จัดการ

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	5 ข้อ	5	บรรลุ	5 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน การบริการวิชาการแก่สังคม และได้รับการจัดสรรเงินรายได้ในการดำเนินงานด้านบริการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อสังคมอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและมากขึ้น กำหนดในแผนปฏิบัติ



การประจำปีพัฒนาความรู้ที่ได้จากงานบริการทางวิชาการแก่สังคม นอกจากนี้ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพพันธกิจด้านนี้ และเพิ่มช่องการให้บริการทางวิชาการสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและสาธารณชน พร้อมทั้งการติดตาม/ประเมินผลตอบรับการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง/พัฒนาตรงตามความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี การศึกษา เป็นต้น

2-68

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานกลาง รวมทั้งคณะวิทยาการจัดการ กำหนดระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้สาขาวิชามีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพพันธกิจทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการให้มีโครงการ/กิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามระบบที่กำหนด ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานโดยสาขาวิชาการบัญชี / โดยนักศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในเชิงการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

### วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามระบบที่กำหนด พร้อมทั้งจัดหางบประมาณ ทรัพยากรต่างๆที่มีความจำเป็นและสำคัญต่อการดำเนินงาน นอกจากนี้สาขาวิชาการบัญชี ควรสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมอบรมสัมมนาในเชิงวิชาการ/เชิงปฏิบัติด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่

นักศึกษา ของสาขาวิชาการบัญชี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ทำให้งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประสบผลสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มากขึ้น รวมทั้งการสร้างเครือข่ายงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น และมีการกระตุ้นให้ผลงานให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นด้วย

## ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

### 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2-69

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน : ข้อ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไก การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และ ดำเนินการตาม ระบบที่กำหนด	สาขาวิชาการบัญชีโดยสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม และคณะวิทยาการ จัดการ มีระบบและกลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (6.1-1-1)และ (6.1-1-2) สาขาวิชาการบัญชีมี ส่วนร่วมกับคณะวิทยาการจัดการใน การกำหนดนโยบาย/แผนงาน/แนว ปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม (6.1-1-3)	(6.1-1-1) ระบบและกลไกการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ของสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-2) ระบบและกลไกการ ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ของคณะฯ (6.1-1-3) คำสั่งคณะฯ ที่ 178/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารงานด้าน

				ศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	สาขาวิชาการบัญชีมีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 โดยจัดทำการศึกษาค้นคว้าเรื่องธุรกิจแห่งความพอเพียง (6.1-2-1 และ 6.1-2-2) และวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ เรื่องประชาคมอาเซียน (6.1-2-3 - 6.1-2-4) กิจกรรมนักศึกษา ในโครงการสืบ	(6.1-2-1) มคอ.3 วิชาการบัญชีชั้นสูง (6.1-2-2) รายงาน ธุรกิจแห่งความพอเพียง (6.1-2-3) มคอ.3 วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

2-70

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาน ประเพณี และ อ นุ ร ัก্ষ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย (6.1-2-5) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2555 (6.1-2-6) โครงการ กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2555 โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2555 (6.1-2-8) โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ประจำปี2555(6.1-2-9) และโครงการ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการ แสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ของ คณะวิทยาการจัดการประจำปี 2555 (6.1-2-10)	(6.1-2-4) รายงาน เรื่อง ประชาคม อาเซียน (6.1-2-5) โครงการสืบสานประเพณีและ อ นุ ร ัก্ষ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย (6.1-2-6) โครงการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมโดยการบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี 2555 (6.1-2-7) โครงการกิจกรรมไหว้ครูประ ณีการศึกษา 255 (6.1-2-8) โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2555

				(6.1-2-9) โครงการโครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษาประจำปี2555  (6.1-2-10) โครงการการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการแสดงความ ยินดีกับบัณฑิตใหม่ของคณะ วิทยาการจัดการประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่ กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุ	สาขาวิชาการบัญชีส่งนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมปีการศึกษา 2555 เพื่อ	(6.1-3-1) ทำเนียบนักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ

2-71

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	สนับสนุนการเผยแพร่กิจกรรมหรือ การบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมต่อสาธารณชน (6.1-3-2 ถึง 6.1-3-4)	วัฒนธรรม (6.1-3-2) คำสั่งไปราชการ สำนักศิลป์ฯ (6.1-3-3) โครงการแสดงด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3-4) ภาพกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผล ความสำเร็จของ การบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการ สอนและกิจกรรม	สาขาวิชาการบัญชีมีประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนใน รายวิชาการบัญชีชั้นสูง 1 ใน มคอ.5 (6.1-4-1) และรายวิชาการบัญชีเพื่อ การจัดการ ในมคอ.5 (6.1-4-2) และ ในกิจกรรมนักศึกษามีการประเมินผล	(6.1-4-1) มคอ.5 วิชาการบัญชีชั้นสูง 1 (6.1-4-2) มคอ.5 วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ (6.1-4-3) ผลการประเมินโครงการสืบ สานประเพณีและอนุรักษ์

		นักศึกษา	ของโครงการสืบสานประเพณีและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย (6.1-4-3) โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมโดยการบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2555 (6.1-4-4) โครงการ กิจกรรมไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2555 (6.1-4-5) โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2555 (6.1-4-6) โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษาประจำปี2555 (6.1-4-7) และ โครงการการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ในการแสดงความยินดีกับบัณฑิตใหม่ ของคณะวิทยาการจัดการประจำปี	ศิลปวัฒนธรรมไทย (6.1-4-4) ผลการประเมินโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมโดยการบำเพ็ญ ประโยชน์ ประจำปี 2555 (6.1-4-5) ผลการประเมินโครงการ กิจกรรมไหว้ครู ประปี การศึกษา 2555 (6.1-4-6) โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปี 2555
--	--	----------	---	--

2-72

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			2555 (6.1-4-8)	(6.1-4-7) ผลการประเมิน โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับนักศึกษาประจำปี2555 (6.1-4-8) ผลการประเมินโครงการการมี ส่วนร่วมของนักศึกษาในการ แสดงความยินดีกับบัณฑิต ใหม่ของคณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการ ประเมินไป ปรับปรุงการบูรณา การงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการ	สาขาวิชาการ บัณฑิตีจัด ประชุม คณะกรรมการสาขาวิชาการบัณฑิตีและ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมเพื่อปรับปรุง การบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษาโดย	(6.1-5-1) รายงานการประชุม คณะกรรมการสาขาวิชาการ บัณฑิตี (6.1-5-2) โครงการส่งเสริม กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (6.1-5-3)

		จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	กำหนดในแผนปฏิบัติการ (6.1-5-1) และสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการของคณะวิทยาการจัดการ และโครงการของสาขาวิชาการบัญชี ที่เตรียมพร้อมในปี 2556 คือโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (6.1-5-2) และโครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน (6.1-5-3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาตามอัตลักษณ์ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะ	สาขาวิชาการบัญชีโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะวิทยาการจัดการ มีการกำหนดหรือสร้าง	(6.1-6-1) ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำนักศิลปะ

2-73

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		และวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	มาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะฯ ซึ่งคณะฯ ประกาศ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) (6.1-6-1) และ (6.1-6-2)	(6.1-6-2) ประกาศ คณะฯ เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ	6 ข้อ

### จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยฯมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานกลาง รวมทั้งคณะวิทยาการจัดการ กำหนดระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้

สาขาวิชาฯมีส่วนร่วมในการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพพันธกิจทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนต่อไป

สาขาวิชาการบัญชีมีนักศึกษาบางส่วนที่มีความรู้ สามารถด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงมีโอกาสเข้าร่วมในกระบวนการตามเกณฑ์มาตรฐาน

### **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

สาขาวิชาการบัญชีควรเร่งดำเนินการให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) อย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สาขาวิชาการบัญชีควรกำหนดแนวทางให้มีการพัฒนานักศึกษาในด้านความรู้ สามารถด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพิ่มจำนวนมากขึ้นเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินการกระบวนการตามเกณฑ์มาตรฐานและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2-74

## **องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

### **จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง**

คณะวิทยาการจัดการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยนำระบบคุณภาพ PDCA มาใช้ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### **จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละองค์ประกอบและแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### **วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม**

สาขาวิชาการบัญชีควรจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละองค์ประกอบและแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด อย่างชัดเจน มีการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการบัญชี ได้แก่ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น และมีการ

กระตุ้นให้ผลงานเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดมากยิ่งขึ้นด้วย

ตัวบ่งชี้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือ

9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2-75

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนากิจและพัฒนากิจของสถาบันตั้งแต่	คณะวิทยาการจัดการได้มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนากิจของมหาวิทยาลัย โดยนำระบบคุณภาพ PDCA มาใช้ ตั้งแต่ระดับสาขาวิชาและระดับคณะ และ	(9.1-1-1) ผังระบบการทำงานประกันคุณภาพ (9.1-1-2) คู่มือการประกันคุณภาพฯ ปี 2555 (9.1-1-3)



		ระดับสาขาวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	ดำเนินการตามระบบที่กำหนด (9.1-1-1) โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบและประสานงานด้านการประกันคุณภาพ นำคู่มือการประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา 2555 มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการดำเนินการเป็นประจำ เริ่มจากการวางแผน (P) การดำเนินงานตามแผน (D) การตรวจสอบ/ติดตาม (C) การประเมินและปรับปรุงพัฒนา (A) (9.1-1-2) (9.1-1-3), (9.1-1-4) และ (9.1-1-5) นอกจากนี้คณะวิทยาการจัดการยังได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการ	คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 358/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ (9.1-1-4) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 377/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ (9.1-1-5) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 329/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันฯ
--	--	---	---	--

2-76

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพ การศึกษาเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกระดับ ในโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์งานประกันฯ ปี 2555 (9.1-1-6)	(9.1-1-6) แผนปฏิบัติการเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน	คณะวิทยาการจัดการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษา (สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย) ภายใต้การมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (9.1-2-1 และ 9.1-2-2) โดยได้รับความเห็นชอบให้ใช้นโยบายด้านการประกันคุณภาพจากที่ประชุม	(9.1-2-1) นโยบายการประกันคุณภาพฯ ของมหาวิทยาลัย (9.1-2-2) นโยบายการประกันคุณภาพฯ ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-2-3) รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (9.1-2-4) แนวปฏิบัติ การประกันคุณภาพฯ คณะ

			คณะกรรมการประจำคณะ (9.1-2-3) มีการกำหนดแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพตามวงจรคุณภาพ (PDCA) (9.1-2-4) และ มีการประเมินการประกันคุณภาพระดับสาขาวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (9.1-2-5)	วิทยาการจัดการ (9.1-2-5) รายงาน SAR สาขาวิชาการบัญชี ปี 2554
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	มหาวิทยาลัยดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี (พ.ศ. 2552-2556) ซึ่งมีกลยุทธ์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน โดยกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์เพื่อการมี	บริหารคณะ ครั้งที่ 4/2555 (9.1-3-3) โครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

2-77

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร (9.1-3-1) ซึ่งทางคณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะในการกำหนดอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-3-2) และคณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินโครงการศึกษาดูงานและปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์งานประกันคุณภาพ กิจกรรมศึกษาดูงานและปรับแผนกลยุทธ์ของคณะฯ จึงได้มีการกำหนดกำหนดอัตลักษณ์ของคณะวิทยาการจัดการ คือ ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่งาน เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัย(9.1-3-3) และ จัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ	(9.1-3-4) แผนกลยุทธ์คณะวิทยาการจัดการ ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2555

			ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ.2555 ด้วย (9.1-3-4)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น	คณะวิทยาการจัดการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพฯ ที่ครบถ้วนประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงานและประเมินคุณภาพโดยกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ 2) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และสำนักงาน	(9.1-4-1) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 358/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพฯ (9.1-4-2) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 377/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ

2-78

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสภานักเรียน คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด ใน CHE QA Online และ3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำ	คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและเสนอรายงานดังกล่าว (9.1-4-1) (9.1-4-2) และ (9.1-4-3) 3) มีการนำผลประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมหาวิทยาลัย จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาผลการประเมินคุณภาพฯ (9.1-4-4) และประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	(9.1-4-3) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 329/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตัวชี้วัดงานประกันฯ (9.1-4-4) คำสั่งมหาวิทยาลัยฯที่ 0177/2556 เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรไปราชการ เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ (9.1-4-5) คณะวิทยาการจัดการประชุมปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองในระดับสาขาวิชา วันที่19 เมษายน 2556 (9.1-4-6)

		แผนการพัฒนาคูณภาพการศึกษาของสถาบัน	แห่งชาติและการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับสาขา (9.1-4-4) ส่วนคณะวิทยาการจัดการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับสาขาวิชา (9.1-4-5) ในส่วนของสาขาวิชาการบัญชีได้เข้าร่วมดังกล่าวเพื่อนำผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาในการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา (9.1-4-6) และดำเนินการตามผังระบบงานประกันคุณภาพของสาขาวิชาการบัญชี (PDCA) (9.1-4-7)	รายงานประชุมคณะกรรมการสาขาวิชาการบัญชี (9.1-4-7) ผังระบบงานประกันคุณภาพของสาขาวิชาการบัญชี (PDCA)
--	--	------------------------------------	---	---

2-79

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินคุณภาพฯ ปี 2554 มาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ซึ่งได้ดำเนินการลงสู่ระดับสาขาวิชา (9.1-5-1) และ (9.1-5-2)	(9.1-5-1) ผลการประเมินฯ คุณภาพภายในสาขาวิชาการบัญชี ปี 2554 (9.1-5-2) แผนพัฒนาจากผลการประเมินฯ คุณภาพภายใน และภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบ	คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2554 ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (9.1-6-2)	(9.1-6-1) สารสนเทศงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.2-6-2) เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการจัดการ <a href="http://mns.mcr.u.ac.th/km/index.php">http://mns.mcr.u.ac.th/km/index.php</a>

		คุณภาพ		
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	สาขาวิชาการบัญชีดำเนินการโดย คณะวิทยาการจัดการได้ให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน โดย นักศึกษาทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และ กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ (9.1-7-1) และ (9.1-7-2) สาขาวิชาการบัญชีได้จัดส่งนักศึกษาเข้าศึกษาดูงาน”ราชภัฏวิชาการ 2556” และเข้าร่วมการแข่งขันทางบัญชีในงานราชภัฏเพชรบุรี	(9.1-7-1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจกรรม มรภ.รำไพพรรณี และ มรภ.ตะวันตก (9.1-7-2) หนังสือที่ ศธ 0556.04/091 คณะวิทยาการจัดการเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงาน (9.1-7-3) หนังสือที่ ศธ 0555.15/130 คณะวิทยาการจัดการม.รภ.เพชรบุรี เรื่องเรื่อง ตอบรับการ

2-80

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิชาการ “สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาสู่อาเซียน” ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งมีกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่นเพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF (9.1-7-3) ถึง 9.1-7-6) นอกจากนี้ คณะวิทยาการจัดการดำเนินการโดยการวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป (9.1-7-7) และ (9.1-7-8)	เข้าศึกษาศึกษาดูงาน (9.1-7-4) หนังสือที่ ศธ 0555.15/009 คณะวิทยาการจัดการ ม.รภ.เพชรบุรี เรื่อง ขอเชิญส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันการตอบปัญหาทางบัญชีในงานราชภัฏ (เพชรบุรี) วิชาการ ปี 2555 (9.1-7-5) คำสั่งคณะวิทยาการจัดการที่ 459/2556 เรื่อง ให้ข้าราชการไปราชการ (9.1-7-6) เกียรติบัตรของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางบัญชี

				(9.1-7-7) งานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของ ผู้ใช้งาน (9.1-7-8) งานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการ
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน	มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดย ดำเนินการข้อตกลงความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้แก่ HUE UNIVERSITY COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES,	(9.1-8-1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการ และ กิจกรรม ที่ VIETNAM และ มรภ.เชียงใหม่ (9.1-8-2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการและกิจกรรม มรภ.รำไพ พรรณี

2-81

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			VIETNAM มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และ สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดราชบุรี (9.1-8-1) มีเครือข่าย คณะวิทยาการ จัดการ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (9.1-8-2) มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตะวันตก ทั้ง 4 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (9.1-8-3) และ (9.1-8-2) มีเครือข่าย คณะวิทยาการ จัดการ กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (9.1-8-4) คณะวิทยาการจัดการมี	(9.1-8-3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการและกิจกรรมที่ มรภ. ตะวันตก (9.1-8-4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการและกิจกรรม มรภ. นครราชสีมา (9.1-8-5) โครงการศึกษาดูงานและประชุม ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ (9.1-8-6) หนังสือเลขที่ ศช 0544.4/593 เรื่องขอดำเนินกิจกรรมตาม บันทึกข้อตกลง จากคณะ

			การทำกิจกรรมร่วมมือระหว่าง เครือข่ายให้เป็นรูปธรรม อาทิ เช่น การศึกษาดูงาน ประชุมเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการและ กิจกรรมระหว่างกัน เพื่อพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายใน กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (9.1-8-5) (9.1-8-6) และ (9.1-8-7)	วิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา (9.1-8-7) ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานและ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดี หรืองานวิจัยด้าน การประกันคุณภาพ การศึ กษา ที่ หน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประกาศ เรื่อง การส่งผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศเข้าประกวด (9.1-9-1) และ หลักเกณฑ์การ พิจารณาการประกวดโครงการ	(9.1-9-1) ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การ ส่งผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เข้าประกวด

2-82

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		พัฒนาขึ้น และ เผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ ประโยชน์	ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (9.1-9-2) ซึ่งคณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ชื่อ เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน (9.1-9-3) และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ ประโยชน์โดยผ่านเว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ (9.1-9-4)	(9.1-9-2) หลักเกณฑ์การพิจารณาการ ประกวดโครงการส่งเสริมการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (9.1-9-3) เอกสารส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ เป็นเลิศ ประจำปีงบประมาณ 2555 (9.1-9-4) เว็บไซต์ของคณะ วิทยาการจัดการ <a href="http://mns.mcru.ac.th/km/index.php">http://mns.mcru.ac.th/km/index. php</a>

การประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุ/ไม่บรรลุ	เป้าหมายปีต่อไป
9 ข้อ	9 ข้อ	5	บรรลุ	9 ข้อ

---

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

สาขาวิชาการบัญชีนำระบบคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละองค์ประกอบและแต่ละตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม



### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา

##### สรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 2.50	0	ไม่บรรลุ	0
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 2.80	ร้อยละ 80.00	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 คือ $(5+0+5+5+5+5) / 6 = 4.17$ คะแนน				

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 คือ $(5+5) / 2 = 5.00$ คะแนน				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4.50	1.60	ไม่บรรลุ	1.60
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 คือ $(5+5+1.60) / 3 = 3.87$ คะแนน				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 คือ $(5+5) / 2 = 5.00$ คะแนน				

3-2

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6 คือ $5 / 1 = 5.00$ คะแนน				
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ				
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	9 ข้อ	9 ข้อ	บรรลุ	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9 คือ $5 / 1 = 5.00$ คะแนน				
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ		$66.60 / 15 = 4.44$		

ตารางที่ 2 สรุปตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน จำนวน 6 องค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			รวม	ผลการ ประเมิน
	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต		

	นำเข้า	การ			
2. ด้านการผลิตบัณฑิต	(0+5) = 5	(5+5+5) = 15.00	(5) = 5.00	4.17	ดี
3. ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	(5+5) = 10.00	-	5.00	ดีมาก
4. ด้านการวิจัย	(1.60) = 1.60	(5+5) = 10.00	-	3.87	ดี
5. ด้านการบริการวิชาการ	-	(5+5) = 10.00	-	5.00	ดีมาก
6. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	(5) = 5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ด้านระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	-	(5) = 5.00	-	5.00	ดีมาก
รวม	6.60	55.00	5.00	66.60 = 4.44	ดี
ผลการประเมิน				4.44	ดี

### 3-3

หมายเหตุ :

คะแนน	0.00 - 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
	1.51 – 2.50-	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
	2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
	3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
	4.50 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

### แนวทางการพัฒนาสาขาวิชา

สาขาวิชาการบัญชีมีแนวทางการพัฒนาสาขาวิชาดังต่อไปนี้

1. สาขาวิชามุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ใฝ่ดี ใฝ่รู้ และใฝ่งาน มีทักษะและความชำนาญในวิชาชีพบัญชีให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้
2. สาขาวิชาการบัญชีจัดให้มีการประชุมบุคลากรของสาขาวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stake holder) เพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวทาง ความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันเพื่อการพัฒนาหลักสูตรตรงตามความต้องการอย่างแท้จริง

3. สาขาวิชาเร่งสนับสนุนด้านงานวิจัย ให้ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งจากภายในและภายนอก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสาขาวิชา ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ
4. สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้จากงานบริการทางวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาบุคลากร ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี การศึกษา เป็นต้น
5. สาขาวิชาดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการสร้างเครือข่ายงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น มีผลงานให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้นด้วย
6. สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยให้ชัดเจนยิ่งขึ้นสาขาวิชาการบัญชีควรดำเนินการการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยให้มากขึ้น
7. สาขาวิชาดำเนินการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องและมากขึ้น
8. สาขาวิชาดำเนินการด้านงานประกันคุณภาพให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดอย่างชัดเจน โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือร่วมใจที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น และมีการกระตุ้นให้ผลงานเป็น รูปธรรมที่ชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดมากยิ่งขึ้นด้วย

## ภาคผนวก

คำสั่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ 358/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ที่ 0098/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขา ระดับปริญญาตรี